

บทที่ 4

ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องความรู้ของเจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลจำแนกออกเป็น 6 ส่วน ดังนี้ คือ ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ข้อมูลด้านประสบการณ์ ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ข้อมูลความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ปัญหาและอุปสรรค และการทดสอบสมมติฐาน

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคล

(n=207)		
ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	78	37.7
หญิง	129	62.3
อายุ		
ไม่เกิน 35 ปี	42	20.3
36-40 ปี	51	24.6
41-45 ปี	68	32.9
มากกว่า 45 ปี	46	22.2
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	65	31.4
สูงกว่าปริญญาตรี	142	68.6

ตารางที่ 2 (ต่อ)

(n=207)		
ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่ง		
ระดับ 3-6	129	62.3
ระดับ 7-8	78	37.7
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานประมาณ		
ไม่เกิน 10 ปี	58	28.0
11-15 ปี	85	41.1
16-20 ปี	30	14.5
มากกว่า 20 ปี	34	16.4

ตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงร้อยละ 62.3 มีอายุระหว่าง 41-45 ปี ร้อยละ 32.9 มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 68.6 มีระดับตำแหน่ง 3-6 ร้อยละ 62.3 และมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานประมาณระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 41.1

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านประสบการณ์

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดผลผลิตและระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยจำแนกเป็น 2 ระดับ คือ มากและน้อย มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและระดับของประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดผลผลิตและระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

(n=207)				
ข้อความ	เคย	ไม่เคย	$\bar{X}$	ระดับประสบการณ์
1. ท่านเคยได้รับประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	191 (92.3)	16 (7.7)	.92	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

(n=207)

ข้อความ	เคย	ไม่เคย	$\bar{X}$	ระดับประสบการณ์
2. ท่านเคยได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานในการ ปรับปรุงระบบงบประมาณมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์	39 (18.8)	168 (81.2)	.18	น้อย
3. ท่านเคยเป็นผู้ประสานงานในการจัดทำ งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตาม ยุทธศาสตร์กับหน่วยงานต่าง ๆ	139 (67.1)	68 (32.9)	.67	มาก
4. ท่านเคยเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานในการปรับปรุงโครงสร้าง ผลผลิต	47 (22.7)	160 (77.3)	.22	น้อย
5. ท่านเคยให้คำแนะนำปรึกษาแก่หน่วยงาน เกี่ยวกับการกำหนดผลผลิต	177 (85.5)	30 (14.5)	.85	มาก
6. ท่านเคยเป็นผู้มีส่วนร่วมในการกำหนด ผลผลิตกับหน่วยงานต่าง ๆ	166 (80.2)	41 (19.8)	.80	มาก
7. ท่านเคยเป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับระบบ งบประมาณให้กับหน่วยงานต่าง ๆ	32 (15.5)	175 (84.5)	.15	น้อย
			.54	มาก

ตารางที่ 3 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดผลผลิต และระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .54 เมื่อพิจารณาคำถามเป็นรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ข้อ 1. ท่านเคยได้รับประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .92 ข้อ 5. ท่านเคยให้คำแนะนำปรึกษาแก่หน่วยงานเกี่ยวกับการกำหนดผลผลิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .85 ข้อ 6. ท่านเคยเป็นผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดผลผลิตกับหน่วยงานต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .80 ข้อ 3. ท่านเคยเป็นผู้ประสานงานในการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์กับหน่วยงานต่าง ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .67 ข้อ 4. ท่านเคยเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานในการปรับปรุงโครงสร้างผลผลิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .22 ข้อ 2. ท่านเคยได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานในการปรับปรุงระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .18 และข้อ 7.

ท่านเคยเป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับระบบงบประมาณให้กับหน่วยงานต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ .15 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยแบ่งระดับออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับความรู้มาก ระดับความรู้ปานกลาง และระดับรู้น้อย ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้แสดงในตารางที่ 4 – ตารางที่ 8 ดังนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

(n=207)					
ด้านหลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้
1. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ เป็นระบบการจัดสรรงบประมาณที่เน้นกลยุทธ์เป็น เครื่องชี้นำ	131 (63.3)	76 (36.7)	.63	.48	ปาน กลาง
2. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะมุ่งเน้นที่การควบคุมการใช้ทรัพยากร	148 (71.5)	59 (28.5)	.71	.45	มาก
3. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน และการรักษาวินัยทางการคลัง	180 (86.9)	27 (13.1)	.86	.33	มาก
4. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ เป็นระบบที่เน้นให้ส่วนราชการมีอำนาจในการ บริหารจัดการงบประมาณเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ มากกว่าเน้นที่กฎระเบียบ	164 (79.2)	43 (20.8)	.79	.40	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

