

เพ็ญไพสิน เพียรเสมอ. 2548. **การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1.**

รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-666-746-7]

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาญอภิपालกุล,
รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อาษานาม

บทคัดย่อ

170835

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ประชากรในการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนจำนวน 114 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้พัฒนาขึ้นเอง ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้นำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

1. สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 2 ภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ มาก “ โดยเฉพาะด้านการวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ อยู่ในระดับมากกว่าทุกด้าน รองลงมาคือการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน และงานด้านการจัดการ เกี่ยวกับการเรียนการสอน
2. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 – 2 ภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับ “ น้อย “ โดยเฉพาะด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนอยู่ในระดับปัญหาน้อยกว่าด้าน รองลงมาคือ ด้านการวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ และการจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอน

Phenpailin Painsamoe. 2005. *Academic Administration of Foundational Education Level 1-2 Private Schools Under the Office of Nong Khai Educational Service Area 1*. An Independent Study Report for the Master of Education in Education Administration, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-666-746-7]

Independent Study Advisors : Assistant Professor Dr. Chanya Apipalakul,
Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam

ABSTRACT

170835

The purposes of this investigation were to study the existing condition and problems on academic administration of foundational education level 1 – 2 private schools under the of Nong khai Educational Service Area 1. The subjects of this study were 114 administrators and teachers. A set to questionnaires was applied to collected data. The earned data were analyzed by a computer program to find percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

Independent results :

1. The academic management for private school, basic level in 1 – 2 level. The general image of practicing is high level especially planing for academic; was highest, then the process for the pedagogy and the last was management for the pedagogy.

2. The problems of management for private schools ; basic level in 1 – 2 level. The general image has founded problem in low level especially the problem of process about pedagogy less than planing for academic and the past problem was management of pedagogy.