

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสตรี ได้เปิดสอนมาครบ 5 ปี ในปีการศึกษา 2545 จึงควรมีการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป การวิจัยเชิงพรรณนาคครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลหลักสูตรโดยประเมินผล 4 องค์ประกอบตาม CIPP model คือ บริบท บัณฑิตนำเข้า กระบวนการ และ ผลผลิต ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน อาจารย์ในสาขาวิชา จำนวน 13 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 20 คน นักศึกษา จำนวน 22 คน และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม และแบบบันทึกข้อมูลจากเอกสาร ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหาโดยกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม และการบันทึกข้อมูลจากเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนาสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณ ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. บริบท - โครงสร้างหลักสูตร กระบวนวิชา และลักษณะกระบวนวิชาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่ของสภาการพยาบาล สำหรับหลักสูตรที่ผลิตพยาบาลผู้ชำนาญเฉพาะทาง ส่วนเนื้อหากระบวนวิชามีความทันสมัย ลึกซึ้ง และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. บัณฑิตนำเข้า - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล และทักษะการสื่อสารในระดับดี แต่ทักษะการใช้ภาษาไทยและการใช้ภาษาอังกฤษยังต้องปรับปรุง ผู้สอนทุกคนมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา มีความสามารถในการสอนและการวิจัย ส่วนสิ่งสนับสนุนการศึกษา ส่วนใหญ่มีความเหมาะสม
3. กระบวนการ - กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ เนื้อหาของกระบวนวิชา และผู้เรียน ส่วนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนมีความเหมาะสมเช่นกัน
4. ผลผลิต - ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าตนเองบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรมีประโยชน์ต่อตนเองและหน่วยงาน ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าตนเองได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชารับผิดชอบมากกว่าครั้งหนึ่งพึงพอใจ ในความสามารถด้านการทำงาน การวิจัย การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น และเจตคติในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นที่พึงพอใจระดับปานกลาง

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ผลิตผู้ชำนาญเฉพาะทางของสภาการพยาบาล และควรให้ความสำคัญเพิ่มขึ้นกับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ABSTRACT

TE 150201

In 2002, the Program of Master of Nursing Science in Nursing Care of Women has been implemented for 5 years. It should be evaluated to obtain information for future revision. The purpose of this descriptive study was to evaluate 4 components of the program based on CIPP model including context, input, process, and product. Key informants were composed of 20 experts, 13 faculty members, 20 graduates, 22 current students, and 20 immediate superiors of the graduates. Research instruments consisted of questionnaires, an interview guideline, and data record form that were reviewed for content validity by a panel of experts. Data were gathered through self-reported questionnaires, focus group discussions, and document collection. Quantitative data were analyzed using descriptive statistics and qualitative data were analyzed with content analysis.

The results of the study were as follows:

1. Context - Program structure, courses, and course descriptions were congruent with the philosophy statement and objectives of the program but not congruent with the Nursing Council 's new standard for curriculum of advanced practice nurses. Course contents were current, comprehensive and congruent with the current situation.
2. Input – Learners' basic nursing knowledge and skills, and communication skills were good but their skills in Thai and English languages needed to be improved. All instructors were fully qualified according to the Regulations of Chiang Mai University. They were experts and competent in teaching and research. Educational resources were mostly appropriate.
3. Process - Teaching-learning processes and course evaluations mostly matched the course objectives, course contents, and learners. Activities for learner development were appropriate.
4. Product - Most graduates appraised that they achieved the program objectives. Knowledge and experiences obtained from the program were beneficial for themselves and their agencies. Their immediate superiors and colleagues accepted them. More than half of the immediate superiors were satisfied with the graduates' competencies in working, research, communication, computer utilization, team working, and working attitude but they were moderately satisfied with their English competency.

This study was beneficial for the program revision and administration. Recommendations include revision of the program to conform to the curriculum standards issued by the Nursing Council of Thailand and consideration of English competency in selection of applicants and learner development.