(n=207)					
ด้านหลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้
5. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ เป็นระบบงบประมาณที่ส่งเสริมให้กระทรวง/ หน่วยงาน มีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น	201 (97.1)	6 (2.9)	.97	.16	มาก
6. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะทำให้ส่วนราชการมีความคล่องตัวในการบริหาร งบประมาณมากขึ้น	204 (98.6)	2 (1.4)	.99	.09	มาก
7. สิ่งที่ประชาชนได้รับจากระบบงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ คือ ประชาชนได้รับ บริการของรัฐตรงตามนโยบายที่ รัฐบาลได้แถลง ต่อรัฐสภา	197 (95.2)	10 (4.8)	.95	.21	มาก
8. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะมุ่งเน้นการวางแผนการจัดสรรทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ	192 (92.8)	15 (7.2)	.92	.25	มาก
9. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ไม่จำเป็นต้องมีระบบการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน	195 (94.2)	12 (5.8)	.94	.23	มาก
10. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ หมายถึง ผลลัพธ์ที่รัฐบาลต้องการให้ทำให้เกิดความสำเร็จ ต่อประชาชนและประเทศชาติ	203 (98.1)	4 (1.9)	.98	.13	มาก
11. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะให้ความสำคัญกับความสำเร็จตามเป้าหมาย ในทุกระดับ ตั้งแต่เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับ ชาติ จนถึงเป้าหมายการให้บริการของกระทรวง และหน่วยงาน	206 (99.5)	1 (.5)	.99	.06	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

(n=207)					
ด้านหลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้
12. เครื่องมือที่สำคัญประการหนึ่งของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ คือ การกำหนด ผลผลิต ตัวชี้วัดและเกณฑ์การวัด	202 (97.6)	5 (2.4)	.97	.15	มาก
			.89	.09	มาก

ตารางที่ 4 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีความรู้ด้านหลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .89 เมื่อพิจารณาคำถามเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 6. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะทำให้ส่วนราชการมีความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณมากขึ้นมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .99 ข้อ 11. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์จะให้ความสำคัญกับความสำเร็จตามเป้าหมายในทุกระดับ ตั้งแต่เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ จนถึงเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงและหน่วยงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .99 ข้อ 10. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ หมายถึง ผลลัพธ์ที่รัฐบาลต้องการให้ทำให้เกิดความสำเร็จต่อประชาชนและประเทศชาติ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .98 ข้อ 12. เครื่องมือที่สำคัญประการหนึ่งของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ คือ การกำหนดผลผลิต ตัวชี้วัดและเกณฑ์การวัด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .97 ข้อ 5. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์เป็นระบบงบประมาณที่ส่งเสริมให้กระทรวง/หน่วยงาน มีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .97 ข้อ 7. สิ่งที่ประชาชนได้รับจากระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ คือ ประชาชนได้รับการของรัฐบาลตรงตามนโยบายที่รัฐบาลได้แถลงต่อรัฐสภา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .95 ข้อ 9. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ไม่จำเป็นต้องมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .94 ข้อ 8. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะมุ่งเน้นการวางแผนการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .92 ข้อ 3. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มุ่งเน้นความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและการรักษาวินัยทางการคลัง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .86 ข้อ 4. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ เป็นระบบที่เน้นให้ส่วนราชการมีอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จมากกว่าเน้นที่กฎระเบียบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .79 ข้อ 2. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น

ผลงานตามยุทธศาสตร์ จะมุ่งเน้นที่การควบคุมการใช้ทรัพยากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .71 ข้อ 1. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์เป็นระบบการจัดสรรงบประมาณที่เน้นกลยุทธ์เป็นเครื่องชี้นำ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ .63 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ด้านกระบวนการ/วิธีการงบประมาณ

(n=207)					
ด้านกระบวนการ/วิธีการงบประมาณ	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้
13. เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติเป็นการดำเนินการโดยกระทรวงใดกระทรวงหนึ่งเท่านั้น	201 (97.1)	6 (2.9)	.97	.16	มาก
14. ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ การกำหนดเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน จะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงและยุทธศาสตร์ระดับชาติ	206 (99.5)	1 (.5)	.99	.06	มาก
15. เป้าหมายการให้บริการกระทรวง จะต้องเชื่อมโยงและคำนึงถึงผลสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ	206 (99.5)	1 (.5)	.99	.06	มาก
16. การคำนวณต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิตผลผลิต จะครอบคลุมเฉพาะค่าใช้จ่ายจากเงินงบประมาณเท่านั้น	182 (87.9)	25 (12.1)	.87	.32	มาก
17. ข้อมูลต้นทุนผลผลิตจะนำมาใช้ประโยชน์ในการเปรียบเทียบ (Benchmarking) ในผลผลิตที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรมีประสิทธิภาพมากที่สุด	194 (93.7)	13 (6.3)	.93	.24	มาก
			.95	.10	มาก

ตารางที่ 5 เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณมีความรู้ด้านกระบวนการ/วิธีการงบประมาณอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .95 เมื่อพิจารณาคำถามเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 14. ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ การกำหนดเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน จะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงและยุทธศาสตร์ระดับชาติ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .99 ข้อ 15. เป้าหมายการให้บริการกระทรวงจะต้องเชื่อมโยงและคำนึงถึงผลสำเร็จตาม เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .99 ข้อ 17. ข้อมูลต้นทุนผลผลิตจะนำมาใช้ประโยชน์ในการเปรียบเทียบ (Benchmarking) ในผลผลิตที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรมีประสิทธิภาพมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .93 ข้อ 13. เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติเป็นการดำเนินการโดยกระทรวงใดกระทรวงหนึ่งเท่านั้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .97 ข้อ 16. การคำนวณ ต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิตผลผลิตจะครอบคลุมเฉพาะค่าใช้จ่ายจากเงินงบประมาณเท่านั้น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ .87 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ด้านการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

