

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น (2) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น (3) เพื่อศึกษาความต้องการการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรจำนวน 82 คน ประกอบด้วยผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชน 41 คน ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลเอกชน 41 คน เครื่องที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นเอง การวิเคราะห์ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS

ผลการศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน มีการปฏิบัติงานในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ “มาก” เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลงาน ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการนิเทศการศึกษา

ปัญหาในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน มีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการนำหลักสูตรไปใช้

ความต้องการในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน มีความต้องการอยู่ในระดับ “มาก” เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล

The objectives of present independent study were: (1) to investigate academic management of the kindergartens by private school administrators in the Muang District Khon Kaen Province. (2) to define problems in academic management of the kindergartens private school administrators in the Muang District Khon Kaen Province. (3) to define the needs in academic management of the kindergartens private school administrators in the Muang District Khon Kaen Province. There were 82 kindergartens private school administrators that were selected to be sampled. The independent study instruments were questionnaires that were applied to collect data. The analysis of the questionnaires was based on the use of the SPSS for Windows to calculate percentages, averages, standard deviation and significance levels.

Findings:

The kindergartens private school administrators were high level in operation academic management by arrange from high to low as follow: the process of teaching and learning, curriculum management, measurement and evaluation, curriculum using and supervision.

The problems in academic management of kindergartens by private school administrators were at a medium level by arrange from high to low as follow: curriculum management, measurement and evaluation, instruction, supervision, and curriculum using

The needs in academic management of the kindergartens by private school administrators were high level by arrange from high to low as follow: curriculum management, curriculum using, instruction, supervision, measurement and evaluation.