

ประทวน พรหมจ้อย. 2548. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

[ISBN 974-284-119-5]

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญญา อภิบาลกุล,
รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม

บทคัดย่อ

170790

การศึกษครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3 กลุ่มตัวอย่าง
ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำนวน 293 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามซึ่ง
ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อ
คำนวณหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

- 1) สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่
ในระดับ “มาก” สำหรับ การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง”
- 2) ปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีปัญหอยู่
ในระดับ “น้อย” เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีปัญหอยู่ในระดับ “ปานกลาง” 3 ด้าน คือ ด้านการ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

Pratuan Promchoi. 2005. *Academic Administration of the Basic Education Administrators under the Office of Khon Kaen Educational Service Area 3*. An Independent Study Report for the Master of Education in Educational Administration, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-284-119-5]

Independent Study Advisors : Assistant Professor Dr. Chanya Apipalakul,
Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam

ABSTRACT

170790

The objective of this research was to study the current situations and problems in academic administration of basic education administration under the office of Khon Kaen Educational Service Area 3. The sample included 293 school administrators and teachers. Data collection was conducted by questionnaire constructed by the researcher. Data were analyzed by using SPSS for windows computer program to calculate the percentage, mean, and standard deviation.

Findings :

1) The school administrators managed academic totally were at the "high" level except providing academic knowledge to community was at the "moderate" level.

2) Problems on academic administration of the school administration totally were at the "low" level, except developing of school curriculum, conducting research for educational quality, and developing innovation and technology for education were at the "moderate" level.