(n=207)					
ด้านการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้
18. การประมาณการรายจ่ายล่วงหน้ามีจุดประสงค์เพื่อให้หน่วยปฏิบัติ มีโอกาสเพิ่มรายจ่ายในปีงบประมาณปัจจุบันมากขึ้น	188 (90.8)	19 (9.2)	.90	.28	มาก
19. กรอบระยะเวลาของการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง คือ ปีที่จัดทำคำของบประมาณ + ประมาณการล่วงหน้าอีก 5 ปี	173 (83.6)	34 (16.4)	.83	.37	มาก
20. ตามหลักการของการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง จะช่วยลดการขอเพิ่มงบประมาณที่เกินความจำเป็นในแต่ละปีได้	128 (61.8)	79 (38.2)	.61	.48	ปาน กลาง
21. การจัดทำประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ทำให้ทราบภาระของงบประมาณรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	203 (98.1)	4 (1.9)	.98	.13	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

(n=207)					
การประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้
22. ประโยชน์ของการจัดทำประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง จะทำให้มีข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปี	197	10	.95	.21	มาก
	(95.2)	(4.8)			
			.85	.16	มาก

ตารางที่ 6 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีความรู้ด้านการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .85 เมื่อพิจารณาคำถามเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 21. การจัดทำประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางทำให้ทราบภาระของงบประมาณรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .98 ข้อ 22. ประโยชน์ของการจัดทำประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง จะทำให้มีข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .95 ข้อ 18. การประมาณการรายจ่ายล่วงหน้ามีจุดประสงค์เพื่อให้หน่วยปฏิบัติมีโอกาสเพิ่มรายจ่ายในปีงบประมาณปัจจุบันมากขึ้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .90 ข้อ 19. กรอบระยะเวลาของการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง คือ ปีที่จัดทำคำของบประมาณ + ประมาณการล่วงหน้าอีก 5 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .83 ข้อ 20. ตามหลักการของการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง จะช่วยลดการขอเพิ่มงบประมาณที่เกินความจำเป็นในแต่ละปีได้ ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ .61 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ด้านการติดตาม/ประเมินผล

ด้านการติดตาม/ประเมินผล			(n=207)		
	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้
23. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะเน้น การมีระบบการติดตามประเมินผลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	197 (95.2)	10 (4.8)	.95	.21	มาก
24. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์จะมุ่งเน้นการวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานเพียง 2 มิติเท่านั้น คือ ปริมาณ และคุณภาพ	191 (92.3)	16 (7.7)	.92	.26	มาก
25. ประโยชน์ของการติดตามประเมินผลตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะทำให้ทราบความสำเร็จจากการใช้งบประมาณ	194 (93.7)	13 (6.3)	.93	.24	มาก
26. ประโยชน์ของการติดตามประเมินผลตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ช่วยในการทบทวนภาพรวมของผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา เพื่อกำหนดนโยบายและแผนงานในครั้งต่อไป	198 (95.7)	9 (4.3)	.95	.20	มาก
			.94	.14	มาก

ตารางที่ 7 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีความรู้ด้านการติดตาม/ประเมินผลอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .94 เมื่อพิจารณาคำถามเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 26. ประโยชน์ของการติดตามประเมินผลตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ช่วยในการทบทวนภาพรวมของผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา เพื่อกำหนดนโยบายและแผนงานในครั้งต่อไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .95 ข้อ 23. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะเน้นการมีระบบการติดตามประเมินผลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .95 ข้อ 25. ประโยชน์ของการติดตามประเมินผลตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะทำให้ทราบความสำเร็จจากการใช้งบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .93

ข้อ 24. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์จะมุ่งเน้นการวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานเพียง 2 มิติเท่านั้น คือ ปริมาณ และ คุณภาพ ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ .92 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

ความรู้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้
1. ด้านหลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	.89	.09	มาก
2. ด้านกระบวนการ/วิธีการงบประมาณ	.95	.10	มาก
3. ด้านการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง	.85	.16	มาก
4. ด้านการติดตาม/ประเมินผล	.94	.14	มาก
รวม	.90	.08	มาก

ตารางที่ 8 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .90 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านกระบวนการ/วิธีการงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .95 ด้านการติดตาม/ประเมินผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .94 ด้านหลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .89 และด้านการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .85 ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรู้ของเจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

การวิเคราะห์ความรู้ของเจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยแบ่งระดับออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับความรู้มาก ระดับความรู้ปานกลาง และระดับรู้น้อย ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้แสดงในตารางที่ 9 – ตารางที่ 13 ดังนี้

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้ของเจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณ
ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์
ด้านการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

(n=207)

