การศึกษาเรื่อง การประเมินผลกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย แม่ โจ้ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) ประเมินผลความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยแม่ โจ้ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ 2) ประเมินเหตุผลที่ก่อให้เกิดความ ร่วมมือทางวิชาการ 3) เพื่อระบุปัญหาและอุปสรรค ในการคำเนินกิจกรรมตามความร่วมมือทาง วิชาการ

วิธีการคำเนินการศึกษาครั้งนี้ ศึกษาโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามรอง อธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ คณบดีและรองคณบดีที่รับผิดชอบค้านการต่างประเทศ และ ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 10 คน และเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ รองอธิการบดี ฝ่ายการต่างประเทศ รองคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผู้อำนวยการกองวิเทศ สัมพันธ์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 10 คน โดยการบรรยายสิ่งที่ก้นพบจากการ สัมภาษณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผลการศึกษาพบว่า

- 1. เหตุผลในการพิจารณาลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เกิดจากความต้องการตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการของสถาบัน
- 2. กิจกรรมตามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ ที่เกิดขึ้นมากที่สุด คือ กิจกรรมตามความร่วมมือด้านอื่นๆ ได้แก่ การศึกษาดูงาน ระยะเวลาไม่เกิน 2 สัปดาห์ การเจรจาหารือความร่วมมือทางวิชาการ การเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย ฯลฯ รองลงมาเป็นกิจกรรมการแลกเปลี่ยนบุคลากร และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
- 3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทั้งสิ้น 47 แห่ง มีหนึ่งมหาวิทยาลัยที่ไม่มีความร่วมมือทางวิชาการ หลังจากมีการลงนามความ ร่วมมือฯ และมีเพียงหนึ่งมหาวิทยาลัยที่มีกิจกรรมตามความร่วมมือฯ ต่อกันครั้งสุดท้าย ใน ระยะเวลาเกินกว่า 3 ปี
- 4. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ประโยชน์จากกิจกรรมตามความร่วมมือทางวิชาการ โดยเฉพาะกิจกรรมการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา ส่วนปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการ คำเนินกิจกรรมตามความร่วมมือฯ คือ ความสามารถด้านภาษาของบุคลากรและนักศึกษา ปัญหา ค้านบุคลากรและงบประมาณสนับสนุนการคำเนินกิจกรรมตามความร่วมมือทางวิชาการ และ ปัญหาความต่อเนื่องของกิจกรรม ที่บางครั้งไม่มีแผนงานและนโยบายที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

The purposes of this study on "An Evaluation of the Academic Collaboration Between Maejo University and Overseas Universities" were: 1) to evaluate the academic cooperation between Maejo University and Overseas Universities 2) to evaluate the reasons leading to the academic linkage and 3) to describe the problems that arise in the implementation of collaborative academic activities.

Data were collected for the study using a questionnaire for the Vice-President for International Affairs, the Deans and Associate Deans responsible with international affairs, and the Director of the International Affairs Division totaling 10 individuals. Personal interviews were also conducted with the Vice-President for International Affairs, Associate Deans, Director of the Language Center, Director of the International Affairs Division, and International Affairs Officers totaling 10 individuals. Results from the study revealed the following:

- 1. The need to establish academic linkages between Maejo University and oversea universities was necessary to meet the strategy for developing the university as an excellent institution.
- 2. Collaborative academic activities between Maejo University and overseas universities conducted were as follows in descending order: 1) study tours for two weeks/discussion for launching a linkage/exchange visits 2) staff exchange program and 3) student exchange programs.
- 3. Maejo University has established academic linkages with 47 institutions abroad with only one institution with non-academic cooperation. After signing an agreement only one institution has actively done collaborative activities for more than three years.
- 4. Maejo University has benefited from the collaborative academic activities with overseas universities especially on staff and student exchange programs. Concerning problems and difficulties in the implementation of the collaborative activities were language competency of staff and students, lack of funds and personnel to support the activities, and lack of plans and clear policies for the maintenance of the activities.