

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหา และความต้องการ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ประชากรในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน จำนวน 545 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษา อิสระพัฒนาขึ้นเอง การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้ตาราง ANOVA

ผลการศึกษา

1. สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานในระดับ “มาก” เพียงข้อเดียว คือ การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา นอกจากนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงตามอันดับ ได้แก่ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ปัญหาที่สำคัญได้แก่ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมชุมชน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. ความต้องการการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ “มาก” ได้แก่ การพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
4. การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ไม่มีความแตกต่างกัน แต่ในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในส่วนของปัญหาการบริหารงานวิชาการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในส่วนของความต้องการ การบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่มีความแตกต่างกัน

ABSTRACT

TE 150274

The objectives of this study were to study and compare the existence, problems and needs of academic administration in the secondary schools, having different sizes. The subjects of this study were 545 the directors and teachers. The instrument in this study was the questionnaires. Analysis of data was done by computing percentage, mean, standard deviation, and ANOVA.

Independent results :

1. The condition of academic administration in the secondary school when considered in each lists, was proved that they participated as hard work in a high level just only quality assurance and educational standard. Moreover, they participated in a medium level as a sequence. Which are improving learning skills, evaluations, improving school curriculum.

2. The problem condition in average was at the average level. There were as a sequence from much to less which are the study to improve the quality of education, supporting the social to be strong in academic, adjusting or improving institute curriculum.

3. The needs of academic administration was at the high level. There were improving and using technology for education, the study of improving quality in education, and improving learning skills.

4. The comparison of the present problem conditions, there were no difference in the academic administration in sizes of schools which were the big, medium, and small secondary schools. But in the study of improving the quality of education, there was a difference in statistic at the level. 05. Also in the problem condition, there was a difference at the level. 05. Oh the other hand, there was a difference in improving and supporting learning skills, The study of improving the quality of education, and the needs of academic administration. Were not significantly different.