ด้านการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้
1. ในการออกแบบและพัฒนาโครงสร้างผลผลิต มีองค์ประกอบหลัก คือ 1) แผนนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ 2) กลุ่มเป้าหมาย 3) พันธกิจรัฐบาลตามแผนนโยบาย พื้นฐานแห่งรัฐ 4) พันธกิจระดับกระทรวง 5) พันธกิจ ระดับกรม/หน่วยงาน 6) ภารกิจส่วนราชการระดับกรม/ หน่วยงาน	193 (93.2)	14 (6.8)	.93	.25	มาก
2. ความสำเร็จ/ความล้มเหลวของผลผลิตเกิดจาก กระบวนการดำเนินงานและการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานเท่านั้น	151 (72.9)	56 (27.1)	.72	.44	มาก
3. ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ หน่วยงานไม่ต้องรับผิดชอบต่อความสำเร็จ/ ความล้มเหลวของผลผลิต	195 (94.2)	12 (5.8)	.94	.23	มาก
4. ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ การกำหนดผลผลิต ตัวชี้วัด และเกณฑ์การวัดเป็นเครื่องมือ หลักในการแสดงความเชื่อมโยงระหว่างเงินงบประมาณที่ใช้ ในการจัดทำผลผลิตกับยุทธศาสตร์กระทรวง เป้าหมาย การให้บริการ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างชัดเจน	192 (92.8)	15 (7.2)	.92	.25	มาก
5. ผลผลิตที่ส่วนราชการกำหนดไม่จำเป็นต้อง สอดคล้องกับศักยภาพของส่วนราชการ	193 (93.2)	14 (6.8)	.93	.25	มาก
6. ผลผลิต ต้องสอดคล้องและเชื่อมโยงกับความสำเร็จ ตามเป้าหมาย ของกรม/หน่วยงาน และเป้าหมายการ ให้บริการกระทรวง และส่งผลสัมฤทธิ์สู่เป้าหมาย ระดับชาติ	206 (99.5)	1 (.5)	.99	.06	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

(n=207)					
ด้านหลักการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้
7. ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจเป็นผลผลิตหรือการให้บริการที่ดำเนินการ โดยหน่วยงานของรัฐ	193 (93.2)	14 (6.8)	.93	.25	มาก
			.91	.13	มาก

ตารางที่ 9 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีความรู้ด้านหลักการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .91 เมื่อพิจารณาคำถามเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 6. ผลผลิตต้องสอดคล้องและเชื่อมโยงกับความสำเร็จตามเป้าหมาย ของกรม/หน่วยงาน และเป้าหมายการให้บริการกระทรวงและส่งผลกระทบต่อผู้เป้าหมายระดับชาติ ค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ .99 ข้อ 3. ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ หน่วยงานไม่ต้องรับผิดชอบต่อความสำเร็จ/ความล้มเหลวของผลผลิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .94 ข้อ 1. ในการออกแบบและพัฒนาโครงสร้างผลผลิตมีองค์ประกอบหลัก คือ 1) แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ 2) กลุ่มเป้าหมาย 3) พันธกิจรัฐบาลตาม แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ 4) พันธกิจระดับกระทรวง 5) พันธกิจระดับกรม/หน่วยงาน 6) ภารกิจส่วนราชการระดับกรม/หน่วยงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .93 ข้อ 5. ผลผลิตที่ส่วนราชการกำหนดไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับศักยภาพของส่วนราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .93 ข้อ 7. ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจเป็นผลผลิตหรือการให้บริการที่ดำเนินการโดยหน่วยงานของรัฐ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .93 ข้อ 4. ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ การกำหนดผลผลิต ตัวชี้วัด และเกณฑ์การวัดเป็นเครื่องมือหลักในการแสดงความเชื่อมโยงระหว่างเงินงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำผลผลิตกับยุทธศาสตร์กระทรวง เป้าหมายการให้บริการ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .92 ข้อ 2. ความสำเร็จ/ความล้มเหลวของผลผลิตเกิดจากระบวนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานเท่านั้น ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ .72 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้ของเจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณ
ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์
ด้านการทบทวนผลผลิต

(n=207)					
ด้านการทบทวนผลผลิต	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้
8. การทบทวนผลผลิต คือ การตรวจสอบความชัดเจน ระดับและ ความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	175 (84.5)	32 (15.5)	.84	.36	มาก
9. การทบทวนผลผลิตมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวน ความเหมาะสมของผลผลิต โดยคำนึงถึง ความสอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการ และอยู่ภายใต้ขอบเขตภารกิจของส่วนราชการ	205 (99.0)	2 (1.0)	.99	.09	มาก
10. แนวทางในการกำหนดผลผลิตของส่วนราชการ จะดำเนินการ โดยคำนึงถึงการตอบสนองต่อ กลุ่มเป้าหมายภายในองค์กรเป็นหลัก	147 (71.0)	60 (29.0)	.71	.45	มาก
11. ในการกำหนดผลผลิตของส่วนราชการจำเป็นต้องระบุกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน	198 (95.7)	9 (4.3)	.95	.20	มาก
12. กลุ่มเป้าหมายสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามเป้าหมาย การให้บริการและทำให้ต้องปรับเปลี่ยนผลผลิต ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย	123 (59.5)	84 (40.5)	.59	.49	ปาน กลาง
13. ผลผลิตไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับเป้าหมาย การให้บริการของหน่วยงาน	195 (94.2)	12 (5.8)	.94	.23	มาก
			.83	.13	มาก

ตารางที่ 10 เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณมีความรู้ด้านการทบทวนผลผลิตอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .83 เมื่อพิจารณาคำถามเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 9. การทบทวนผลผลิตมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความเหมาะสมของผลผลิต โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการและอยู่ภายใต้ขอบเขตภารกิจของ ส่วนราชการค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ .99 ข้อ 11. ในการกำหนดผลผลิตของส่วนราชการจำเป็นต้องระบุ กลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .95 ข้อ 13. ผลผลิตไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับ เป้าหมาย การให้บริการของหน่วยงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .94 ข้อ 8. การทบทวนผลผลิต คือ การตรวจสอบความชัดเจน ระดับและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .84 ข้อ 10. แนวทางในการกำหนดผลผลิตของส่วนราชการจะดำเนินการ โดยคำนึงถึงการตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายภายในองค์การเป็นหลัก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .71 ข้อ 12. กลุ่มเป้าหมายสามารถ ปรับเปลี่ยนได้ตามเป้าหมายการให้บริการ และทำให้ต้อง ปรับเปลี่ยนผลผลิตทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ .59 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้ความรู้อของเจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณ ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ด้านการกำหนดผลผลิต

						(n=207)
ด้านการกำหนดผลผลิต	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้	
14. ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ การกำหนดผลผลิตที่ถูกต้อง คือ การนำกิจกรรมที่เป็นกระบวนการมากำหนดเป็นผลผลิต	130 (62.8)	77 (37.2)	.62	.48	ปานกลาง	
15. ผลผลิตที่กำหนดไม่จำเป็นต้องสามารถวัดความสำเร็จได้อย่างชัดเจน	183 (88.4)	24 (11.6)	.88	.32	มาก	
16. การกำหนดผลผลิตจะต้องตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้ขอบเขตภารกิจของส่วนราชการ	200 (96.6)	7 (3.4)	.96	.18	มาก	
17. ผลผลิตที่กำหนดต้องสามารถกำหนดต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการได้มาซึ่งผลผลิตนั้นๆ ได้	196 (94.7)	11 (5.3)	.94	.22	มาก	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

(n=207)					
การกำหนดผลผลิต	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้
18. ผลผลิต ควรเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการทำงาน	188 (90.8)	19 (9.2)	.90	.28	มาก
19. หน่วยงานเจ้าของผลผลิตจะต้องสามารถควบคุมความสำเร็จของการนำส่งผลผลิตนั้น	201 (97.1)	6 (2.9)	.97	.16	มาก
20. การกำหนดผลผลิตไม่จำเป็นต้องตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	185 (89.4)	22 (10.6)	.89	.30	มาก
21. ผลผลิตที่กำหนดเป็นผลขั้นสุดท้ายจากกระบวนการดำเนินงานตามกิจกรรมเพื่อให้บุคคลภายนอกองค์กรได้ใช้ประโยชน์	173 (83.6)	34 (16.4)	.83	.37	มาก
			.87	.13	มาก

ตารางที่ 11 เจ้าหน้าที่สำนักงานประมามีความรู้ด้านการกำหนดผลผลิตอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .87 เมื่อพิจารณาคำถามเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 19. หน่วยงานเจ้าของผลผลิตจะต้องสามารถควบคุมความสำเร็จของการนำส่งผลผลิตนั้น ค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ .97 ข้อ 16. การกำหนดผลผลิตจะต้องตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้ขอบเขตภารกิจของส่วนราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .96 ข้อ 17. ผลผลิตที่กำหนดต้องสามารถกำหนดต้นทุน หรือค่าใช้จ่ายในการได้มาซึ่งผลผลิตนั้น ๆ ได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .94 ข้อ 18. ผลผลิตควรเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .90 ข้อ 20. การกำหนดผลผลิตไม่จำเป็นต้องตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .89 ข้อ 15. ผลผลิตที่กำหนดไม่จำเป็นต้องสามารถวัดความสำเร็จได้อย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .88 ข้อ 21. ผลผลิตที่กำหนดเป็นผลขั้นสุดท้ายจากกระบวนการดำเนินงานตามกิจกรรม เพื่อให้บุคคลภายนอกองค์กรได้ใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .83 ข้อ 14. ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์ การกำหนดผลผลิตที่ถูกต้อง คือ การนำกิจกรรมที่เป็นกระบวนการมากำหนดเป็นผลผลิต ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ .62 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้ของเจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณ ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ด้านการกำหนดตัวชี้วัด

(n=207)						
ด้านการกำหนดตัวชี้วัด	ตอบ ถูก	ตอบ ผิด	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้	
22. ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต ควรกำหนดให้ครบ ทั้ง 4 มิติ คือ ปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลา และ ค่าใช้จ่าย/ต้นทุน	202 (97.6)	5 (2.4)	.97	.15	มาก	
23. การกำหนดตัวชี้วัดด้านระยะเวลา หมายถึง เป้าหมายในการใช้เวลาในกระบวนการผลิต เพื่อให้ได้ผลผลิต	187 (90.3)	20 (9.7)	.90	.29	มาก	
24. ค่าใช้จ่ายในการผลิตผลผลิต หมายถึง การกำหนด ต้นทุน/งบประมาณในการผลิต	204 (98.6)	3 (1.4)	.98	.11	มาก	
25. การกำหนดตัวชี้วัดด้านค่าใช้จ่ายจะครอบคลุม เฉพาะค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงจากเงินงบประมาณ เท่านั้น	167 (80.7)	40 (19.3)	.80	.39	มาก	
			.91	.14	มาก	

ตารางที่ 12 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีความรู้ด้านการกำหนดตัวชี้วัดอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .91 เมื่อพิจารณาคำถามเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 24. ค่าใช้จ่ายในการผลิตผลผลิต หมายถึง การกำหนดต้นทุน/งบประมาณในการผลิต ค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ .98 ข้อ 22. ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต ควรกำหนดให้ครบทั้ง 4 มิติ คือ ปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลา และค่าใช้จ่าย/ต้นทุน ค่าเฉลี่ย .97 ข้อ 23. การกำหนดตัวชี้วัดด้านระยะเวลา หมายถึง เป้าหมายในการใช้เวลาในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิต ค่าเฉลี่ย .90 ข้อ 25. การกำหนดตัวชี้วัดด้านค่าใช้จ่ายจะครอบคลุมเฉพาะค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงจากเงินงบประมาณ เท่านั้น ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ .80 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้ของเจ้าหน้าที่สำนักงาน
ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

(n=207)

ความรู้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้
1. ด้านหลักการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	.91	.13	มาก
2. ด้านการทบทวนผลผลิต	.83	.13	มาก
3. ด้านการกำหนดผลผลิต	.87	.13	มาก
4. ด้านการกำหนดตัวชี้วัด	.91	.14	มาก
รวม	.88	.54	มาก

ตารางที่ 13 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .88 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านหลักการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ และด้านการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .91 รองลงมาคือ ด้านการกำหนดผลผลิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .87 และด้านการทบทวนผลผลิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .83 ตามลำดับ

ส่วนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรค

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จำนวน 75 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 207 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ
กำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

(n=75)

ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ	อันดับ
1. การกำหนดผลผลิตยังไม่มีมาตรฐาน/แนวทาง/รูปแบบที่ครอบคลุมทุกภารกิจ/พันธกิจของทุกส่วนราชการ	35	46.67	1
2. การกำหนดตัวชี้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ ขาดความชัดเจน และไม่สามารถวัดความสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม	28	37.33	2
3. การกำหนดกลยุทธ์ของบางหน่วยงานไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการระดับกระทรวง และหน่วยงาน	22	29.33	3
4. การจัดทำรายงานแผน/ผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการไม่ตรงตามเวลาที่สำนักงบประมาณกำหนด	21	28.0	4
5. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการไม่เข้าใจหลักการและแนวทางในการกำหนดผลผลิต	19	25.33	5
6. มีการนำกิจกรรมที่เป็นกระบวนการมากำหนดเป็นผลผลิต	15	20.0	6
7. ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ มีกฎหมาย ระเบียบ และขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็นอุปสรรคในการจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	13	17.33	7
8. การกำหนดผลผลิตไม่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับเป้าหมายในระดับที่สูงขึ้น	10	13.33	8
9. การกำหนดผลผลิตยังมีความหลากหลายแตกต่างกัน บางหน่วยงานยังเป็นการให้บริการ ขณะที่บางหน่วยงานเป็นผลของการบริการ	8	10.67	9

ตารางที่ 14 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายชื่อตามคำร้อยละจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 1. การกำหนดผลผลิตยังไม่มีมาตรฐาน/แนวทาง/รูปแบบที่ครอบคลุมทุกภารกิจ/พันธกิจของทุกส่วนราชการ ร้อยละ 46.67 ข้อ 2. การกำหนดตัวชี้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ ขาดความชัดเจน และไม่สามารถวัดความสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 37.33 ข้อ 3. การกำหนดกลยุทธ์ของบางหน่วยงานไม่สอดคล้องกับ เป้าหมายการให้บริการระดับกระทรวง และหน่วยงาน ร้อยละ

29.33 ข้อ 4. การจัดทำรายงานแผน/ผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการ ไม่ตรงตามเวลาที่สำนักงานงบประมาณกำหนด ร้อยละ 28.0 ข้อ 5. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของ ส่วนราชการไม่เข้าใจหลักการและแนวทางในการกำหนดผลผลิต ร้อยละ 25.33 ข้อ 6. มีการนำ กิจกรรมที่เป็นกระบวนการมากำหนดเป็นผลผลิต ร้อยละ 20.0 ข้อ 7. ในระบบงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ มีกฎหมาย ระเบียบ และขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็นอุปสรรค ในการจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 17.33 ข้อ 8. การกำหนดผลผลิตไม่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับเป้าหมายในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 13.33 ข้อ 9. การกำหนดผลผลิตยังมีความหลากหลายแตกต่างกัน บางหน่วยงานยังเป็นการให้บริการ ขณะที่บางหน่วยงานเป็นผล ของการบริการ ร้อยละ 10.67 ตามลำดับ

ส่วนที่ 6 การทดสอบสมมติฐาน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและ ตัวแปรตาม ซึ่งได้แก่ ความรู้ของเจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณในการกำหนดผลผลิตตามระบบ งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ เพื่อต้องการทราบว่าตัวแปรอิสระใดบ้าง ที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตาม ยุทธศาสตร์ โดยสถิติที่นำมาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสองกลุ่ม (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One- Way ANOVA) ใช้ในการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรมากกว่าสองกลุ่ม ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ใช้หาค่าความ สัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ครั้งนี้ หนดไว้ที่ระดับ .05 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้มีดังนี้

สมมติฐานที่ 1.1 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีเพศต่างกัน มีความรู้ในการกำหนดผลผลิต ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จำแนกตามเพศ

(n = 207)

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	t	Sig
ความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์					
ชาย	78	.88	.08	.16	.86
หญิง	129	.88	.08		

ตารางที่ 15 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณที่มีเพศต่างกัน มีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

สมมติฐานที่ 1.2 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีอายุต่างกัน มีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จำแนกตามอายุ

(n = 207)

อายุ	df	SS	MS	F	Sig
ความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์					
ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม (b)	3	.04	.01	1.94	.12
ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม (w)	203	1.49	.007		
รวม	206	1.54			

ตารางที่ 16 เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณที่มีอายุต่างกัน มีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

สมมติฐานที่ 1.3 เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณมีระดับการศึกษาต่างกัน มีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

(n = 207)

การศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	t	Sig
ความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์					
ปริญญาตรี	65	.87	.08	1.02	.30
สูงกว่าปริญญาตรี	142	.88	.08		

ตารางที่ 17 เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

สมมติฐานที่ 1.4 เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณมีระดับตำแหน่งต่างกัน มีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับตำแหน่ง

(n = 207)

ตำแหน่ง	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	t	Sig
ความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์					
ระดับ 3-6	129	.87	.08	1.76	.07
ระดับ 7-8	78	.89	.08		

ตารางที่ 18 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณที่มีระดับตำแหน่งต่างกัน มีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

สมมติฐานที่ 1.5 เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างกันมีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

(n = 207)

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	df	SS	MS	F	Sig
ความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์					
ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม (b)	3	.04	.01	1.80	.14
ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม (w)	203	1.50	.007		
รวม	206	1.54			

ตารางที่ 19 เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างกันมีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยด้านงาน มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

2.1 ประสิทธิภาพในการทำงาน มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

2.2 ความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

ตารางที่ 20 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านงานกับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

ปัจจัยด้านงาน	การกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์									
	หลักการกำหนด		ทบทวนผลผลิต		กำหนดผลผลิต		กำหนดตัวชี้วัด		โดยรวม	
	r	P	r	P	r	P	r	P	r	P
1. ประสิทธิภาพในการทำงาน	.09	.18	.17	.01*	.17	.01*	.14	.03*	.22	.001*
2. ความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	.41	.000*	.29	.000*	.46	.000*	.33	.000*	.60	.001*
2.1 หลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	.31	.000*	.27	.000*	.39	.000*	.23	.000*	.49	.000*
2.2 กระบวนการ/วิธีการงบประมาณ	.32	.000*	.20	.003*	.32	.000*	.30	.000*	.45	.000*

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ปัจจัยด้านงาน	กำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น									
	ผลงานตามยุทธศาสตร์									
	หลักการ		ทบทวน		กำหนด		กำหนด		โดยรวม	
	กำหนด		ผลผลิต		ผลผลิต		ตัวชี้วัด			
	r	P	r	P	r	P	r	P	r	P
2.3 การประมาณการ รายจ่ายล่วงหน้า ระยะปานกลาง	.24	.000*	.16	.02*	.24	.000*	.16	.02*	.32	.000*
2.4 การติดตาม/ประเมินผล	.27	.000*	.14	.04*	.28	.000*	.26	.000*	.38	.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 ประสิทธิภาพในการทำงาน มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ($r = .22$) และความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ($r = .60$)

เมื่อแยกวิเคราะห์รายด้านของความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ด้านหลักการของระบบงบประมาณมีความสัมพันธ์กับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มากที่สุด โดยมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ($r = .49$) รองลงมาคือ ด้านกระบวนการ/วิธีการ มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ($r = .45$) ด้านการติดตาม/ประเมินผล มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ($r = .38$) และ ด้านประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ($r = .32$) ซึ่งความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ทุกด้านมีความสัมพันธ์กับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อวิจารณ์

ในการศึกษาเรื่อง ความรู้ของเจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ปัจจัยด้านงาน

1. ประสบการณ์ในการทำงาน

เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณ มีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดผลผลิตและระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ .54 ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณที่ปฏิบัติงานในสำนักจัดงบประมาณด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดสรรงบประมาณให้กับส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ และโดยที่หลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะให้ความสำคัญกับการกำหนดผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงาน โดยเจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณจะต้องให้คำแนะนำปรึกษาแก่หน่วยงาน ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณและมีส่วนร่วมในการกำหนดผลผลิตกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ จึงเป็นผลให้เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณมีประสบการณ์ในการกำหนดผลผลิตและระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในระดับมากอย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ข้อ คือ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานในการปรับปรุงโครงสร้างผลผลิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .22 การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานในการปรับปรุงระบบงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .18 และการเป็นวิทยากรบรรยายความรู้เกี่ยวกับระบบหน่วยงานต่างๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .15 แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณมีประสบการณ์น้อยใน 3 ข้อดังกล่าว อาจเป็นเพราะการที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน รวมทั้งการเป็นวิทยากรจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการงบประมาณเป็นอย่างดีและมีประสบการณ์ในการจัดทำงบประมาณในหลายๆ ด้าน

2. ความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณ มีปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ .90 ทั้งนี้ เนื่องจากเจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณมีหน้าที่ในการจัดสรรงบประมาณให้กับส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ จึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์เป็นอย่างดี ซึ่งสำนักงานงบประมาณได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างสูง จึงมีการจัดทำคู่มือและจัดฝึกอบรม สัมมนา ให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณ และส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานมาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล นอกจากนี้เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณ ยังได้เรียนรู้เรื่องระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์จากการปฏิบัติงานด้านงบประมาณอยู่ตลอดเวลา แต่จากผลการวิจัย เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณยังมีความรู้ในระดับน้อย เกี่ยวกับด้านหลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ด้านการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า ระยะปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการของระบบงบประมาณ และการจัดทำประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ซึ่งจะต้องแสดงปีที่จัดทำค่าของงบประมาณ และประมาณการล่วงหน้าอีก 3 ปี ซึ่งเรื่องดังกล่าวถือเป็นสิ่งสำคัญในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ซึ่งสำนักงานงบประมาณจะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจในส่วนนี้ให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณให้มากยิ่งขึ้น

ความรู้ของเจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

เจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณ มีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .88 อาจเป็นเพราะการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์เป็นเรื่องใหม่ที่เริ่มนำมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ในการจัดทำงบประมาณปี 2548 ซึ่งสำนักงานงบประมาณได้ดำเนินการฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้ในเรื่องนี้อย่างต่อเนื่องทั่วถึง ประกอบกับกลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณ ที่ปฏิบัติงานในสำนักจัดท่างบประมาณด้านต่างๆ ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการจัดทำงบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่รับผิดชอบ โดยในการปฏิบัติงานจะต้องมีการพิจารณาร่วมกันระหว่างสำนักงานงบประมาณกับส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจในการกำหนดผลผลิต รวมทั้งการพิจารณา

ทบทวนผลผลิตและตัวชี้วัดของหน่วยงาน นอกจากนี้เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณยังจะได้รับความรู้จากเอกสารเกี่ยวกับแนวทางในการกำหนดผลผลิตและตัวชี้วัดของสำนักงานประมาณเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวเป็นไปตามหลักวิชาการและสอดคล้องกับแนวทางตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณที่สำนักงานประมาณกำหนดมากที่สุด อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณารายด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการกำหนดผลผลิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .87 และด้านการทบทวนผลผลิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ .83 ทั้งนี้เป็นเพราะเจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการกำหนดผลผลิตที่ถูกต้องว่าไม่สามารถนำกิจกรรมที่เป็นกระบวนการมากำหนดเป็นผลผลิตได้ และไม่เข้าใจเรื่องการทบทวนผลผลิตในประเด็นที่ว่าเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย อาจมีผลทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนผลผลิตทุกครั้งและกลุ่มเป้าหมายสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามเป้าหมายการให้บริการ

ผลการทดสอบสมมติฐาน

การศึกษาเรื่องความรู้ของเจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ผลการทดสอบสมมติฐาน ทั้ง 7 สมมติฐาน ปรากฏว่าเป็นไปตามสมมติฐาน 2 ข้อ และไม่เป็นไปตามสมมติฐาน 5 ข้อ รายละเอียดดังนี้

สมมติฐานที่ 1 เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกัน มีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์แตกต่างกัน

เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณที่มีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งและระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เนื่องจากการนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มาใช้ในประเทศไทยเป็นเรื่องใหม่ สำนักงานประมาณจึงจัดให้มีการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการกำหนดผลผลิตแก่เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณทุกคนเป็นประจำทุกปี โดยไม่จำกัด เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และจากการที่สำนักงานประมาณ ได้นำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มาใช้กับหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา ดังนั้น เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณ ที่เพิ่งเข้ามารับราชการจึงมีโอกาสดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเช่นเดียวกับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนัก

งบประมาณมานาน ทำให้เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยด้านงาน มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

สมมติฐานที่ 2.1 ประสบการณ์ในการทำงาน มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เนื่องจากเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ในการทำงานโดยสามารถให้คำแนะนำปรึกษาแก่หน่วยงานเกี่ยวกับการกำหนดผลผลิตและประสานงานในการจัดทำงบประมาณ ย่อมทำให้เจ้าหน้าที่สำนักงานประมาณมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการกำหนดผลผลิตมากขึ้น

สมมติฐานที่ 2.2 ความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เนื่องจากการกำหนดผลผลิตตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์จะต้องอาศัยความเข้าใจเรื่องหลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จึงจะสามารถกำหนดผลผลิตให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายระดับต่าง ๆ และส่งผลลัพธ์กับเป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติได้