



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ปริญญา

คหกรรมศาสตร์

คหกรรมศาสตร์

สาขา

ภาควิชา

เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา: กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร

Parent's Preferences on Pre-School Girls Dress Decorating with Hand-Woven Fabrics from Koa Yoa, Songkla Province: A Case Study of Home Economics Kindergarten School

นามผู้วิจัย นางสาวละเมียด แก้วสุวรรณ

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ไกรสุวรรณ, ป.ด.)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัส ภิรมย์ธรรมศิริ, Ph.D.)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศุมน รังสยาธร, Ph.D.)

หัวหน้าภาควิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ไกรสุวรรณ, ป.ด.)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์รับรองแล้ว

(รองศาสตราจารย์กัญญา ชีระกุล, D.Agr.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ
จังหวัดสงขลา: กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร

Parent's Preferences on Pre-School Girls Dress Decorating with Hand-Woven Fabrics from
Koa Yoa, Songkla Province: A Case Study of Home Economics Kindergarten School

โดย

นางสาวละเมียด แก้วสุวรรณ

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ละเมียด แก้วสุวรรณ 2553: ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วย
ผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา: กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร ปริญญา
คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาชานกรรมการ
ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีลักษณ์ ไกรสุวรรณ, ปร.ด. 134 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ลักษณะพื้นฐานของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน 2) ความ
พึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสัน
ของผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา และ 3) เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัย
เรียน ที่มีรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ลวดลายและสีสันแตกต่างกัน กลุ่มผู้ประเมิน คือ ผู้ปกครองเด็กหญิง
ก่อนวัยเรียนโรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
บางเขน จำนวน 119 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หาค่า F - Test วิเคราะห์ความแปรปรวน
ทางเดียว (One-Way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยใช้ Least Significant Difference
(LSD)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี มีอาชีพรับราชการ รายได้ต่อเดือน 20,001 บาทขึ้นไปและเป็นมารดาของเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
อายุ 4 ขวบ พิจารณาการเลือกซื้อเสื้อผ้าเด็กคือ ความสบายในการสวมใส่ ลักษณะการตกแต่งเสื้อผ้าเด็กเป็นการ
จึบระบาย ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยใช้ผ้าทอเกาะขยมาก่อน

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจรวมในเสื้อผ้าแต่ละแบบ พบว่า ในกรณีของชุด
เด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ผู้ปกครองมีความพึงพอใจชุดที่ตกแต่งด้วยผ้าทอลายพิกุลสีฟ้าสูงสุด รองลงมาคือ
ลายผกากรองสีฟ้า ลายลูกแก้วสีฟ้า ลายพิกุลสีแดง ลายผกากรองสีแดง ลายลูกแก้วสีแดง ลายผกากรองสีเหลือง
ลายลูกแก้วสีเหลือง และลายพิกุลสีเหลืองตามลำดับ ในกรณีของชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน แบบ B ผู้ปกครองมี
ความพึงพอใจชุดที่ตกแต่งด้วยผ้าทอลายพิกุลสีฟ้าสูงสุด รองลงมาคือ ลายผกากรองสีฟ้า ลายพิกุลสีแดง ลาย
ลูกแก้วสีฟ้า ลายผกากรองสีแดง ลายลูกแก้วสีแดง ลายพิกุลสีเหลือง ลายผกากรองสีเหลือง และลายลูกแก้วสี
เหลือง ตามลำดับ สำหรับแบบ C พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจชุดที่ตกแต่งด้วยผ้าทอลายพิกุลแดงสูงสุด
รองลงมาคือ ลายผกากรองสีฟ้า ลายพิกุลสีแดง ลายผกากรองสีแดง ลายลูกแก้วสีฟ้า ลายลูกแก้วสีแดง ลาย
ผกากรองสีเหลือง ลายพิกุลสีเหลือง และลายลูกแก้วสีเหลือง ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจ พบว่ารูปแบบและลักษณะการตกแต่งมีผลต่อความพึงพอใจของ
ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านสีสันของผ้าทอเกาะขยมีผลต่อความ
พึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่ลวดลายผ้าทอเกาะขยไม่
มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน

Lamiad Kaewsuwan 2010: Parent's Preferences on Pre-School Girls Dress Decorating with Hand-Woven Fabrics from Koa Yoa, Songkla Province: A Case Study of Home Economics Kindergarten School. Master of Home Economics, Major Field: Home Economics, Department of Home Economics. Thesis Advisor: Assistant Professor Suteeluk Kraisuwan, Ph.D. 134 pages.

The objectives of this research were to study 1) the basic backgrounds of parents' of pre-school girls 2) parents' preferences for pre-school girls dresses in styles and decorative features, motives and colour schemes of Koa Yoa hand woven fabrics from Songkla Province and 3) the comparison of parents' preferences for pre-school girls dresses in different styles and decorative features, motives and colour schemes. The evaluators were 119 of pre-school girl's parents at Home Economics Kindergarten School in Department of Home Economics, Kasetsart University, Bangkok Campus. Statistical analysis was performed with the application of computer program, F-Test, One Way ANOVA and Least Significant Difference (LSD).

The results showed that most of the pre-school girls parents were 31 – 40 years old, graduated in bachelor degree, work as government officials with income more than 20,001 bath per month and were the mothers of 4 years old child. The consideration on buying pre-school girls dresses were wearing comfortable and decorated with ruffle. Most of the parents have never used Koa Yoa hand woven fabrics before.

Analyses of mean values of total preferences in each dresses style showed that in the case of pre-school girls dress style A, parents had the most preference on the dresses which decorated by blue of Dokpikul pattern followed by blue of Pakakrong pattern, blue of Lukkaew pattern, red of Pikul pattern, red of Pakakrong pattern, red of Lukkaew pattern, yellow of Pakakrong pattern, yellow of Lukkaew pattern and yellow of Pikul pattern. In the case of pre-school girls dresses style B, parents had the most preference on the dresses which decorated by blue of Pikul pattern followed by blue of Prakakrong pattern, red of Pikul pattern, blue of Lukkaew pattern, red of Prakakrong pattern, red of Lukkaew pattern, yellow of Pikul pattern, yellow of Prakakrong pattern and yellow of Lukkaew pattern, For style C, parents had the most preference on the dresses which decorated with blue of Pikul pattern followed by blue of Prakakrong pattern, red of Pikul pattern, red of Prakakrong pattern, blue of Lukkaew pattern, red of Lukkaew pattern, yellow of Prakakrong pattern, yellow of Pikul pattern and yellow of Lukkaew pattern.

The results of comparisons of preferences evolved that the styles and decorative features significantly affected the parents' preferences at .05 level. The colour of Koa Yao hand woven fabrics also significantly affected the parents' preferences at .01 level but the motives of Koa Yoa hand woven fabrics did not affect parents' preferences.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธีลักษณ์ ไกรสุวรรณ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขจีจิรัส ภิรมย์ธรรมศิริ กรรมการวิชาเอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีพสุมน รังสยาธร กรรมการวิชาการ และรองศาสตราจารย์ พิชัย ทองดีเลิศ ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ความอนุเคราะห์ ชี้แนะแนวทาง ตลอดจนข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ทำให้ข้าพเจ้าได้เข้าใจความหมายและเห็นภาพลักษณ์ของความเป็น “ครู” ที่ชัดเจน จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้อันมีค่า ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่สาวและพี่ชายที่ให้การสนับสนุนให้ใฝ่ดีในการศึกษา ตลอดจนเป็นกำลังใจที่มีค่าแก่ข้าพเจ้าตลอดมา ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจด้านการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน โดยใช้ผ้าทอเกาะยอ ความดีอันใดที่เกิดจากการศึกษาในครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอส่งผลดีต่อทุกท่านที่กล่าวไว้ข้างต้น

ละเมียด แก้วสุวรรณ

เมษายน 2553

สารบัญ

หน้า

สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(2)
สารบัญภาพ	(6)
คำนำ	1
วัตถุประสงค์	3
การตรวจเอกสาร	7
อุปกรณ์และวิธีการ	20
อุปกรณ์	20
วิธีการ	26
ผลและการวิจารณ์	44
สรุปและข้อเสนอแนะ	95
สรุป	95
ข้อเสนอแนะ	97
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	99
ภาคผนวก	102
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	134

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนจำแนกตามอายุ	45
2 ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา	45
3 ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนจำแนกตามอาชีพ	46
4 ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนจำแนกตามรายได้ต่อเดือน	46
5 ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนจำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก	47
6 อายุของเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่อยู่ในความปกครองของผู้ปกครอง	47
7 ลักษณะเสื้อผ้าที่ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนนิยมซื้อ	48
8 สิ่งที่ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนพิจารณาในการเลือกซื้อเสื้อผ้าเด็กเป็นลำดับที่ 1 คือ	48
9 ลักษณะการตกแต่งเสื้อผ้าที่ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนชอบ	49
10 การใช้ผ้าทอเกาะขอยของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน	49
11 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอยลายพิกุลสีฟ้า	50
12 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้า ทอเกาะขอยลายพิกุลสีเหลือง	52
13 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอยลายพิกุลสีแดง	53
14 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอยแบบ A ลายลูกแก้วสีฟ้า	54
15 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอยลายลูกแก้วสีเหลือง	56
16 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอยลายลูกแก้วสีแดง	57
17 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอยลายผกากรองสีฟ้า	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีเหลือง	60
19	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอบแบบ A ลายผกากรองสีแดง	61
20	สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A	62
21	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีฟ้า	63
22	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีเหลือง	65
23	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีแดง	66
24	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีฟ้า	67
25	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีเหลือง	69
26	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีแดง	70
27	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีฟ้า	71
28	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีเหลือง	73
29	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง	74
30	สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B	75
31	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีฟ้า	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีเหลือง	78
33 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีแดง	79
34 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีฟ้า	81
35 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีเหลือง	82
36 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีแดง	83
37 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีฟ้า	85
38 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีเหลือง	86
39 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง	88
40 สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C	89
41 ค่าเฉลี่ยคะแนนและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนด้วยผ้าทอเกาะขอ จังหวัดสงขลา ทั้ง 3 รูปแบบ	90
42 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนด้วยผ้าทอเกาะขอ จังหวัดสงขลา ทั้ง 3 รูปแบบ	91
43 ผลการวิเคราะห์ Least Significant Difference (LSD) เพื่อวัดความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนด้วยผ้าทอเกาะขอ จังหวัดสงขลา ทั้ง 3 รูปแบบ	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
44	ค่าเฉลี่ยคะแนนและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อลวดลายผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ทั้ง 3 ลวดลาย	92
45	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อลวดลายผ้าทอเกาะยอ ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ทั้ง 3 ลวดลาย	92
46	ค่าเฉลี่ยคะแนนและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสีสันทันของผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ทั้ง 3 สี	93
47	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสีสันทันของผ้าทอเกาะยอ ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ทั้ง 3 สี	93
48	ผลการวิเคราะห์ Least Significant Difference (LSD) เพื่อวัดความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสีสันทัน ผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ทั้ง 3 สี	94

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวความคิด	5
2 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A	20
3 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B	21
4 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C	21
5 ผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีฟ้า	22
6 ผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีเหลือง	22
7 ผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีแดง	23
8 ผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีฟ้า	23
9 ผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีเหลือง	23
10 ผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีแดง	24
11 ผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีฟ้า	24
12 ผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีเหลือง	24
13 ผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง	25
14 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีฟ้า	27
15 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีเหลือง	27
16 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีแดง	28
17 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีฟ้า	28
18 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีเหลือง	29
19 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีแดง	29
20 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีฟ้า	30
21 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีเหลือง	30
22 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีแดง	31
23 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีฟ้า	31
24 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีเหลือง	32
25 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีแดง	32
26 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีฟ้า	33

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
27	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีเหลือง	33
28	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีแดง	34
29	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีฟ้า	34
30	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีเหลือง	35
31	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีแดง	35
32	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีฟ้า	36
33	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีเหลือง	36
34	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีแดง	37
35	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีฟ้า	37
36	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีเหลือง	38
37	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีแดง	38
38	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีฟ้า	39
39	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีเหลือง	39
40	ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีแดง	40

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ
จังหวัดสงขลา: กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร

Parent's Preferences on Pre-School Girls Dress Decorating with Hand-Woven
Fabrics from Koa Yoa, Songkla Province: A Case Study of
Home Economics Kindergarten School

คำนำ

ผ้าทอพื้นเมืองของไทยถือเป็นสัญลักษณ์สำคัญประการหนึ่งของประเทศ เนื่องจากมีความสวยงาม ประณีต และมีเอกลักษณ์โดดเด่นเฉพาะตัว มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในด้านการสร้างงาน และสร้างรายได้ให้คนไทยเป็นจำนวนมาก (สุชาติ และคณะ, 2546) การทอผ้าพื้นเมืองเป็นศิลปะที่สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรม และวิถีชีวิตครอบครัวที่กระจัดกระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ด้วยความแตกต่างของทรัพยากรธรรมชาติ ขนบธรรมเนียม ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม จึงทำให้การทอผ้าพื้นเมืองมีลักษณะพิเศษเฉพาะตัวในแต่ละท้องถิ่น และมีลักษณะลวดลายแตกต่างกันออกไปตามคตินิยมของท้องถิ่นนั้น

ผ้าทอเกาะยอ เป็นศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านเก่าแก่อย่างหนึ่งของชาวเกาะยอ จังหวัดสงขลา ที่มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวสืบทอดมาช้านาน ผ้าทอเกาะยอมีลักษณะเป็นผ้าฝ้ายทอยกดอก เนื้อแน่น ลวดลายสีส้มสวยงาม และมีความคงทนในการใช้งาน (สำนักงานพาณิชย์จังหวัดสงขลา, 2532) จากการศึกษาของปิยะพร (2535) พบว่า สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป วิทยาการที่ทันสมัยมากขึ้น ทำให้การดำเนินชีวิต ค่านิยมและวัฒนธรรมที่เรียบง่ายเปลี่ยนแปลงไป อาชีพการทอผ้าในเกาะยอจึงมีจำนวนลดน้อยลงทั้งปริมาณการผลิตและจำนวนผู้ทอ

ผ้าทอเกาะยอส่วนใหญ่จะนำไปใช้ในลักษณะเป็นผ้าชิ้นหรือผ้าตัดเสื้อผ้าทั่วไปสำหรับผู้ใหญ่ไม่ค่อยนำมาใช้ทำเสื้อผ้าเด็ก ดังนั้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์การทอผ้าเกาะยอไม่ให้สูญหายไป รวมทั้งเป็นแนวทางให้ผู้ผลิตมีการพัฒนา ปรับปรุงรูปแบบ ลวดลายและสีสันทนให้ใช้งานได้หลากหลายขึ้นซึ่งเป็นการขยายตลาดผ้าทอเกาะยอ ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดที่จะนำผ้าทอเกาะยอมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนและศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการนำผ้าทอเกาะยอมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ข้อมูลที่ได้จะเป็นแนวทางให้ผู้ผลิตสามารถผลิตผ้าทอเกาะยอให้มี

รูปแบบ ลวดลายที่สามารถใช้สำหรับเสื้อผ้าเด็กซึ่งจะช่วยส่งเสริมการใช้ผ้าทอเกาะยอให้แพร่หลายเป็นที่นิยมแก่คนทั่วไป และมีผู้สนใจหันมาประกอบอาชีพการทอผ้าเกาะยอเพิ่มมากขึ้น จึงถือเป็นการเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าและดีงามของชาติให้คงอยู่สืบไป อีกทั้งเป็นแนวทางในการนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาการออกแบบเสื้อผ้า การวางแผนการผลิตชุดเด็กก่อนวัยเรียนให้มีรูปแบบใหม่ ๆ และมีความหลากหลายยิ่งขึ้น



วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาลักษณะพื้นฐานของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ที่ประเมินชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา
2. ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ลวดลายและสีสันทันที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา
3. เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่มีรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ลวดลายและสีสันทันแตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตดังนี้

1. กลุ่มผู้ประเมินชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ปกครองนักเรียนหญิงโรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
2. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตัวอย่างที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา ในลักษณะแตกต่างกัน 3 รูปแบบ แต่ละรูปแบบใช้ผ้าทอเกาะขย 3 ลวดลาย แต่ละลวดลายมี 3 สี รวมชุดเด็กตัวอย่างทั้งสิ้น 27 ชุด
3. ลวดลายของผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา ที่ใช้ตกแต่งบนชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมี 3 ลวดลายคือลายพิกุล ลายลูกแก้วและลายผกากรอง
4. สีของผ้าทอเกาะขยที่ใช้ตกแต่งบนชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมี 3 สี คือ สีฟ้า สีเหลืองและสีแดง
5. สีของชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนใช้สีครีมที่ทอจากเส้นด้ายฝ้ายทั้งหมด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ จะทำให้เกิดประโยชน์ดัง ต่อไปนี้

1. เป็นแนวทางให้ผู้ผลิตผ้าทอเกาะยอพัฒนา ปรับปรุงรูปแบบ ลวดลายและสีสันทให้เหมาะสมกับการนำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ซึ่งจะทำให้ผ้าทอเกาะยอสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้กว้างขวางยิ่งขึ้น
2. เป็นแนวทางให้กับผู้ออกแบบเสื้อสตรี เสื้อเด็ก และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ได้นำข้อมูลไปใช้ประกอบการออกแบบ
3. เป็นแนวทางให้กับผู้ประกอบการธุรกิจเสื้อผ้าเด็กได้พัฒนาการใช้ผ้าไทยสำหรับตกแต่งหรือตัดเย็บเสื้อผ้าเด็กต่อไป

นิยามศัพท์

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้คำศัพท์บางคำในความหมายดังนี้

ความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา หมายถึง ความชอบ ความสนใจ ความรู้สึก ความต้องการ และความคิดเห็นที่มีต่อการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา เมื่อได้ดูและสัมผัส

ความพึงพอใจลักษณะการตกแต่ง หมายถึง ความชอบ ความสนใจ ความรู้สึก ความต้องการและความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน เมื่อได้ดูและสัมผัส

ลวดลายผ้าทอเกาะยอ หมายถึง ลวดลายผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ที่เกิดจากการทอยกดอกลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ การทอลายพิกุล ลายลูกแก้ว ลายรสสุคนธ์ ลายข้าวหลามตัด และลายผกากรอง

สีสัน หมายถึง ลักษณะของสีที่ปรากฏอยู่ในผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา คือ สีฟ้า สีเหลือง สีแดง และสีขาวเป็นต้น

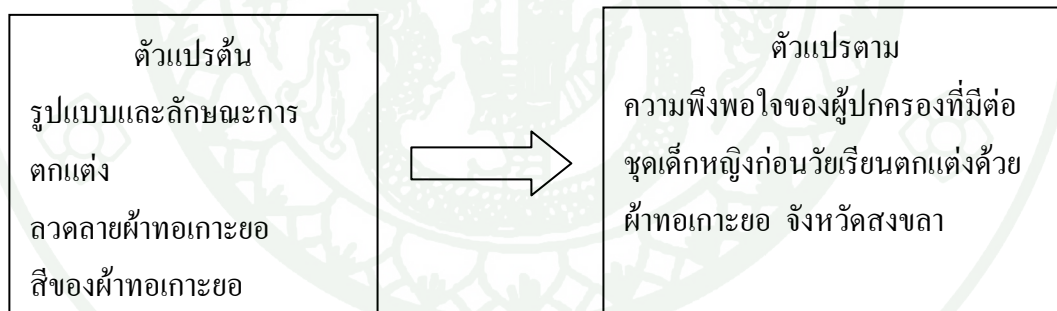
เด็กก่อนวัยเรียน หมายถึง เด็กที่มีอายุระหว่าง 3 – 5 ปี

การตกแต่ง หมายถึง วิธีการนำผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา มาตกแต่งเสื้อผ้าเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ทำให้เสื้อผ้าเกิดความสวยงาม น่าสวมใส่

ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน โรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่เลี้ยงดู อนุเคราะห์ และอบรมสั่งสอนเด็กอย่างใกล้ชิด ซึ่งอาจเป็นบิดา มารดา ญาติ หรือ ผู้ที่บิดา มารดาไว้ใจและฝากบุตรธิดามาอยู่ด้วย

ตัวแปรของการวิจัยและกรอบแนวความคิด

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยคือ



ภาพที่ 1 กรอบแนวความคิด

สมมติฐานการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอ
เกาะขอม จังหวัดสงขลา ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ดังนี้

1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่งมีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิง
ก่อนวัยเรียน (ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอม)
2. ลักษณะลวดลายผ้าที่ใช้ตกแต่งมีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิง
ก่อนวัยเรียน (ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอม)
3. ลักษณะสีสันทันผ้าที่ใช้ตกแต่งมีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อน
วัยเรียน (ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอม)

การตรวจเอกสาร

การวิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตกแต่งชุดเด็กก่อนวัยเรียนด้วยผ้า
ทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ได้ตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ความพึงพอใจ
2. เสื้อผ้าสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน
3. ผ้าทอเกาะยอ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความพึงพอใจ

ความหมายของความพึงพอใจ

ความหมายของความพึงพอใจนักวิชาการหลายคนได้ให้ความหมายไว้แตกต่างกันดังนี้

พรรณี (2528) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นเรื่องของความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งมีอิทธิพล ทำให้แต่ละคนสนองตอบต่อสิ่งเร้าแตกต่างกันไป

หุลย (2533) กล่าวว่า ความพึงพอใจหมายถึง ความต้องการได้บรรลุเป้าหมาย พฤติกรรมที่แสดงออกมาก็จะมีความสุข สัมผัสได้จากสายตา คำพูดและการแสดงออก

ศรีสกุล (2546) ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจเป็นการให้ค่าความรู้สึกของคนเรา เช่น ความรู้สึกดี - เลว พอใจ - ไม่พอใจ สนใจ - ไม่สนใจ เป็นต้น

ชูชีพ (2522) ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็น ความชื่นชอบ ชื่นชมในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจจะเป็นเพราะสาเหตุต่าง ๆ กัน เช่น การแสดงออก วิธีการสรุปในตอนจบหรือ อาจจะเป็นการเปรียบเทียบกับสิ่งอื่นที่เป็นไปได้ เช่น การยอมรับและ การไม่

ยอมรับ จะเป็นการเลือกที่มีเหตุผล หรือแบบใช้อารมณ์ในการตัดสินใจที่มีขอบเขตความรู้สึกละและความพอใจในสิ่งนั้นเข้ามาเกี่ยวข้องในการพิจารณาด้วย

ดังนั้นจึงพอสรุปได้ว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึก ความต้องการ และทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่คาดหวัง สังเกตได้จากสายตา คำพูด และการแสดงออก ถ้ารู้สึกสอดคล้องกับความคาดหวังหรือความคิดในสิ่งที่ต้องการก็จะเกิดความพึงพอใจ และตรงกันข้ามถ้าไม่ตอบสนองตามความต้องการก็ไม่เกิดความพึงพอใจในสิ่งนั้น

เสื้อผ้าสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

การเลือกเสื้อผ้าสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ต้องคำนึงถึงรายละเอียดหลาย ๆ อย่าง โดยทั่วไปควรเลือกเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็ก (จันทร์เพ็ญ, ม.ป.ป.) ควรเป็นเสื้อผ้าที่สวมใส่สบาย เด็กก่อนวัยเรียนเป็นวัยที่มีความร่าเริง บริสุทธิ์ และสนุกที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา (ทัศนีย์, 2530) เด็กเริ่มสนใจเสื้อผ้าที่ตนสวมใส่ เริ่มสังเกตสีเสื้อผ้าและเลือกเสื้อตัวโปรด การเลือกเสื้อผ้าสำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ขวบ จะต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับดินฟ้าอากาศ ส่งเสริมความมั่นใจ และให้ความรู้สึกเป็นอิสระ (วารุณี, 2542) เสื้อผ้าที่จัดหาให้เด็กวัยนี้ควรช่วยให้เขาเรียนรู้ที่จะแต่งกายให้ตนเองได้ ดังนั้นสิ่งที่ควรคำนึงถึงเพื่อเป็นเกณฑ์หรือข้อกำหนดในการตัดสินใจเลือกเสื้อผ้าสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนมีดังนี้

เสื้อผ้าที่สวมใส่สบาย

เสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียนควรสวมใส่สบาย มีความพอดีตัว สวมใส่และถอดได้สะดวก ทั้งแบบและ การตกแต่ง และไม่ขัดขวางการเจริญเติบโต (อัมพิกา และ ประไพ, ม.ป.ป.) เสื้อผ้าที่ทำจากผ้ายืด ผ้าถัก ทำให้เด็กเคลื่อนไหวได้สะดวก ทั้งนี้เพราะคุณสมบัติของผ้าถักจะมีความยืดหยุ่นสามารถยืดและคืนตัวได้ทั้งด้านความกว้างและความยาวของผ้า ส่วนคุณสมบัติอื่น ๆ ได้แก่ ความทน ความอ่อนนุ่ม ไม่แข็งกระด้าง ไม่ยับง่ายระบายอากาศ และให้ความอบอุ่นดี (อัจฉรา, 2527)

เสื้อผ้าที่เด็กสามารถสวมใส่ได้เอง

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจของเด็ก เสื้อผ้าควรออกแบบให้เด็กสามารถสวมใส่เองได้ตัวอย่าง เช่น เสื้อมีรอยเปิดด้านหน้า เครื่องเกาะเกี่ยวอยู่ในตำแหน่งที่เด็ก

สามารถหยิบและจับได้ง่าย กระจกมีขนาดใหญ่เพียงพอที่เด็กจะหยิบจับได้สะดวก แบบของกระจก ไม่มีเหลี่ยมหรือมุมแหลมที่จะเป็นอันตรายสำหรับเด็ก จำนวนกระจกไม่มากเกินไป ถ้าเป็นชิปควรมีห่วงที่หัวชิปเพื่อจับรูคขึ้นลงได้ง่ายหรืออาจใช้เทปเกาะ (จินดา, 2546) การทำเครื่องหมายด้านหน้าของเสื้อผ้าเป็นการทำสัญลักษณ์เพื่อให้เด็กได้ทราบว่าด้านใดเป็นด้านหน้าด้วยการตกแต่ง เช่นการติดกระเป๋ การติดรูปสัตว์ การติดโบว์ หรือการปักลายต่าง ๆ เป็นต้น (ทักษิณ, 2530)

เสื้อผ้า

เสื้อผ้าควรเลือกให้เหมาะกับโอกาสใช้สอย แบบเสื้อและกิจกรรมของเด็ก ผ้าที่ใช้ตัดเย็บเสื้อผ้าเด็กควรเป็นผ้าที่ถ่ายเทอากาศได้ดี นุ่ม น้ำหนักเบา ทนต่อการซัก สีไม่ตก ไม่ยัด ไม่หด และไม่เสีรูปทรงเมื่อซัก เหมาะกับวัยและบุคลิกภาพของเด็ก ผ้าที่เหมาะสมสำหรับตัดเสื้อผ้าเด็ก คือผ้าฝ้าย ผ้าถัก ผ้ากาบาร์ดิน หรือผ้าฝ้ายผสมโพลีเอสเตอร์ (ทักษิณ, 2530)

สีและลวดลาย

สีและลวดลายผ้าควรเลือกให้เหมาะกับสีผิวและบุคลิกภาพของเด็ก ลวดลายผ้าที่ใช้ทำเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน ควรออกแบบให้เหมาะสมกับสัดส่วนของผู้สวมใส่ เลือกลวดลายขนาดเล็ก เช่น ลายดอกไม้ ลายจุด ลายทาง ลายการ์ตูน และลายรูปสัตว์ เสื้อผ้าเด็กควรใช้โทนสีอ่อน สีกกลาง ๆ ไม่สดหรือเข้มตัดกันจนเกินไปเช่น สีฟ้า สีเหลือง สีชมพู สีเขียว สีส้ม (จินดา, 2546)

แบบเสื้อ

แบบเสื้อที่จะต้องคำนึงถึงสุขภาพและเหมาะสมกับกิจกรรมของเด็ก แบบเสื้อจะต้องไม่แตกต่างไปจากเพื่อน ๆ มากนัก การแต่งกายที่ไม่ถูกต้องก่อให้เกิดปัญหาแก่เด็ก ทำให้เด็กไม่ยอมเข้ากลุ่มกับเพื่อนฝูง ไม่ยอมให้ความร่วมมือ คือรู้กัน บางคนแสดงออกเจิบ ๆ เช่น ดุนนิ้ว ปัสสาวะรดที่นอน แบบเสื้อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก และช่วยสนับสนุนให้เด็กแต่งตัวเองได้ควรมีลักษณะดังนี้ (ทักษิณ, 2530)

1. กางเกง ควรใส่ยางยืดที่ขอบเอวทั้ง 2 ข้าง หรือใส่รอบเอว เพื่อสะดวกในการปรับปรุงแก้ไข กางเกงไม่ควรมีชิปด้านหน้าเพราะจะเป็นอันตรายต่อเด็ก กางเกงขายาวควรเป็นแบบที่รัดข้อเท้าด้วยยางยืด ช่วยทำให้กะทัดรัดไม่รุงรัง เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมได้สะดวก

2. เสื้อกระโปรงควรเป็นแบบที่เผื่อโต เช่น มีสายสะพาย ใต้วงซีดที่เอวกระโปรง ชายกระโปรงเผื่อพับให้กว้างเพื่อจะสามารถเลาะลงได้เพื่อเพิ่มความยาว
3. ชุดกระโปรง ควรเป็นชุดที่มีความยาวลงมาจากไหล่ ไม่จำเป็นต้องต่อที่เอว เพราะเด็กสูงขึ้นเอวกระโปรงจะล่อย ทำให้ดูผิดส่วน
4. เสื้อผ้าควรเป็นแบบที่สวมใส่สบาย คอเสื้อควรหลวมพอสมควร ไม่คับหรือกว้างห้อยจนเกินไป ถ้าเป็นเสื้อมีปกควรมีปกขนาดใหญ่พอสมควร ถ้าปกเล็กเกินไปจะทำให้ปกม้วนขณะสวมใส่
5. มีตะเข็บเย็บที่เรียบแบนและดูแลรักษาง่ายทนทาน ขอบกระเป๋าคควรมีการเย็บที่แข็งแรง

การตกแต่งเสื้อ

การตกแต่งเสื้อผ้า หมายถึง การทำให้เสื้อผ้าเกิดความสวยงามด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง การตกแต่งเสื้อผ้าสามารถทำได้หลายวิธีเช่น การตกแต่งด้วยตะเข็บ ผ้าเลียง การต่อผ้า ใ้ไก่ การแทรกผ้า การตีเกร็ด จีบระบายหรือจีบรูด เป็นต้น (สาคร, 2545) การตกแต่งเสื้อผ้าเด็กเป็นการช่วยพัฒนาการทางร่างกายและสมองเพราะจะช่วยกระตุ้นความสนใจของเด็ก การตกแต่งควรทำที่ ด้านหน้าของตัวเสื้อ เพราะจะทำให้เด็กสามารถจำความแตกต่างของเสื้อผาด้านหน้า และด้านหลังได้ (จิตรพิ, 2539) สิ่งสำคัญในการตกแต่งเสื้อผ้าเด็ก คือ ควรตกแต่งเพียงเล็กน้อย เช่น ชายกระโปรง ปลายแขน ออก ส่วนตกแต่งควรแบนราบ และทนต่อการซักรีด

การตกแต่งเสื้อผ้า มีหลักการดังต่อไปนี้ คือ

1. การตกแต่งต้องกลมกลืนกับลวดลายในผ้า ส่วนใหญ่ผ้าที่มีลวดลายจะใช้ผ้าพื้นเป็นส่วนตกแต่ง
2. รูปทรงของการตกแต่งต้องเหมาะสมกับรูปแบบหรือโครงสร้างของเสื้อ
3. สีและผิวสัมผัสของผ้าที่ใช้ตกแต่ง ต้องกลมกลืนกับผ้าของตัวเสื้อ

4. จุดเด่นบนเสื้อผ้า ควรมีเพียงจุดเดียว เช่น ทำลวดลายรอบคอเสื้อ รอบขอบแขนเสื้อ และกระเป๋

5. ความสมดุลของการตกแต่ง ควรหลีกเลี่ยงการแบ่งสัดส่วนการตกแต่งที่มีความสมดุลเท่ากันบนตัวเสื้อ เช่น ขนาดเท่า ๆ กันจะเกิดความซ้ำ ไม่น่าสนใจ (สาคร, 2545) การตกแต่งที่ดีที่สุดคือการตกแต่งที่เพิ่มความหนาแน่นต่อเสื้อผ้า นอกจากนี้จะต้องคำนึงถึงความประณีตในการเย็บตะเข็บที่นิยมใช้ในเสื้อผ้าเด็กคือตะเข็บเข้าถั่ว หรือตะเข็บลิ้น (อัจฉราพร และคณะ, 2514)

วัสดุประกอบและตกแต่งเสื้อผ้า มีมากมายหลายชนิด ดังนั้นควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะการตกแต่งและประเภทของเสื้อผ้า วัสดุประกอบและตกแต่งที่นิยมใช้ตกแต่งเสื้อผ้าเด็กมีดังต่อไปนี้ (จุฑาพันธุ์, 2524)

1. จีบระบาย (ruffles) จีบระบายที่ใช้ตกแต่งเสื้อผ้ามีหลายประเภท เช่น ระบายผ้าเกลี้ยง ระบายผ้าตรง ระบายตามรูปแบบขยายของชิ้นส่วนนั้นและระบายสำเร็จรูปที่อัดฟลิต
2. ลูกไม้ (lace) ลูกไม้ตกแต่งเสื้อผ้ามีหลายชนิดเรียกชื่อแตกต่างกันตามประโยชน์ใช้สอย เช่น
 - 2.1 ลูกไม้ริม (beading edge)
 - 2.2 ลูกไม้สองริม (beading galloon)
 - 2.3 ลูกไม้กลาง (beading insertion)
 - 2.4 ลูกไม้แทรก (insertion)
 - 2.5 ลูกไม้ดอก (medallion)
3. ผ้าเกลี้ยง (bias) คือผ้าที่ตัดตามเส้นทแยงทำมุม 45 องศากับผืนผ้า มีความยืดหยุ่นดี การตกแต่งด้วยผ้าเกลี้ยงทำได้หลายวิธี เช่น การใช้ผ้าเกลี้ยงพับเป็นสันทบ หรือการใช้ผ้าเกลี้ยงชิ้นเดียวและพับริมทั้ง 2 ข้าง

4. ริคเรก (rick-rack or ric-rac) มีลักษณะเป็นเทปรูปหยัก ผลิตจากเส้นด้ายไหม ฝ้าย ไยสังเคราะห์

5. ริบบิ้น (ribbon) ผลิตจากผ้า มีให้เลือกหลายขนาด

6. ไหมปัก (embroidery threads) มีลักษณะเป็นหลอด ใจ หรือเช็ด มีให้เลือกหลายสี หลายขนาด เช่น ไหมปัก ด้ายมัน และไหมพรม เป็นต้น

ผ้าทอเกาะยอ

ข้อมูลทั่วไปของเกาะยอ

เกาะยอเป็นเกาะเล็ก ๆ ที่อยู่ในทะเลสาบ จังหวัดสงขลา ทางด้านฝั่งตะวันออกของทะเลอันดามันมีพื้นที่ประมาณ 9,275 ไร่ หรือประมาณ 10 ตารางกิโลเมตร มีฐานะเป็นตำบลขึ้นกับอำเภอเมืองจังหวัดสงขลา การปกครองแบ่งออกเป็น 9 หมู่บ้านได้แก่ หมู่ 1 บ้านอ่าวทราย หมู่ 2 บ้านดิน หมู่ 3 บ้านนอก หมู่ 4 บ้านสวนเรียน หมู่ 5 บ้านท่าไทร หมู่ 6 บ้านในบ้าน หมู่ 7 บ้านป่าโหนด หมู่ 8 บ้านท้ายเสา หมู่ 9 บ้านส่วนใหม่ มีประชากรประมาณ 4,000 คน ราษฎรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพการทอผ้า ทำสวนผลไม้ ทำนา ทำสวนยาง และทำการประมง ปัจจุบันนอกจากทำการประมงในทะเลแล้วยังมีการเลี้ยงปลาในกระชังบริเวณริมฝั่งรอบ ๆ เกาะอีกด้วย

อาณาเขต

ทิศเหนือห่างจากฝั่งตำบลสะทิงหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 6 กม. ทิศใต้ห่างจากฝั่งตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 1.5 กม. ทิศตะวันออกห่างจากฝั่งตำบลบ่อยาง 6 กม.

ทิศตะวันตกจดทะเลสาบ (ห่างจากฝั่งตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ 1 กม.) (กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, ม.ป.ป)

ประวัติการทอผ้าเกาะยอ

ชาวเกาะยอได้ทอผ้ากันมานานหลายช่วงอายุคนประมาณไม่ต่ำกว่าสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง (พ.ศ. 2145 – 2195) การทอผ้าส่วนใหญ่ทอเพื่อใช้ในครัวเรือน มีเหลือก็เอาออกมาขายเป็นรายได้ ลวดลายของผ้าที่ใช้ทอ เช่น ลายดอกกราวัตร ลายดอกพิกุล และลายดอกพริก ในปี พ.ศ. 2482 ทางราชการได้สนับสนุนกิจการทอผ้าเกาะยอ โดยขอครูทอผ้าชาวจีน 2 คนมาสอนการทอผ้าให้ชาวเกาะยอที่วัดแหลมพ้อ (ปัจจุบันเรียกวัดหัวแหลม) ระหว่าง พ.ศ. 2484 – 2488 เกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นเหตุให้การทอผ้าบนเกาะยอหยุดชะงักไปเพราะภัยแห่งสงคราม ประกอบกับขาดแคลนเส้นด้ายที่ใช้ทอ ต่อมาในสมัยของจอมพลแปลก พิบูลสงคราม ได้ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลาหาทางฟื้นฟูการทอผ้าเกาะยอขึ้นมาใหม่ แต่กิจการดำเนินไปไม่ค่อยสะดวกเนื่องจากขาดแคลนเส้นด้าย ด้วยเหตุนี้ทำให้ผ้าทอเกาะยอต้องปิดตัวเองไปนานเป็นเวลา ถึง 30 ปี

ในปี พ.ศ. 2516 สมาคมสตรีนักธุรกิจและวิชาชีพแห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์ได้เข้าไปช่วยฟื้นฟูกิจการทอผ้าเกาะยออีกครั้ง ลวดลายของผ้าทอเกาะยอโดยมากถือหลักอย่างเดียวกันกับการจักสานลายต่าง ๆ เช่น ลายกราวัตร ลายลูกแก้ว ลายดอกพิกุล ลายข้าวหลามตัด ลายดอกพริก ลายดอกห้าว และลายร่วงลง เป็นต้น (อัมพร, 2526)

ปี พ.ศ. 2524 ได้มีการจัดตั้งสหกรณ์เกาะยอขึ้นเพื่อจำหน่ายผ้าทอของกลุ่มสมาชิก ในราคารมาตรฐาน สหกรณ์ที่ตั้งขึ้นในขณะนั้นมีสมาชิกทั้งหมด 73 คน รวม 415 ฐาน ๑ ละ 1,000 บาท รวมเงินมูลค่าทั้งหมด 415,000 บาท ต่อมาการดำเนินงานสหกรณ์เกิดการขาดทุน เนื่องจากการบริหารงานและปัญหาเรื่องหนี้สิน สหกรณ์จึงได้หยุดกิจการลง สมาชิกต่างแยกย้ายไปประกอบกิจการของตนเองอีกครั้ง ต่อมาชาวบ้านหันมานิยมทอผ้าด้วยใยสังเคราะห์เพราะทอแล้วเนื้อผ้าแน่นนุ่มสีไม่ตก ผ้าไม่ยับผลิตภัณฑ์ผ้าเกาะยอก็เข้าสู่ความนิยมของตลาดอีกครั้งเมื่อมีความต้องการผ้าเกาะยอจากตลาด จึงทำให้ชาวเกาะยอหันมาทอผ้ากันมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีชาวบ้านจากแหล่งอื่นใกล้เคียงมารับจ้างอีกส่วนหนึ่งด้วย ประมาณปี พ.ศ. 2526 – 2530 ผ้าทอเกาะยอได้รับความนิยมอย่างสูง ชาวบ้านหันมาทอผ้ากันถึง 1,000 กว่าคนและมีกำลังการผลิตประมาณ 2,000 หลาต่อวัน

ปลายปี 2531 กิจการทอผ้าเกาะยอค่อย ๆ ชะงักลงอันเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อม ประกอบกับค่านิยมการประกอบอาชีพของชาวเกาะยอเปลี่ยนแปลงไป จากอาชีพการทอผ้าที่ต้องอาศัยความประณีตและความชำนาญมาเป็นการประกอบอาชีพในระบบ โรงงานอุตสาหกรรม จึงทำให้ผู้ทอผ้าส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ปัจจุบันมีผู้ผลิตผ้าทอเกาะยอเหลืออยู่ทั้งสิ้น

ประมาณ 200 กว่าครัวเรือน รวมประมาณ 300 คนอยู่ทั่วไปตามหมู่บ้านต่าง ๆ ในหมู่ที่ 1, 3, 4, 5 และหมู่ที่ 9 (ปิยะพร, 2535)

กรรมวิธีการผลิตผ้าทอเกาะยอ

การผลิตผ้าทอเกาะยอประกอบด้วย วัตถุดิบ เครื่องมือและอุปกรณ์ซึ่งแยกได้ดังต่อไปนี้

1. วัตถุดิบ สมัยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 ชาวบ้านปลูกฝ้ายเพื่อใช้ในการทอผ้า แต่เนื่องจากภาคใต้ฝนตกชุกเกินไป ทำให้ได้ใยฝ้ายไม่ได้คุณภาพ เปื่อยและเสี้ง่าย ปัจจุบันชาวบ้านจึงไม่นิยมปลูก นอกจากนี้กรรมวิธีการปั่นและการย้อมสีเส้นด้ายฝ้ายโดยวิธีแบบเก่ามีความยุ่งยากหลายขั้นตอน สีที่ใช้ย้อมไม่ทนทาน ปัจจุบันจึงนิยมซื้อวัสดุสำเร็จรูปที่ใช้ทอผ้าคือเส้นใยสังเคราะห์ เช่น โยโพลิเอสเตอร์ จากกรุงเทพฯ เพื่อใช้ทอผสมกับฝ้าย (ชูดา, 2527)

2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้า ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

2.1 ในกรอด้วยพร้อมระวิง เป็นเครื่องมือสำหรับกรอด้วยเข้าหลอด ถ้ากรอเข้าหลอดใหญ่จะใช้เป็นด้ายยืนและกรอเข้าหลอดเล็กจะใช้เป็นด้ายพุ่ง

2.2 ม้าเดินด้าย ใช้สำหรับเตรียมเส้นด้าย

2.3 ม้าหวีด้าย ใช้หวีด้ายเข้าเพลาม้วนด้ายเพื่อการเก็บตะกอ

2.4 ม้าก้อปี่ ใช้ทำให้เส้นด้ายตึงเสมอกัน

2.5 หลอดด้ายยืนและหลอดด้ายพุ่ง

2.6 กระสวยทอผ้า

2.7 ฟันหวีหรือฟืม

2.8 ด้ายเก็บตะกอ

3. เครื่องทอผ้าหรือกี่ เป็นโครงสร้างที่ใหญ่ของเครื่องมือที่ใช้ทอผ้าทั้งหมด ประกอบด้วย

3.1 ฟืมหรือพื้นหวี คือ ส่วนที่ใช้กระทบให้ด้ายที่ทอแน่นชิดกัน ใช้โลหะทำเป็นซี่เล็ก ๆ ห่างกันตามความต้องการ สมัยโบราณทำด้วยไม้ไผ่ผูกเชือกแล้วกระหนาบด้วยกรอบไม้อีกทีหนึ่ง แต่ละซี่ไม่เป็นช่องให้เส้นด้ายยื่นสอดเข้าไป 2 เส้น เป็นการจัดเส้นด้ายยื่นให้ห่างกันตามความละเอียดของผ้า

3.2 เขาหูกหรือตะกอ คือ ส่วนที่ใช้สอดด้ายยืนและแบ่งด้ายยืนออกเป็นหมู่ ๆ ตามต้องการ เพื่อแยกด้ายเปิดเป็นช่องให้ด้ายพุ่งสอดเข้าไปขัดกับเส้นด้ายยืน เขาหูกมีอยู่ 2 อัน แต่ละอันต้องสอดด้ายสลับกันไป ที่เขาหูกจะมีเชือกผูกแขวนไว้กับด้านบน ส่วนล่างมีเชือกผูกกับคานเหยียบ เมื่อต้องการดึงด้ายให้เป็นช่องก็เหยียบคานเหยียบนี้ ถ้าต้องการทอผ้าเป็นลวดลายก็ใช้คานเหยียบหลายอัน เช่น ลายสอง ใช้คานเหยียบ 4 อันเรียกทอ 4 ตะกอ ถ้าผ้าผืนใดทอ 8 ตะกอถือว่ามีความละเอียดได้ลวดลายสวยงาม ราคาแพง

3.3 กระสวยคือไม้ที่มีลักษณะคล้ายเรือ ตรงกลางใหญ่และเป็นร่องสำหรับใส่หลอดด้าย ใช้สำหรับพุ่งสอดไปมาระหว่างช่องการทอผ้า หลังจากที่ช่างทอเหยียบคานเหยียบให้เขาหูกแยกเส้นด้ายยืนแล้ว

3.4 ไม้แกนม้วนผ้า หรือไม้กำพัน ชาวเกาะยอเรียกว่า “พันรับผ้า” คือ ไม้ที่ใช้ม้วนผ้าที่ทอเสร็จแล้วไว้อีกส่วนหนึ่ง มีความยาวเท่ากับความกว้างของหน้าผ้า

3.5 คานเหยียบ เป็นไม้ใช้เหยียบเครื่องบังคับตะกอเพื่อดึงด้ายยืนออกและพุ่งกระสวย ด้ายเข้าไปขัดด้ายยืนให้เป็นลวดลายต่าง ๆ

3.6 สายกระตุก หรือเชือกดึงเวลาพุ่งกระสวย หรือก็กระตุก โดยช่างทอผ้าใช้มือข้างเดียวกระตุกสายเชือกกระสวยก็จะแล่นไปมา มืออีกข้างใช้ดึงฟืมให้กระแทกเนื้อผ้าที่ทอแล้วให้แน่น

3.7 ด้ายยืน จึงอยู่ในกี่ผ่านฟืมเรียบร้อยแล้ว

3.8 หลอดด้ายพุ่ง คือ หลอดไม้ที่บรรจุด้านสีต่าง ๆ ที่ต้องการจนเต็ม สอดอยู่ในราง กระสวยเพื่อใช้พุ่งไปขัดด้ายยืนในขณะทอผ้า

3.9 ที่นั่งทอผ้า เป็นม้านั่งทำด้วยไม้ อยู่ที่หน้าสำหรับนั่งเวลาทอผ้า

3.10 ระหัดถักด้าย เป็นไม้ระหัดสำหรับม้วนด้ายยืน

3.11 พัง เป็นไม้สำหรับค้ำความกว้างของหน้าผ้าให้หน้าผ้าตั้งพอดีกับฟืมเพื่อให้ทอผ้า ได้สะดวกเส้นด้ายตรงลายไม่คดไปมาหัวท้ายของไม้จะผูกเข็มไว้ใช้สอดริมผ้าทั้ง 2 ข้าง (ชูดา, 2527)

ลักษณะผ้าทอเกาะยอ

ผ้าทอเกาะยอเป็นผ้าฝ้ายทอเนื้อแน่น ละเอียด ลวดลายสวยงามเป็นระเบียบและมีลวดลาย นานาชนิด ในอดีตฝ้ายที่ใช้จะปลูก ปั่นฝ้าย และย้อมฝ้ายเอง ด้วยสีที่ได้จากธรรมชาติตามแบบ พื้นบ้านซึ่งนำมาจากพืชเป็นหลัก การทอผ้าจะเริ่มที่ 2 ตะกอกเป็นส่วนใหญ่ ไปจนถึง 12 ตะกอก โดย จะเพิ่มทีละ 2 ตะกอก ดังนั้นลวดลายการยกดอกที่ได้จะมีความหนาแน่น ถี่ห่างตามขนาดของเส้น ด้ายและเบอร์ของฟืมที่ใช้ในการทอลายนั้น ๆ ดังนั้นจึงมีความสวยงามของลวดลายแตกต่างกัน การ เก็บลวดลายฝ้ายยกดอก หากผู้ชำนาญในการแกะลาย 12 ตะกอกได้ยากมากเพราะส่วนใหญ่ฝ้ายยกดอกจะ เริ่มลวดลายเป็นแบบ 4 ตะกอก การทอฝ้ายยกดอกในปัจจุบันจะใช้เพียง 10 ตะกอกเท่านั้น

ลวดลายผ้าทอเกาะยอ

การทอผ้าให้เป็นลวดลายต่าง ๆ นั้นขึ้นอยู่กับ การเก็บตะกอก การกำหนดลวดลายของผ้าทำ ได้ 2 อย่างคือ ช่างทอเป็นผู้กำหนดทั้งลายและสีเองหรือนายทุนเป็นผู้กำหนดให้ เมื่อทราบว่าจะทอ ลายใดสีใดแล้ว ช่างทอจะเป็นผู้จัดเส้นด้ายยืนให้เป็นกลุ่มตามลักษณะลาย (ชูดา, 2527) ลวดลายที่ยัง นิยมทอกันอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ ลายดอกกราชวัตรเล็ก ลายดอกกราชวัตรใหญ่ ลายลูกแก้ว ลายดอก พิณฑเล็ก ลายดอกพิณฑใหญ่ ลายดอกจิก ลายดอกจุก ลายตะเครียะ ลายหางกระรอก และลายข้าว หลามตัด เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ผู้ผลิตได้พยายามคิดค้นลวดลายใหม่ ๆ ขึ้นเพื่อสนองความต้องการของตลาด ให้หลากหลายและสร้างความนิยมให้แก่ผู้บริโภคอยู่เสมอ นางเซ่ง มีสุวรรณ ได้ออกแบบลวดลายใหม่ รวม 4 ลายคือ ลายเครือวัลย์ ลายนมสวรรค์ ลายลัดดาวัลย์ และลายทะเลทิพย์ ลวดลายเหล่านี้ได้ทำการรวบรวมไว้ที่สถาบันทักษิณคดีศึกษา ต.เกาะยอ อ.เมือง จ.สงขลา (ปิยะพร, 2535)

เมื่อ พ.ศ. 2516 มีการพัฒนาลวดลายอื่น ๆ ขึ้นและตั้งชื่อลวดลายผ้านั้น ตามลักษณะที่เกิดขึ้นว่ามีลักษณะคล้ายกับอะไร เช่น “ลายโกเอี่ยม” คือการนำชื่ออาจารย์สอนทอผ้าที่หน่วยทดลองเส้นใยส่งมาทดสอบการย้อมสี ได้คิดลายไว้ให้เป็นผ้า 4 ตะกอก ชาวบ้านนำมาทอเรียกชื่อตามผู้คิดว่าย ลายโกเอี่ยม ลายผ้าเป็นลายหมากรุก สำหรับลายราชวัตรหรือลายก้านแย่ง เป็นลาย ยกดอกดั้งเดิมของเกาะยอ ลวดลายของผ้าทอเกาะยอที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบันมีดังนี้ ลายดอกพิกุล ลายราชวัตร ลายลูกโซ่ ลายข้าวหลามตัด ลายลูกแก้ว ลายดอกจิก ลายตะเคียนใบเสมา ลายลัดดาวัลย์ ลายเครือวัลย์ ลายหมากรุก ลายพิกุลดอกเล็ก ลายดอกกรัก ลายดอกผกากรอง ลายรสสุคนธ์ และลายโกเอี่ยม (สถาบันทักษิณคดีศึกษา, 2529)

ในอดีตปัญหาของผ้าทอเกาะยอที่มักจะพบได้แก่ ผ้าหดตัว สีตกซีด ปัจจุบันมีการรวมตัวเป็นกลุ่มทอผ้าและมีการพัฒนาผ้าให้มีลวดลายสวยงามยิ่งขึ้น ปัญหาของสีผ้าที่ตกจนซีดจึงไม่มีขณะนี้ผ้าทอมือของเกาะยอ กลายเป็นสินค้าในโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ หรือ “โอท็อป” ทำให้เกิดการพัฒนาในหลายด้าน ทั้งการผลิตและการจัดหีบห่อที่ดีขึ้นกว่าเดิม ปัจจุบันผลิตได้ประมาณ 2,100 หลาต่อเดือน

นอกจากนี้ยังมีการผลิตผลิตภัณฑ์ในรูปแบบอื่น ๆ โดยนำผ้าทอเกาะยอมาเป็นวัตถุดิบสำคัญซึ่งเมื่อผลิตเป็นสินค้าสำเร็จรูปแล้วยังเห็นความเป็นเอกลักษณ์ของผ้าทอเกาะยออย่างชัดเจน เพื่อสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวทั่วไป ในรูปของผ้ากหรือของที่ระลึก ซึ่งมีทั้งคุณค่าและความสวยงาม เช่น กรอบรูป กระเป๋าต่างค์ ชุดกระเป๋าเครื่องสำอาง เข็มกลัดติดเสื้อ ที่ติดผม กระเป๋าเอกสาร เป็นต้น (ปิยะพร, 2535)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วีรวรรณ (2535) ได้ศึกษาเรื่องความสามารถในการใช้เครื่องเกาะเกี่ยวของเด็กอายุ 2 - 5 ปี กลุ่ม ตัวอย่างคือเด็กหญิงและเด็กชายก่อนวัยเรียนอายุระหว่าง 2 - 5 ปี จากโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 120 คน จาก 49 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ

เสื้อคอกลมผ่าหน้าตลอดเหมือนกันทั้ง 5 ตัว เสื้อแต่ละตัวติดเครื่องเกาะเกี่ยวเพียงชนิดเดียว 3 ตำแหน่ง เครื่องเกาะเกี่ยวที่ใช้คือ เทปเกาะ กระดุมแป็บ เบอร์ 2/0 กระดุมแป็บชนิดตอกติดขนาด 1.2 เซนติเมตร ขอบเกี่ยวขอรับโลหะเบอร์ 2 และกระดุมเม็ดแบบกลมขนาด 1.25 เซนติเมตร ผลการวิจัยพบว่าเด็กก่อนวัยเรียนอายุระหว่าง 2 ปี – 2 ปี 6 เดือน ยังไม่สามารถช่วยเหลือตนเองในการติดและถอดเครื่องเกาะเกี่ยวทั้ง 5 ชนิดได้ มีเด็กเป็นส่วนน้อยประมาณ 6 เปอร์เซนต์ เท่านั้นที่ทำได้ครบทั้ง 5 ชนิด แต่ใช้เวลานานมาก มีเครื่องเกาะเกี่ยวเพียงชนิดเดียวที่เด็กวัยนี้ติดและถอดได้ คือ เทปเกาะ

จุฬาลักษณ์ (2541) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนหน่วยปฏิบัติการพัฒนาการเด็ก ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ ในระดับชั้นเตรียมอนุบาล ชั้นอนุบาล 1 และชั้นเตรียมอนุบาล 2 ทั้งหมดจำนวน 206 คน ผลการวิจัยพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียนตามลักษณะผลิตภัณฑ์และลักษณะการจำหน่ายโดยส่วนใหญ่พิจารณาในเรื่องความสบายในการสวมใส่ ความน่ารักของลวดลาย ความเหมาะสมกับวัย ความประณีตเรียบร้อยของตะเข็บ ความสะดวกและความปลอดภัยในการสวมใส่และการถอด สำหรับลักษณะการจำหน่าย ผู้ปกครองส่วนใหญ่พิจารณาในเรื่องการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีของพนักงานขายต่อผู้บริโภค ราคาของสินค้าเหมาะสมกับคุณภาพ การลดราคาสินค้าและการจูงใจจากตัวสินค้า

อุไรวรรณ (2545) ทำการวิจัยเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อเสื้อนอกตกแต่งด้วยผ้าจิด บ้านคำ พระจังหวัดอำนาจเจริญ ลวดลายผ้าจิดที่ใช้ตกแต่งบนเสื้อนอกมี 3 ลาย คือ ลายขอสลับ ลายนาคหัวขอและลายดอกผักแว่น เสื้อนอกที่ใช้ประเมินมีจำนวน 5 รูปแบบการตกแต่ง รวมเสื้อนอกตัวอย่างที่ผลิตเพื่อใช้ประเมินความพึงพอใจทั้งสิ้น 15 ตัว จากกลุ่มผู้ประเมินเสื้อนอกตัวอย่างจำนวน 200 คน พบว่า ลายดอกผักแว่นมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านตำแหน่งการจัดวางลวดลายสูงสุด ลายขอสลับเอื้อมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านภาพรวมสูงสุด ส่วนความพึงพอใจในด้านขนาดและความสมดุลของลวดลายผ้าจิดพบว่าเสื้อนอกตกแต่งแบบ E มีค่าความเฉลี่ย ความพึงพอใจสูงสุด

ศิรินทรา (2546) ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นที่มีต่อชุดสุภาพสตรีที่ตกแต่งด้วยผ้าจก เมืองลอง จังหวัดแพร่โดยศึกษา ความคิดเห็นด้านภาพรวม ด้านตำแหน่งการจัดวางลวดลายผ้าจกด้านขนาดและความสมดุลของลวดลายผ้าจกเมืองลอง จังหวัดแพร่ ที่ตกแต่งบนชุดสตรีแบบต่าง ๆ 5 รูปแบบ รูปแบบละ 3 ชุด ชุดละ 1 ลาย ลวดลายผ้าจกเมืองลอง จังหวัดแพร่ที่ใช้ในการตัดเย็บมีจำนวน 3 ลาย คือ ลายโคมและช่อน้อยตุงชัย ลายนกคู่กินน้ำร่วมต้น และลายลำภาดอยน้ำ รวมชุด

ตัวอย่างสุภาพสตรีที่ใช้ในการประเมินทั้งสิ้น 15 ชุดโดยเลือกกลุ่มผู้ประเมินเพศหญิง จำนวน 200 คน ผลการวิจัยพบว่า ชุดสุภาพสตรีรูปแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าจกลายโคมและช่อน้อยดุ้งชัย มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านภาพรวมสูงสุด ผ้าจกลายโคมและช่อน้อยดุ้งชัย มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านตำแหน่งการจัดวางลายสูงสุด ชุดสุภาพสตรีรูปแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าจกลายโคมและช่อน้อยดุ้งชัย มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านขนาดและความสมดุลสูงสุด



อุปกรณ์และวิธีการ

อุปกรณ์

ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน

ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ใช้ในการประเมิน มี 3 รูปแบบดังนี้

1. ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งแบบ A ตัดเย็บจากผ้าพื้นสีครีม มีแนวผ่าจากคอเสื้อด้านหน้าถึงแนวเอว สวมทางซ้ายมือ ไม่มีแขน เย็บต่อรูดที่เส้นอก ปกกลาสี ใช้ผ้าทอเกาะขอบเป็นส่วนตกแต่งที่ปกเสื้อ (ภาพที่ 2)



ภาพที่ 2 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A

2. ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งแบบ B ตัดเย็บจากผ้าพื้นสีครีม แขนจีบระบาย ฝัาหน้าปกบัว ใช้ผ้าทอเกาะขอบเป็นส่วนตกแต่งที่หน้าอกเสื้อ (ภาพที่ 3)



ภาพที่ 3 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B

3. ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งแบบ C ตัดเย็บจากผ้าพื้นสีครีม ก้นแขนและก้นคอด้วยผ้าเกลี้ยงสีครีม ฝัาหลัง เย็บต่อรูดที่เส้นอก ใช้ผ้าทอเกาะขอบเป็นส่วนตกแต่งที่ชายเสื้อ (ภาพที่ 4)

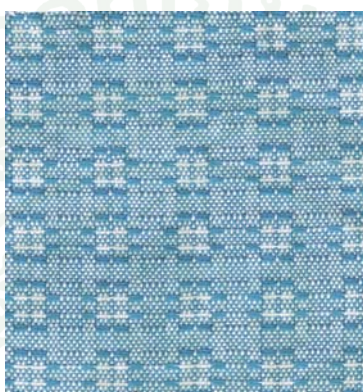


ภาพที่ 4 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C

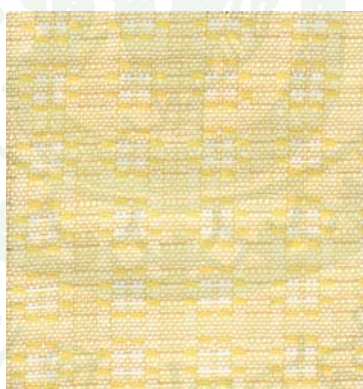
ผ้าทอเกาะยอ

ผ้าทอเกาะยอที่ใช้ตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีจำนวน 3 ลวดลาย คือ ลายพิกุล ลายลูกแก้ว และลายพกากรอง แต่ละลวดลายมี 3 สีคือ สีฟ้า สีเหลืองและสีแดง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

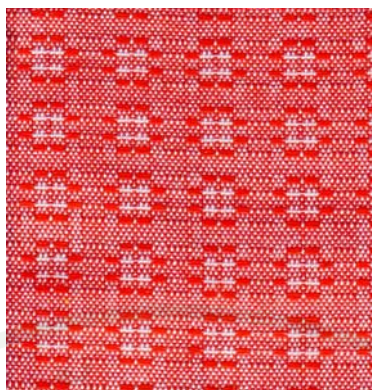
1. ผ้าทอเกาะยอลายพิกุลสีฟ้า ลายพิกุลสีเหลืองและลายพิกุลสีแดง ดังภาพที่ 5, 6, และ 7



ภาพที่ 5 ผ้าทอเกาะยอลายพิกุลสีฟ้า



ภาพที่ 6 ผ้าทอเกาะยอลายพิกุลสีเหลือง

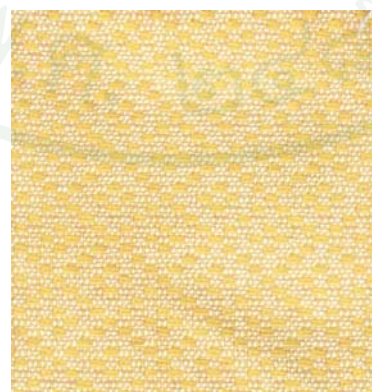


ภาพที่ 7 ผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีแดง

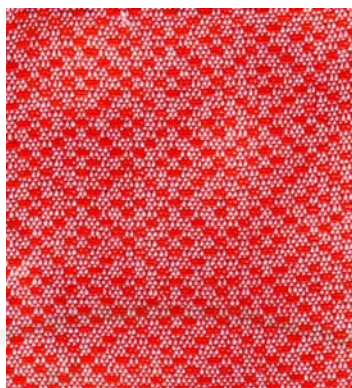
2. ผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีฟ้า ลายลูกแก้วสีเหลืองและลายลูกแก้วสีแดง ดังภาพที่ 8, 9 และ 10



ภาพที่ 8 ผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีฟ้า

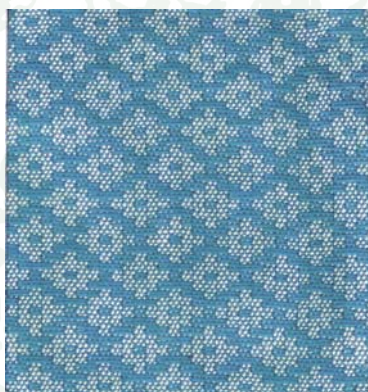


ภาพที่ 9 ผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีเหลือง

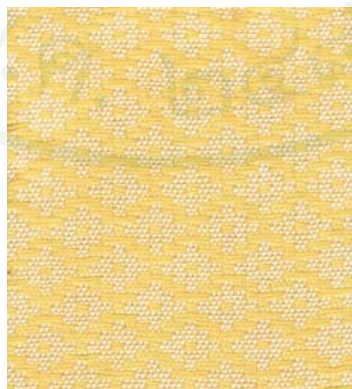


ภาพที่ 10 ผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีแดง

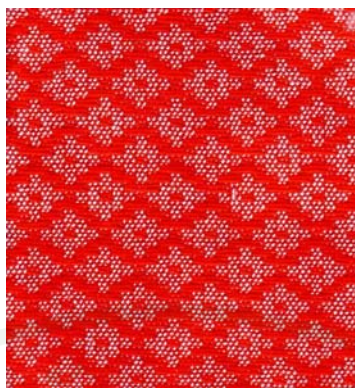
3. ผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีฟ้า ลายผกากรองสีเหลืองและลายผกากรองสีแดง ดังภาพที่ 11, 12 และ 13



ภาพที่ 11 ผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีฟ้า



ภาพที่ 12 ผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีเหลือง



ภาพที่ 13 ผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง

แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามลักษณะพื้นฐานของผู้ปกครองที่ประเมินชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และข้อมูลการใช้ผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง จังหวัดสงขลา โดยการดูแลและสัมผัสชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตัวอย่าง ที่ใช้ในการประเมิน 27 ชุด แบ่งแบบประเมินความพึงพอใจเป็น 3 ด้านดังนี้

1. ความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
2. ความพึงพอใจด้านลวดลายของผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดงที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
3. ความพึงพอใจด้านสีสันของผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง จังหวัดสงขลา ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน

การประเมินผลความพึงพอใจใช้มาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) โดยมีเกณฑ์ดังนี้

พึงพอใจมาก	ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ	4	หมายความว่า มีความพึงพอใจมาก
พึงพอใจปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ	3	หมายความว่า มีความพึงพอใจปานกลาง
พึงพอใจน้อย	ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ	2	หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อย
ไม่พึงพอใจ	ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ	1	หมายความว่า ไม่มีความพึงพอใจ

วิธีการ

กลุ่มประชากรผู้ประเมินชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน

ผู้ประเมินชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้ปกครองนักเรียนหญิง โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา ๔ เขต ภาควิชาประถมศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ในระดับชั้นเตรียมอนุบาล 1 เตรียมอนุบาล 2 และเตรียมอนุบาล 3 รวมทั้งหมด 126 คน

การออกแบบตัดเย็บชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน

การออกแบบตัดเย็บชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ดำเนินการดังนี้

1. ออกแบบชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา เสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการออกแบบเสื้อจำนวน 3 ท่านพิจารณาและ ได้รูปแบบชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 รูปแบบ แต่ละรูปแบบจัดวางตำแหน่งของลวดลายผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลาที่แตกต่างกัน

2. ตัดเย็บชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อใช้เป็นชุดตัวอย่าง โดยใช้ผ้าทอเกาะยอ 3 ลวดลาย แต่ละลวดลายมีสีต่างกัน 3 สี รวมชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินทั้งหมด 27 ชุด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A เรียกชื่อตามลวดลายและสีของผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลาที่นำมาตกแต่งคือ ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายพิรุณสีฟ้า

(ภาพที่ 14) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีเหลือง (ภาพที่ 15) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีแดง (ภาพที่ 16) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีฟ้า (ภาพที่ 17) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีเหลือง (ภาพที่ 18) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีแดง (ภาพที่ 19) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีฟ้า (ภาพที่ 20) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีเหลือง (ภาพที่ 21) และชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีแดง (ภาพที่ 22)



ภาพที่ 14 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีฟ้า



ภาพที่ 15 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีเหลือง



ภาพที่ 16 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีแดง



ภาพที่ 17 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีฟ้า



ภาพที่ 18 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีเหลือง



ภาพที่ 19 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีแดง



ภาพที่ 20 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีฟ้า



ภาพที่ 21 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีเหลือง



ภาพที่ 22 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีแดง

2.2 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B เรียกชื่อตามลวดลายของผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ที่นำมาตกแต่ง คือ ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีฟ้า (ภาพที่ 23) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีเหลือง (ภาพที่ 24) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีแดง (ภาพที่ 25) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีฟ้า (ภาพที่ 26) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีเหลือง (ภาพที่ 27) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีแดง (ภาพที่ 28) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีฟ้า (ภาพที่ 29) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีเหลือง (ภาพที่ 30) และชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีแดง (ภาพที่ 31)



ภาพที่ 23 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีฟ้า



ภาพที่ 24 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีเหลือง



ภาพที่ 25 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีแดง



ภาพที่ 26 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีฟ้า



ภาพที่ 27 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีเหลือง



ภาพที่ 28 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีแดง



ภาพที่ 29 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีฟ้า



ภาพที่ 30 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีเหลือง



ภาพที่ 31 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีแดง

2.3 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C เรียกชื่อตามลวดลายและสีของผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลาที่นำมาตกแต่ง คือ ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีฟ้า (ภาพที่ 32) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีเหลือง (ภาพที่ 33) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีแดง (ภาพที่ 34) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีฟ้า (ภาพที่ 35) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีเหลือง (ภาพที่ 36) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีแดง (ภาพที่ 37) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีฟ้า (ภาพที่ 38) ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C

ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีเหลือง (ภาพที่ 39) และชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วย
ผ้าลายผกากรองสีแดง (ภาพที่ 40)



ภาพที่ 32 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีฟ้า



ภาพที่ 33 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีเหลือง



ภาพที่ 34 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายพิกุลสีแดง



ภาพที่ 35 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีฟ้า



ภาพที่ 36 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีเหลือง



ภาพที่ 37 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายลูกแก้วสีแดง



ภาพที่ 38 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีฟ้า



ภาพที่ 39 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีเหลือง



ภาพที่ 40 ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าลายผกากรองสีแดง

การสร้างแบบสอบถาม และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

1. สร้างแบบสอบถามและแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา โดยศึกษาค้นคว้าเนื้อหาลักษณะเสื้อผ้าเด็กหญิงก่อนวัยเรียนจากหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน และวารสาร นำมาสร้างแบบสอบถามและแบบประเมินความพึงพอใจ
2. นำแบบสอบถามและแบบประเมินความพึงพอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแก้ไข
3. นำแบบสอบถามและแบบประเมินความพึงพอใจ ที่แก้ไข ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิแล้วไปทดลองใช้กับผู้สนใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่โรงเรียนอนุบาลรัตนโกสินทร์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน นำแบบสอบถามและแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมดมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach (บุญเรียง, 2534) ซึ่งได้ผลค่าความเชื่อมั่น .87 เมื่อได้แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจที่สมบูรณ์แล้วจึงนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มผู้ประเมิน (พร้อมกับชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ)

การควบคุมตัวแปร

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยควบคุมตัวแปรดังต่อไปนี้

1. ควบคุมสีของเส้นด้ายที่ใช้ทอผ้าทอเกาะขย ทั้ง 3 ลวดลายโดยใช้เส้นด้ายยืนสีขาว และเส้นด้ายพุ่งสีแตกต่างกัน 3 สี คือ สีฟ้า สีเหลืองและสีแดง
2. ควบคุมฝีมือการตัดเย็บชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตัวอย่างโดยตัดเย็บโดยคนๆ เดียวกันจากสถานที่เดียวกันทุกชุด
3. ควบคุมสีผ้าที่ใช้ตัดเย็บชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนโดยใช้ผ้าสีขาวเหมือนกันทุกชุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อติดต่อขออนุญาตตั้งแสดงตัวอย่างชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา ที่โรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำตัวอย่างชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา ตั้งแสดงประกอบการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามและ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน โรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ทั้งหมด 126 คน

ได้แบบสอบถามและแบบประเมินความพึงพอใจที่สมบูรณ์ รวม 119 คน คิดเป็นร้อยละ 94.4 ของแบบสอบถามทั้งหมด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ลักษณะพื้นฐานของกลุ่มผู้ประเมินชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขोजังหวัดสงขลา วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กก่อนวัยเรียนตัวอย่างที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขोजังหวัดสงขลา ในด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ลวดลายและสีสันท

2.2 เปรียบเทียบระดับค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจโดยถือเกณฑ์ดังนี้ (ประคอง, 2528)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.26 – 4.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.25	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.76 – 2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.75	หมายถึง	ไม่มีความพึงพอใจ

3. วิเคราะห์คะแนนความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน โดยใช้ค่า F – Test วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA)

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้ Least Significant Difference (LSD)

สถานที่ทำการวิจัย

โรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ระยะเวลาทำการวิจัย

เริ่มดำเนินการเก็บข้อมูลวิจัยตั้งแต่เดือน สิงหาคม 2549 ถึง เดือนกันยายน 2549



ผลและการวิจารณ์

การวิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอ
เกาะขย จังหวัดสงขลา ได้ผลการวิจัยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะพื้นฐานของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน โรงเรียนอนุบาลคหกรรม
ศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน โรงเรียนอนุบาลคหกรรม
ศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนด้วยผ้าทอเกาะขย จังหวัด
สงขลา
2. ด้านลวดลายของผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
3. ด้านสีสันทนของผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่มี
รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ลวดลายและสีสันทนที่แตกต่างกัน

ตอนที่ 1 ลักษณะพื้นฐานของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
เกษตร

ตารางที่ 1 ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
21 - 30 ปี	15	12.61
31 - 40 ปี	71	59.66
41 - 50 ปี	25	21.01
51 - 60 ปี	4	3.36
60 ปีขึ้นไป	4	3.36
รวม	119	100.00

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี รองลงมาคือ อายุระหว่าง 41 – 50 ปี 21 – 30 ปี และอายุระหว่าง 51 – 60 ปี และ 60 ปีขึ้นไปมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 3.36

ตารางที่ 2 ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	13	10.92
ปริญญาตรี	77	64.71
ปริญญาโท	27	22.69
ปริญญาเอก	2	1.68
รวม	119	100.00

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท ต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาเอกพบว่ามีร้อยละ 1.68

ตารางที่ 3 ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ	47	39.50
พนักงานบริษัทเอกชน	22	18.49
ธุรกิจส่วนตัว	18	15.13
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	14	11.76
แม่บ้าน	10	8.40
รับจ้างทั่วไป	3	2.52
ข้าราชการบำนาญ	3	2.52
พนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2	1.68
รวม	119	100.00

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนเกือบครึ่งหนึ่งประกอบอาชีพรับราชการ รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน ธุรกิจส่วนตัว พนักงานรัฐวิสาหกิจ แม่บ้าน ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป และข้าราชการบำนาญมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 2.52 และมีเพียงร้อยละ 1.68 ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 4 ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
7,500 บาท หรือน้อยกว่า	6	5.04
7,501 – 10,000 บาท	11	9.24
10,001 – 12,500 บาท	14	11.77
12,501 – 15,000 บาท	17	14.28
15,001 – 17,500 บาท	20	16.81
17,501 – 20,000 บาท	14	11.77
20,001 บาทขึ้นไป	37	31.09
รวม	119	100.00

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนกลุ่มใหญ่ที่สุดมีรายได้ต่อเดือน 20,001 บาทขึ้นไป รองลงมาคือ มีรายได้ต่อเดือน 15,001 - 17,500 บาท 12,501 - 15,000 บาท ตามลำดับ สำหรับผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีรายได้ 10,001 - 12,500 บาท มีสัดส่วนเท่ากับ ผู้ปกครองที่มีรายได้ 17,501 - 20,000 บาท คือร้อยละ 11.77

ตารางที่ 5 ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนจำแนกตามความสัมพันธ์กับเด็ก

ความสัมพันธ์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มารดา	94	78.99
บิดา	12	10.08
ยาย	5	4.21
ย่า	4	3.36
อา	3	2.52
น้ำ	1	0.84
รวม	119	100.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน เกือบทั้งหมดมีความสัมพันธ์เป็น มารดากับเด็กหญิงก่อนวัยเรียน รองลงมาคือ บิดา ยาย ย่า อา และน้ำ ตามลำดับ

ตารางที่ 6 อายุของเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่อยู่ในความปกครองของผู้ปกครอง

อายุเด็ก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3 ปี	23	19.33
4 ปี	37	31.09
5 ปี	34	28.57
6 ปี	25	21.01
รวม	119	100.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 4 – 5 ปี รองลงมา คือ อายุ 6 ปี และ 3 ปี ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ลักษณะเสื้อผ้าที่ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนนิยมซื้อ

ลักษณะเสื้อผ้า	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เสื้อกับกระโปรง	66	55.46
ชุดติดกัน	35	29.41
เสื้อกับกางเกง	17	14.29
ชุดหมี	1	0.84
รวม	119	100.00

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าลักษณะเสื้อผ้าที่ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน มากกว่าครึ่งหนึ่ง นิยมซื้อมากที่สุด คือเสื้อกับกระโปรง รองลงมาคือชุดติดกัน เสื้อกับกางเกง และมีเพียงร้อยละ 0.84 ที่นิยมซื้อเสื้อผ้าที่เป็นชุดหมี

ตารางที่ 8 สิ่งที่ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนพิจารณาในการเลือกซื้อเสื้อผ้าเด็กเป็นลำดับที่ 1 คือ

สิ่งพิจารณาการซื้อเสื้อผ้าเด็ก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ความสบายในการสวมใส่	32	26.89
เนื้อผ้า	31	26.05
โอกาสในการสวมใส่	27	22.69
สีสันทันและลวดลาย	15	12.61
ราคา	8	6.72
คุณภาพและความคงทน	5	4.20
การตกแต่ง	1	0.84

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน เลือกซื้อเสื้อผ้าเด็กส่วนใหญ่จะ พิจารณาถึงความสบายในการสวมใส่ และเนื้อผ้ามีสัดส่วนใกล้เคียงกันโดยคิดเป็นร้อยละ 26.89 และ 26.05 นอกจากนี้ยังพิจารณาถึง โอกาสในการสวมใส่ สีสันทันและลวดลาย ราคา คุณภาพและ ความคงทน และการตกแต่ง ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ลักษณะการตกแต่งเสื้อผ้าที่ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนชอบ

ลักษณะการตกแต่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การจีบระบาย	49	41.18
การตัดผ้ามาเย็บปะ	24	20.17
การปักจักร	13	10.93
การกุ้น	12	10.08
การติดลูกไม้	11	9.24
การนำผ้าที่มีลวดลายมาตกแต่งบนชุดเด็กที่เป็นผ้าพื้น	10	8.40
รวม	119	100.00

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า ลักษณะการตกแต่งเสื้อผ้าที่ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนสองในห้าชอบคือการจีบระบาย รองลงมาคือ การตัดผ้าเป็นรูปต่าง ๆ มาเย็บปะบนชุดเด็ก เช่น รูปสัตว์ รูปดอกไม้ นอกจากนี้ยังมีการตกแต่งเสื้อผ้าด้วยการปักจักร การกุ้น การติดลูกไม้และการนำผ้าที่มีลวดลายมาตกแต่งบนผ้าพื้น ตามลำดับ

ตารางที่ 10 การใช้ผ้าทอเกาะยอของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน

การใช้ผ้าทอเกาะยอ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	96	80.67
เคยใช้	23	19.33
รวม	119	100.00

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ส่วนใหญ่ไม่เคยใช้ผ้าทอเกาะยอ มีเพียงร้อยละ 19.32 เท่านั้นที่เคยใช้ผ้าทอเกาะยอ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผ้าทอเกาะยอผลิตน้อย มีจำหน่ายในพื้นที่จังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียงเท่านั้น จึงยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย ทำให้ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนซึ่งส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครไม่เคยใช้ผ้าทอเกาะยอ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ
จังหวัดสงขลา

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอลายพิรุณสีฟ้า

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบ และลักษณะ การตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	35 (29.41)	62 (52.10)	20 (16.81)	2 (1.68)	3.09	.72	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	23 (19.33)	68 (57.14)	25 (21.01)	3 (2.52)	2.93	.71	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	30 (23.53)	71 (59.66)	16 (13.45)	2 (1.68)	3.08	.67	ปานกลาง
	ภาพรวม	28 (23.53)	71 (59.66)	17 (14.29)	3 (2.52)	3.04	.69	ปานกลาง
	รวม					3.04	.63	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	26 (21.85)	72 (60.50)	20 (16.81)	1 (0.84)	3.03	.65	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	24 (20.17)	77 (64.71)	17 (14.29)	1 (0.84)	3.04	.62	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ ลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	41 (34.45)	54 (45.38)	23 (19.33)	1 (0.84)	3.13	.75	ปานกลาง
	รวม					3.07	.59	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	52 (43.70)	52 (43.70)	14 (11.76)	1 (0.84)	3.30	.71	มาก
	ความเหมาะสมของ สีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	51 (42.86)	50 (42.20)	14 (11.76)	4 (3.36)	3.24	.79	ปานกลาง
	รวม					3.27	.72	มาก
	ความพึงพอใจรวม					3.13	.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีฟ้า ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านสีสันทันในระดับมาก มีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง และด้านลวดลายในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่งและลวดลาย พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสันทันมีความพึงพอใจ ความสวยงามของสีสันทันในระดับมาก และมีความพึงพอใจความเหมาะสมของสีสันทันนำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับปานกลาง

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีเหลือง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	29 (24.37)	59 (49.58)	25 (21.01)	6 (5.04)	2.93	.81	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	22 (18.49)	56 (47.06)	35 (29.41)	6 (5.04)	2.79	.80	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	28 (23.53)	56 (47.06)	30 (25.21)	5 (4.20)	2.90	.80	ปานกลาง
	ภาพรวม	25 (21.01)	60 (50.42)	28 (23.53)	6 (5.04)	2.87	.79	ปานกลาง
	รวม					2.87	.75	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	21 (17.65)	67 (56.30)	26 (21.85)	5 (4.20)	2.87	.74	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	19 (15.17)	70 (58.82)	24 (20.17)	6 (5.04)	2.86	.74	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	29 (24.37)	56 (47.06)	27 (22.69)	7 (5.88)	2.90	.83	ปานกลาง
	รวม					2.88	.72	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	30 (25.21)	43 (36.13)	33 (27.73)	13 (10.92)	2.76	.95	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	33 (27.73)	44 (36.97)	26 (21.85)	16 (13.44)	2.79	.99	ปานกลาง
	รวม					2.78	.96	ปานกลาง
ความพึงพอใจรวม						2.84	.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีเหลือง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจ ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสีนในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสันท พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีแดง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	37 (31.09)	58 (48.74)	20 (16.81)	4 (3.36)	3.08	.78	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	27 (22.69)	63 (52.94)	26 (21.85)	3 (2.52)	2.96	.74	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	32 (26.89)	62 (52.10)	23 (19.33)	2 (1.68)	3.04	.73	ปานกลาง
	ภาพรวม	28 (23.53)	67 (56.30)	21 (17.65)	3 (2.52)	3.01	.72	ปานกลาง
	รวม					3.02	.69	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	23 (19.33)	73 (61.34)	19 (15.67)	4 (3.36)	2.97	.70	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	23 (19.33)	75 (63.03)	7 (14.28)	4 (3.36)	2.82	.69	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	37 (31.37)	58 (48.74)	20 (16.81)	4 (3.36)	3.08	.78	ปานกลาง
	รวม					2.96	.66	ปานกลาง
3. สีสันท	ความสวยงามของสีสันท	52 (43.10)	43 (36.13)	20 (16.81)	4 (3.36)	3.20	.83	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	53 (44.54)	47 (39.50)	13 (10.92)	6 (5.04)	3.24	.84	มาก
	รวม					3.22	.82	ปานกลาง
	ความพึงพอใจรวม					3.07	.56	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีแดงในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสันทันในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่งและลวดลาย พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกด้านในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสันทันมีความพึงพอใจ ความเหมาะสมของสีสันทันที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับมาก และความสวยงามของสีสันทัน มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอบแบบ A ลายลูกแก้วสีฟ้า

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	42 (35.29)	58 (48.74)	17 (14.29)	2 (1.68)	3.18	.73	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	29 (24.37)	64 (53.78)	24 (20.17)	2 (1.68)	3.01	.72	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	35 (29.41)	65 (54.62)	16 (13.45)	3 (2.52)	3.11	.72	ปานกลาง
	ภาพรวม	33 (27.73)	68 (57.14)	15 (12.61)	3 (2.52)	3.10	.71	ปานกลาง
	รวม					3.10	.66	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	15 (12.61)	82 (68.91)	19 (15.97)	3 (2.52)	2.92	.62	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	17 (14.29)	77 (64.71)	22 (18.49)	3 (2.52)	2.91	.65	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	31 (26.05)	64 (53.78)	21 (17.65)	3 (2.52)	3.03	.74	ปานกลาง
	รวม					2.95	.72	ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
3. สีสน	ความสวยงามของสีสน	49 (41.18)	54 (45.38)	15 (12.61)	1 (0.84)	3.27	.71	มาก
	ความเหมาะสมของ สีสนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	45 (37.82)	48 (40.34)	21 (17.65)	5 (4.20)	3.12	.85	ปานกลาง
	รวม					3.19	.74	ปานกลาง
ความพึงพอใจรวม						3.08	.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีฟ้า ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสนในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่งและด้านลวดลาย พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกด้านในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสนมีความพึงพอใจ ความสวยงามของสีสนในระดับมาก และมีความพึงพอใจความเหมาะสมของสีสนที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับปานกลาง

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีเหลือง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	33 (27.73)	62 (52.10)	20 (16.81)	4 (3.36)	3.04	.76	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	23 (19.33)	65 (54.62)	27 (22.69)	4 (3.36)	2.90	.74	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	27 (22.69)	62 (52.10)	27 (22.69)	3 (2.52)	2.95	.75	ปานกลาง
	ภาพรวม	27 (22.69)	62 (52.10)	26 (21.85)	4 (3.36)	2.94	.76	ปานกลาง
	รวม					2.96	.70	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	10 (8.40)	75 (63.30)	29 (24.37)	5 (4.20)	2.76	.66	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	11 (9.24)	73 (561.34)	30 (25.12)	5 (4.20)	2.76	.68	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	25 (21.01)	58 (48.74)	32 (26.89)	4 (3.36)	2.87	.78	ปานกลาง
	รวม					2.80	.66	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	33 (27.73)	45 (37.82)	31 (26.05)	10 (8.40)	2.85	.93	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	33 (27.73)	43 (36.13)	32 (26.89)	11 (9.24)	2.82	.94	ปานกลาง
	รวม					2.84	.92	ปานกลาง
	รวม					2.87	.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีเหลือง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจ ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสีนในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่งด้านลวดลาย และด้านสีสัน พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีแดง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	32 (26.89)	62 (52.10)	20 (16.81)	5 (4.20)	3.02	.78	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	25 (21.01)	63 (52.94)	27 (22.69)	4 (3.36)	2.92	.75	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	29 (24.37)	62 (52.10)	26 (21.85)	2 (1.68)	2.99	.73	ปานกลาง
	ภาพรวม	29 (24.37)	60 (50.54)	27 (22.69)	3 (2.52)	2.97	.75	ปานกลาง
	รวม					2.97	.71	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	15 (12.61)	71 (59.66)	28 (23.53)	5 (4.20)	2.81	.70	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	19 (15.97)	66 (55.46)	29 (24.37)	5 (4.20)	2.83	.74	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	32 (26.89)	52 (43.70)	30 (25.21)	5 (4.20)	2.93	.83	ปานกลาง
	รวม					2.86	.71	ปานกลาง
3. สีสัน	ความสวยงามของสีสัน	45 (37.82)	51 (42.86)	20 (16.81)	3 (2.52)	3.16	.79	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของสีสันสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	48 (40.33)	47 (39.50)	19 (15.97)	5 (4.20)	3.16	.84	ปานกลาง
	รวม					3.16	.80	ปานกลาง
	ความพึงพอใจรวม					3.00	.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีแดง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจ ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสันทันในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสันทัน พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีฟ้า

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบ และลักษณะ การตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	39 (32.77)	63 (52.94)	14 (11.76)	3 (2.52)	3.16	.72	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	31 (26.05)	65 (54.62)	21 (17.65)	2 (1.68)	3.05	.71	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	33 (27.73)	67 (56.30)	16 (13.45)	3 (2.52)	3.09	.71	ปานกลาง
	ภาพรวม	32 (26.89)	69 (57.98)	15 (12.61)	3 (2.52)	3.09	.70	ปานกลาง
	รวม					3.10	.65	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	25 (21.01)	73 (61.34)	20 (16.81)	1 (0.84)	3.03	.64	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	22 (18.49)	75 (63.02)	20 (16.81)	2 (1.68)	2.98	.65	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ ลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	34 (28.57)	60 (50.42)	21 (17.65)	4 (3.36)	3.04	.77	ปานกลาง
	รวม					3.02	.62	ปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
3. สีสน	ความสวยงามของสีสน	46 (38.66)	59 (49.58)	13 (10.92)	1 (0.84)	3.26	.68	มาก
	ความเหมาะสมของ สีสนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	44 (36.97)	55 (46.22)	16 (13.45)	4 (3.36)	3.17	.78	ปานกลาง
	รวม					3.21	.73	ปานกลาง
ความพึงพอใจรวม						3.11	.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีฟ้า ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจ ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสนในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่งและด้านลวดลาย พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสนมีความพึงพอใจ ความสวยงามของสีสนในระดับมาก และมีความพึงพอใจความเหมาะสมของสีสนที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับปานกลาง

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A
 ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีเหลือง

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบ และลักษณะ การตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	35 (29.41)	58 (48.74)	22 (18.49)	4 (3.36)	3.04	.78	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	22 (18.49)	68 (57.14)	25 (21.01)	4 (3.36)	2.91	.72	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	28 (23.53)	66 (55.46)	22 (18.49)	3 (2.52)	3.00	.72	ปานกลาง
	ภาพรวม	27 (22.69)	65 (54.62)	23 (19.33)	4 (3.36)	2.97	.74	ปานกลาง
	รวม					2.98	.69	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	11 (9.24)	78 (65.55)	26 (21.85)	4 (3.36)	2.81	.64	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	13 (10.92)	79 (66.39)	23 (19.33)	4 (3.36)	2.85	.64	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ ลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	31 (26.05)	60 (50.42)	23 (19.33)	5 (4.20)	2.98	.79	ปานกลาง
	รวม					2.88	.63	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	29 (24.37)	50 (42.02)	32 (26.89)	8 (6.72)	2.84	.87	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ สีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	30 (25.21)	46 (38.66)	33 (27.73)	10 (8.40)	2.81	.91	ปานกลาง
	รวม					2.82	.87	ปานกลาง
	รวม					2.89	.73	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีเหลือง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจ ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสีนในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสันท พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอบแบบ A ลายผกากรองสีแดง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	39 (32.77)	59 (49.58)	17 (14.29)	4 (3.36)	3.12	.77	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	26 (21.85)	69 (57.98)	21 (17.65)	3 (2.52)	2.99	.71	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	32 (26.89)	63 (52.94)	22 (18.49)	2 (1.68)	3.05	.72	ปานกลาง
	ภาพรวม	29 (24.37)	66 (55.46)	21 (17.65)	3 (2.52)	3.02	.72	ปานกลาง
	รวม					3.04	.68	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	22 (18.49)	73 (61.34)	20 (16.81)	4 (3.36)	2.95	.70	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	21 (17.65)	77 (64.71)	17 (14.29)	4 (3.36)	2.97	.68	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	32 (26.89)	66 (55.46)	17 (14.29)	4 (3.36)	3.06	.74	ปานกลาง
	รวม					2.99	.65	ปานกลาง
3. สีสันท	ความสวยงามของสีสันท	48 (40.34)	51 (42.86)	16 (13.45)	4 (3.36)	3.20	.80	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	45 (37.82)	53 (44.54)	15 (12.61)	6 (5.04)	3.15	.83	ปานกลาง
	รวม					3.18	.80	ปานกลาง
	ความพึงพอใจรวม					3.07	.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจ ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสันทันในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสันทัน พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 20 สรุปค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ								
		ลายพิกุล			ลายลูกแก้ว			ลายผกากรอง		
		สีฟ้า	สีเหลือง	สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีแดง
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	3.09	2.93	3.08	3.18	3.04	3.02	3.16	3.04	3.12
	รูปแบบการตกแต่ง	2.93	2.97	2.96	3.01	2.90	2.92	3.05	2.91	2.99
	ความสวยงามเหมาะสม	3.08	2.90	3.04	3.11	2.95	2.99	3.09	3.00	3.05
	ภาพรวม	3.04	2.87	3.01	3.10	2.94	2.97	3.09	2.97	3.02
	รวม	3.04	2.87	3.02	3.10	2.96	2.97	3.10	2.98	3.04
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	3.03	2.87	2.97	2.92	2.76	2.81	3.03	2.81	2.95
	รูปแบบของลวดลาย	3.04	2.86	2.82	2.91	2.76	2.83	2.98	2.85	2.97
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	3.13	2.90	3.08	3.03	2.87	2.93	3.04	2.98	3.06
	รวม	3.07	2.88	2.96	2.95	2.80	2.86	3.02	2.88	2.99
3. สีสันทัน	ความสวยงามของสีสันทัน	3.30	2.76	3.20	3.27	2.85	2.16	3.26	2.84	3.20
	ความเหมาะสมของสีสันทันสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	3.24	2.79	3.24	3.12	2.82	3.16	3.17	2.81	3.15
	รวม	3.27	2.78	3.22	3.19	2.84	3.16	3.21	2.82	3.18
ความพึงพอใจรวม		3.13	2.84	3.07	3.08	2.87	3.00	3.11	2.89	3.07

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่าโดยภาพรวมผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีฟ้าสูงสุด รองลงมาคือ ลายผกากรองสีฟ้า ลายลูกแก้วสีฟ้า ลายพิกุลสีแดง ลายผกากรองสีแดง ลายลูกแก้วสีแดง ลายผกากรองสีเหลือง ลายลูกแก้วสีเหลือง และลายพิกุลสีเหลืองตามลำดับ เมื่อพิจารณาด้านรูปแบบและลักษณะ

การตกแต่ง พบว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ที่ทำจากผ้าทอลายลูกแก้วและลายผกากรองสีฟ้าสูงสุด และมีความพึงพอใจลายพิกุลสีเหลืองต่ำสุด ด้านลวดลาย พบว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ที่ทำจากลายพิกุลสีฟ้าสูงสุด และมีความพึงพอใจลายลูกแก้วสีเหลืองต่ำสุด ด้านสีสันทัน พบว่า ผ้าทอลายพิกุล ลายลูกแก้วและลายผกากรองที่เป็นสีฟ้ามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจสูงสุดในลวดลายเดียวกัน

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีฟ้า

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบ และลักษณะ การตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	58 (48.74)	45 (37.82)	13 (10.92)	3 (2.52)	3.33	.77	มาก
	รูปแบบการตกแต่ง	53 (55.54)	52 (43.70)	10 (8.40)	3 (2.52)	3.29	.76	มาก
	ความสวยงามเหมาะสม	59 (49.58)	44 (36.97)	14 (11.76)	2 (1.68)	3.34	.75	มาก
	ภาพรวม	55 (46.22)	47 (39.50)	15 (12.61)	2 (1.68)	3.30	.75	มาก
	รวม					3.32	.72	มาก

ตารางที่ 21 (ต่อ)

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	41 (34.45)	62 (52.10)	12 (10.08)	4 (3.36)	3.18	.74	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	42 (35.29)	65 (54.62)	9 (7.56)	3 (2.52)	3.23	.69	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ ลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	53 (44.54)	53 (44.54)	7 (5.88)	6 (5.04)	3.29	.79	มาก
	รวม					3.23	.68	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	54 (45.38)	54 (45.38)	8 (6.72)	3 (2.52)	3.34	.72	มาก
	ความเหมาะสมของ สีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	56 (47.06)	49 (41.18)	11 (9.24)	3 (2.52)	3.33	.75	มาก
	รวม					3.33	.71	มาก
	ความพึงพอใจรวม					3.29	.62	มาก

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีฟ้า ในภาพรวมระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง และด้านสีสีนในระดับมาก และมีความพึงพอใจด้านลวดลายในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง พบว่ามีความพึงพอใจทุกด้านในระดับมาก ด้านลวดลายพบว่ามีความพึงพอใจ ขนาดของลวดลาย รูปแบบของลวดลาย ในระดับปานกลาง และมีความพึงพอใจความเหมาะสมของลวดลายที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับมาก สำหรับด้านสีสีนมีความพึงพอใจทุกรายการในระดับมาก

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีเหลือง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	52 (43.70)	44 (36.97)	19 (15.97)	4 (3.36)	3.21	.83	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	47 (39.49)	49 (41.18)	18 (15.13)	5 (4.20)	3.16	.83	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	52 (43.70)	44 (36.97)	18 (15.13)	5 (4.20)	3.20	.85	ปานกลาง
	ภาพรวม	51 (42.86)	45 (37.81)	17 (14.29)	6 (5.04)	3.18	.86	ปานกลาง
	รวม					3.19	.84	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	30 (25.21)	63 (52.94)	21 (17.65)	5 (4.20)	2.99	.78	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	30 (25.21)	66 (55.46)	18 (15.13)	5 (4.20)	3.02	.76	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	49 (41.18)	49 (41.18)	15 (12.60)	6 (5.04)	3.18	.78	ปานกลาง
	รวม					3.06	.74	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	46 (38.56)	37 (31.09)	27 (22.69)	9 (7.56)	3.01	.96	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	44 (36.98)	40 (33.61)	26 (21.85)	9 (7.56)	3.00	.94	ปานกลาง
	รวม					3.00	.94	ปานกลาง
	รวมความพึงพอใจรวม					3.08	.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีเหลือง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสีนในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสันท พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีแดง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	56 (47.06)	44 (36.97)	14 (11.77)	5 (4.20)	3.27	.83	มาก
	รูปแบบการตกแต่ง	48 (40.34)	53 (44.54)	13 (10.92)	5 (4.2)	3.21	.80	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	55 (46.22)	45 (37.82)	13 (10.92)	6 (5.04)	3.25	.85	ปานกลาง
	ภาพรวม	53 (44.54)	49 (41.18)	11 (9.24)	6 (5.04)	3.25	.83	ปานกลาง
	รวม					3.25	.79	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	39 (32.77)	58 (48.74)	17 (14.29)	5 (4.20)	3.10	.80	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	37 (31.09)	62 (52.01)	15 (12.60)	5 (4.20)	3.10	.78	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	57 (47.90)	44 (36.98)	12 (10.08)	6 (5.04)	3.28	.84	มาก
	รวม					3.16	.76	ปานกลาง
	ความสวยงามของสีสันท	61 (51.26)	44 (36.98)	8 (6.72)	6 (5.04)	3.34	.76	มาก
3. สีสันท	ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	59 (49.58)	44 (36.98)	10 (8.40)	6 (5.04)	3.31	.83	มาก
	รวม					3.33	.81	มาก
	ความพึงพอใจรวม					3.25	.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีแดง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านสีสันทันในระดับมาก ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง และด้านลวดลายในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง พบว่ามีความพึงพอใจตำแหน่งการตกแต่งในระดับมาก และมีความพึงพอใจรูปแบบการตกแต่ง ความสวยงามเหมาะสมและภาพรวมในระดับปานกลาง ด้านลวดลายพบว่ามีความพึงพอใจความเหมาะสมของลวดลายที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับมาก มีความพึงพอใจขนาดของลวดลาย และรูปแบบของลวดลายในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสันทันมีความพึงพอใจความสวยงามของสีสันทัน และความเหมาะสมของสีสันทันที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับมาก

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีฟ้า

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	59 (49.58)	45 (37.82)	12 (10.08)	3 (2.52)	3.34	.76	มาก
	รูปแบบการตกแต่ง	54 (45.38)	49 (41.18)	13 (10.92)	3 (2.52)	3.29	.76	มาก
	ความสวยงามเหมาะสม	60 (50.42)	43 (36.13)	14 (11.76)	2 (1.68)	3.35	.84	มาก
	ภาพรวม	61 (51.26)	42 (35.29)	14 (11.77)	2 (1.68)	3.36	.76	มาก
รวม						3.33	.72	มาก

ตารางที่ 24 (ต่อ)

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	30 (25.21)	68 (57.14)	18 (15.13)	4 (2.52)	3.06	.71	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	31 (26.05)	67 (56.30)	18 (15.13)	3 (2.52)	3.06	.72	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ ลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	45 (37.82)	55 (46.22)	15 (12.61)	4 (3.36)	3.18	.78	ปานกลาง
	รวม					3.10	.69	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	55 (46.22)	51 (42.86)	8 (6.72)	5 (4.20)	3.31	.78	มาก
	ความเหมาะสมของ สีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	54 (45.38)	50 (42.02)	11 (9.24)	4 (3.36)	3.29	.77	มาก
	รวม					3.30	.76	มาก
	ความพึงพอใจรวม					3.24	.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอดลูกแก้วสีฟ้า ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่งและด้านสีสีนในระดับมาก และด้านลวดลายในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง พบว่ามีความพึงพอใจตำแหน่งการตกแต่ง รูปแบบการตกแต่ง ความสวยงามเหมาะสม และภาพรวมในระดับมาก ด้านลวดลายพบว่ามีความพึงพอใจขนาดของลวดลาย ความเหมาะสมของลวดลายที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน และรูปแบบของลวดลายในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสีนมีความพึงพอใจ ความสวยงามของสีสีน และมีความพึงพอใจความเหมาะสมของสีสีนที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับมาก

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีเหลือง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	50 (42.02)	46 (38.65)	19 (15.97)	4 (3.36)	3.19	.83	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	43 (36.13)	54 (45.38)	18 (15.13)	4 (3.36)	3.14	.79	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	51 (42.86)	43 (36.13)	20 (16.81)	5 (4.20)	3.18	.86	ปานกลาง
	ภาพรวม	47 (39.50)	46 (38.66)	20 (16.81)	6 (5.04)	3.13	.87	ปานกลาง
	รวม					3.16	.80	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	18 (15.13)	69 (57.98)	28 (23.53)	4 (3.36)	2.85	.71	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	19 (15.97)	70 (58.82)	26 (21.85)	4 (3.36)	2.87	.71	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	36 (30.25)	56 (47.06)	21 (17.65)	6 (5.04)	3.03	.83	ปานกลาง
	รวม					2.92	.69	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	43 (36.13)	42 (35.29)	26 (21.85)	8 (6.72)	3.01	.93	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	43 (36.13)	42 (35.29)	27 (22.69)	7 (5.88)	3.02	.91	ปานกลาง
	รวม					3.01	.90	ปานกลาง
	รวมความพึงพอใจรวม					3.03	.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีเหลือง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสีนในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสันท พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีแดง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	56 (47.06)	43 (36.13)	14 (11.77)	6 (5.06)	3.25	.86	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	47 (39.50)	52 (43.70)	14 (11.76)	6 (5.40)	3.18	.83	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	56 (47.06)	41 (34.45)	15 (12.61)	7 (5.88)	3.23	.89	ปานกลาง
	ภาพรวม	52 (43.70)	46 (38.66)	14 (11.76)	7 (5.88)	3.20	.87	ปานกลาง
	รวม					3.21	.83	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	25 (21.01)	63 (52.94)	25 (21.01)	6 (5.04)	2.90	.78	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	26 (21.01)	63 (52.94)	24 (20.17)	6 (5.04)	2.92	.79	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	42 (35.29)	52 (43.70)	17 (13.29)	8 (6.72)	3.08	.87	ปานกลาง
	รวม					2.97	.77	ปานกลาง
3. สีสันท	ความสวยงามของสีสันท	57 (47.90)	42 (35.30)	13 (10.92)	7 (5.88)	3.25	.87	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	55 (46.22)	43 (36.13)	14 (11.77)	7 (5.88)	3.23	.88	ปานกลาง
	รวม					3.24	.86	ปานกลาง
	ความพึงพอใจรวม					3.14	.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 26 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีแดง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสันทันในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสันทัน พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีฟ้า

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	57 (47.90)	43 (36.13)	16 (13.45)	3 (2.52)	3.29	.80	มาก
	รูปแบบการตกแต่ง	53 (44.54)	50 (42.02)	13 (10.92)	3 (2.52)	3.28	.80	มาก
	ความสวยงามเหมาะสม	62 (52.10)	39 (32.77)	15 (12.61)	3 (2.52)	3.34	.80	มาก
	ภาพรวม	62 (52.10)	41 (34.45)	14 (11.77)	2 (1.68)	3.37	.76	มาก
	รวม					3.32	.75	มาก
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	32 (26.89)	69 (57.98)	15 (12.61)	3 (2.52)	3.09	.70	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	37 (31.09)	66 (55.46)	13 (10.93)	3 (2.52)	3.15	.71	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	50 (42.02)	54 (45.38)	9 (7.56)	6 (5.04)	3.24	.80	ปานกลาง
	รวม					3.16	.69	ปานกลาง

ตารางที่ 27 (ต่อ)

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
3. สีสน	ความสวยงามของสีสน	59 (49.58)	47 (39.50)	9 (7.56)	4 (3.36)	3.35	.76	มาก
	ความเหมาะสมของสีสนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	55 (46.22)	48 (40.34)	12 (10.08)	4 (3.36)	3.29	.78	มาก
	รวม					3.32	.76	มาก
	ความพึงพอใจรวม					3.27	.73	มาก

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีฟ้า ในภาพรวมระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง และด้านสีสนในระดับมาก ด้านลวดลายในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง พบว่ามีความพึงพอใจตำแหน่งการตกแต่ง รูปแบบการตกแต่ง ความสวยงามเหมาะสม และภาพรวมในระดับมาก ด้านลวดลายพบว่ามีความพึงพอใจ ขนาดของลวดลาย ความเหมาะสมของลวดลายที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน และรูปแบบของลวดลายในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสนมีความพึงพอใจ ความสวยงามของสีสน และความเหมาะสมของสีสนที่ตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับมาก

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีเหลือง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	51 (42.86)	48 (40.34)	16 (13.44)	4 (3.36)	3.23	.81	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	42 (35.29)	59 (49.58)	14 (11.77)	4 (3.36)	3.17	.76	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	50 (42.02)	47 (39.50)	17 (14.28)	5 (4.20)	3.19	.84	ปานกลาง
	ภาพรวม	51 (42.86)	47 (39.50)	16 (13.44)	5 (4.20)	3.21	.83	ปานกลาง
	รวม					3.20	.78	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	29 (24.37)	67 (56.30)	19 (15.97)	4 (3.36)	3.02	.74	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	29 (24.37)	68 (57.14)	18 (15.13)	4 (3.36)	3.02	.74	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	45 (37.81)	48 (40.34)	19 (15.97)	7 (5.88)	3.10	.73	ปานกลาง
	รวม					3.05	.73	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	41 (34.45)	43 (36.14)	27 (22.69)	8 (6.72)	2.98	.92	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	40 (33.61)	43 (36.14)	28 (23.53)	8 (6.72)	2.97	.92	ปานกลาง
	รวม					2.97	.91	ปานกลาง
ความพึงพอใจรวม						3.07	.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 28 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีเหลือง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสีนในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสันท พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	56 (47.06)	44 (36.98)	13 (10.92)	6 (5.04)	3.26	.85	มาก
	รูปแบบการตกแต่ง	46 (38.66)	54 (45.38)	13 (110.92)	6 (5.04)	3.18	.82	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	54 (38.66)	47 (39.50)	12 (10.08)	6 (5.04)	3.25	.84	ปานกลาง
	ภาพรวม	56 (47.06)	44 (36.98)	12 (10.08)	7 (5.88)	3.25	.87	ปานกลาง
	รวม					3.23	.81	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	29 (24.37)	69 (57.98)	16 (13.45)	5 (4.20)	3.03	.74	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	31 (26.05)	70 (58.82)	13 (10.93)	5 (4.20)	3.07	.73	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	49 (41.18)	54 (45.38)	10 (8.40)	6 (5.04)	3.23	.72	ปานกลาง
	รวม					3.11	.81	ปานกลาง
3. สีสันท	ความสวยงามของสีสันท	58 (48.74)	41 (34.45)	15 (12.61)	5 (4.20)	3.28	.84	มาก
	ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	55 (46.22)	45 (37.82)	13 (10.92)	6 (5.04)	3.25	.85	ปานกลาง
	รวม					3.26	.83	มาก
	ความพึงพอใจรวม					3.20	.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 29 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายในระดับปานกลาง และด้านสีสันทันในระดับมาก

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง พบว่ามีความพึงพอใจตำแหน่งการตกแต่ง ในระดับมาก และมีความพึงพอใจรูปแบบการตกแต่ง ความสวยงามเหมาะสม และภาพรวมในระดับปานกลาง ด้านลวดลายพบว่ามีความพึงพอใจขนาดของลวดลาย รูปแบบของลวดลาย และความเหมาะสมของลวดลายที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสันทันมีความพึงพอใจ ความสวยงามของสีสันทันในระดับมากและมีความพึงพอใจความเหมาะสมของสีสันทันที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับปานกลาง

ตารางที่ 30 สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ								
		ลายพิกุล			ลายลูกแก้ว			ลายผกากรอง		
		สีฟ้า	สีเหลือง	สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีแดง
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	3.33	3.21	3.27	3.34	3.19	3.25	3.29	3.23	3.26
	รูปแบบการตกแต่ง	3.29	3.16	3.21	3.29	3.14	3.18	3.28	3.17	3.18
	ความสวยงามเหมาะสม	3.34	3.20	3.25	3.35	3.18	3.23	3.43	3.19	3.25
	ภาพรวม	3.30	3.18	3.25	3.36	3.13	3.20	3.37	3.21	3.25
	รวม	3.32	3.19	3.25	3.33	3.16	3.21	3.32	3.20	3.23
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	3.18	2.99	3.10	3.06	2.85	2.90	3.09	3.02	3.03
	รูปแบบของลวดลาย	3.23	3.02	3.10	3.06	2.87	2.92	3.15	3.02	3.07
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	3.29	3.18	3.28	3.18	3.03	3.08	3.24	3.10	3.23
	รวม	3.23	3.06	3.16	3.10	2.92	2.97	3.16	3.05	3.11
3. สีสันทัน	ความสวยงามของสีสันทัน	3.34	3.01	3.34	3.31	3.01	3.25	3.35	2.98	3.28
	ความเหมาะสมของสีสันทันสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	3.33	3.00	3.31	3.29	3.02	3.23	3.29	2.97	3.25
	รวม	3.33	3.00	3.33	3.30	3.01	3.24	3.32	2.97	3.26
ความพึงพอใจรวม		3.29	3.08	3.25	3.24	3.03	3.14	3.27	3.07	3.20

จากตารางที่ 30 จะเห็นว่าโดยภาพรวมผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีฟ้าสูงสุด รองลงมาคือ ลายผกากรองสีฟ้า ลายพิกุลสีแดง ลายลูกแก้วสีฟ้า ลายผกากรองสีแดง ลายลูกแก้วสีแดง ลายพิกุลสีเหลือง ลายผกากรองสีเหลือง และลายลูกแก้วสีเหลือง ตามลำดับ เมื่อพิจารณาด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง พบว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ที่ทำจากผ้าทอลายลูกแก้วสีฟ้าสูงสุด และมีความพึงพอใจลายลูกแก้วสีเหลืองต่ำสุด ด้านลวดลาย พบว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ที่ทำจากลายพิกุลสีฟ้าสูงสุด และมีความพึงพอใจลายลูกแก้วสีเหลืองต่ำสุด ด้านสีสันทัน พบว่า ผ้าทอลายพิกุล ลายลูกแก้ว และลายผกากรองที่เป็นสีฟ้ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดในลวดลายเดียวกัน ยกเว้นลายพิกุลสีฟ้าที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับสีแดง

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีฟ้า

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	53 (44.54)	47 (39.50)	18 (15.12)	1 (0.84)	3.28	.74	มาก
	รูปแบบการตกแต่ง	50 (42.02)	48 (40.34)	19 (15.97)	2 (1.68)	3.23	.71	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	50 (42.02)	48 (40.34)	19 (15.97)	2 (1.68)	3.23	.78	ปานกลาง
	ภาพรวม	50 (42.02)	49 (41.18)	18 (15.12)	2 (1.68)	3.24	.77	ปานกลาง
	รวม					3.24	.72	ปานกลาง

ตารางที่ 31 (ต่อ)

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	40 (33.61)	57 (47.90)	19 (15.97)	3 (2.52)	3.13	.77	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	36 (30.25)	62 (52.10)	18 (15.13)	3 (2.52)	3.10	.74	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ ลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	53 (44.54)	45 (37.82)	17 (14.29)	4 (3.36)	3.24	.82	ปานกลาง
	รวม					3.16	.73	ปานกลาง
3. สีสี้น	ความสวยงามของสีสี้น	57 (47.90)	47 (39.50)	12 (10.08)	3 (2.52)	3.33	.76	มาก
	ความเหมาะสมของ สีสี้นสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	56 (47.06)	47 (36.50)	12 (10.08)	4 (3.36)	3.30	.79	มาก
	รวม					3.32	.76	มาก
	ความพึงพอใจรวม					3.24	.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 31 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอดลายพิกุลสีฟ้า ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายในระดับปานกลาง และมีความพึงพอใจด้านสีสี้นในระดับมาก

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง พบว่ามีความพึงพอใจตำแหน่งการตกแต่งในระดับมาก และมีความพึงพอใจรูปแบบการตกแต่ง ความสวยงามเหมาะสม และภาพรวมในระดับปานกลาง ด้านลวดลายพบว่ามีความพึงพอใจขนาดของลวดลาย รูปแบบของลวดลายและความเหมาะสมของลวดลายที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสี้นมีความพึงพอใจ ความสวยงามของสีสี้น และความเหมาะสมของสีสี้นที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับมาก

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีเหลือง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	48 (40.34)	44 (36.97)	23 (19.33)	4 (3.36)	3.14	.85	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	38 (31.93)	52 (43.70)	26 (21.85)	3 (2.52)	3.05	.80	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	41 (34.45)	52 (43.70)	21 (17.65)	5 (4.20)	3.08	.83	ปานกลาง
	ภาพรวม	39 (33.77)	52 (43.70)	23 (19.33)	5 (4.20)	3.05	.83	ปานกลาง
	รวม					3.08	.73	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	26 (21.85)	65 (54.62)	23 (19.33)	5 (4.20)	2.94	.76	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	27 (22.69)	65 (54.62)	23 (19.33)	4 (3.36)	2.97	.75	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	42 (35.29)	54 (45.38)	18 (15.13)	5 (4.20)	3.12	.81	ปานกลาง
	รวม					3.01	.73	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	41 (34.45)	46 (38.66)	24 (20.17)	8 (6.72)	3.01	.91	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	43 (36.14)	43 (36.14)	25 (21.00)	8 (6.72)	3.02	.92	ปานกลาง
	รวม					3.01	.90	ปานกลาง
ความพึงพอใจรวม						3.03	.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 32 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีเหลือง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสีนในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสันท พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีแดง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	51 (42.68)	44 (36.97)	20 (16.81)	4 (3.36)	3.19	.84	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	40 (33.61)	53 (44.54)	22 (18.49)	4 (3.36)	3.08	.81	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	46 (38.95)	51 (42.86)	17 (14.29)	5 (4.20)	3.16	.82	ปานกลาง
	ภาพรวม	45 (37.81)	52 (43.70)	16 (13.45)	6 (5.04)	3.14	.84	ปานกลาง
	รวม					3.14	.79	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	34 (28.57)	66 (55.46)	13 (10.93)	6 (5.04)	3.08	.77	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	35 (29.41)	67 (56.30)	11 (9.25)	6 (5.04)	3.10	.76	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	46 (38.66)	56 (47.06)	10 (8.04)	7 (5.88)	3.18	.82	ปานกลาง
	รวม					3.12	.75	ปานกลาง

ตารางที่ 33 (ต่อ)

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
3. สีสน	ความสวยงามของสีสน	56 (47.06)	48 (40.34)	9 (7.56)	6 (5.04)	3.29	.82	มาก
	ความเหมาะสมของ สีสนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	57 (47.90)	44 (36.98)	12 (10.08)	6 (5.04)	3.28	.84	มาก
	รวม					3.29	.81	มาก
	ความพึงพอใจรวม					3.18	.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 33 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอบแบบ C ลายพิกุลสีแดง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายในระดับปานกลาง และมีความพึงพอใจด้านสีสนในระดับมาก

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่งและ ด้านลวดลาย พบว่ามีความพึงพอใจทุกรายการ ในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสนมีความพึงพอใจความสวยงามของสีสน และความเหมาะสมของสีสนที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับมาก

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีฟ้า

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	49 (41.18)	46 (38.66)	22 (18.49)	2 (1.68)	3.19	.79	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	38 (31.93)	55 (46.22)	25 (21.01)	1 (0.84)	3.09	.75	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	47 (39.50)	51 (42.86)	19 (15.96)	2 (1.68)	3.20	.77	ปานกลาง
	ภาพรวม	46 (38.65)	50 (42.02)	21 (17.65)	2 (1.68)	3.18	.78	ปานกลาง
	รวม					3.17	.73	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	30 (25.21)	59 (49.58)	28 (23.53)	2 (1.68)	2.98	.75	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	28 (23.53)	62 (52.10)	27 (22.69)	2 (1.68)	2.97	.73	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	45 (37.82)	47 (39.50)	23 (19.33)	4 (3.36)	3.12	.83	ปานกลาง
	รวม					3.02	.73	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	50 (42.42)	51 (42.86)	16 (13.44)	2 (1.68)	3.25	.75	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	50 (42.42)	46 (38.65)	21 (17.65)	2 (1.68)	3.21	.79	ปานกลาง
	รวม					3.23	.75	ปานกลาง
	รวมความพึงพอใจรวม					3.14	.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 34 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีฟ้า ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสีนในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสัน พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีเหลือง

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบ และลักษณะ การตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	46 (38.66)	42 (35.29)	25 (21.01)	6 (5.04)	3.08	.89	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	34 (28.57)	53 (44.54)	28 (23.53)	4 (3.36)	2.98	.81	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	41 (34.45)	47 (39.50)	26 (21.85)	5 (4.20)	3.04	.86	ปานกลาง
	ภาพรวม	38 (31.93)	53 (44.54)	23 (19.33)	5 (4.20)	3.04	.83	ปานกลาง
	รวม					3.04	.82	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	18 (15.13)	68 (57.14)	26 (21.85)	7 (5.88)	2.82	.76	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	19 (15.97)	67 (56.30)	27 (22.69)	6 (5.04)	2.83	.75	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ ลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	34 (28.57)	54 (45.38)	25 (21.01)	6 (5.04)	2.97	.84	ปานกลาง
	รวม					2.87	.75	ปานกลาง
3. สีสัน	ความสวยงามของสีสัน	37 (31.09)	44 (36.97)	29 (24.37)	9 (7.56)	2.92	.93	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ สีสันสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	42 (35.29)	39 (32.77)	29 (24.37)	9 (7.56)	2.96	.95	ปานกลาง
	รวม					2.94	.93	ปานกลาง
	ความพึงพอใจรวม					2.95	.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 35 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีเหลือง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสันทันในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสันทัน พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายลูกแก้วสีแดง

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบ และลักษณะ การตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	49 (41.18)	46 (38.66)	20 (16.18)	4 (3.36)	3.18	.83	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	39 (32.77)	54 (45.38)	23 (19.33)	3 (2.52)	3.08	.79	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	45 (37.81)	48 (40.34)	22 (18.49)	4 (3.36)	3.13	.83	ปานกลาง
	ภาพรวม	43 (36.13)	55 (46.22)	17 (14.29)	4 (3.36)	3.15	.79	ปานกลาง
	รวม					3.13	.78	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	23 (19.33)	70 (58.82)	21 (17.65)	5 (4.20)	2.93	.73	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	24 (20.17)	69 (57.98)	21 (17.65)	5 (4.20)	2.94	.74	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ ลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	37 (31.09)	59 (49.58)	16 (13.45)	7 (5.88)	3.06	.83	ปานกลาง
	รวม					2.98	.73	ปานกลาง

ตารางที่ 36 (ต่อ)

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
3. สีสัน	ความสวยงามของสีสัน	54 (45.38)	52 (43.70)	8 (6.72)	5 (4.20)	3.30	.78	มาก
	ความเหมาะสมของสีสันสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	54 (45.38)	48 (40.34)	11 (9.24)	6 (5.04)	3.26	.83	มาก
	รวม					3.28	.79	มาก
	ความพึงพอใจรวม					3.13	.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 36 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอบแบบ C ลายลูกแก้วสีแดง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายในระดับปานกลาง และมีความพึงพอใจด้านสีสันในระดับมาก

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่งและ ด้านลวดลาย พบว่ามีความพึงพอใจทุกรายการในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสันมีความพึงพอใจความสวยงามของสีสัน และความเหมาะสมของสีสันที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับมาก

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีฟ้า

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	52 (37.70)	42 (35.29)	23 (19.33)	2 (1.68)	3.21	.81	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	41 (34.45)	54 (45.38)	23 (19.33)	1 (0.84)	3.13	.79	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	50 (42.02)	46 (38.65)	21 (17.65)	2 (1.68)	3.21	.79	ปานกลาง
	ภาพรวม	46 (38.65)	52 (43.70)	19 (15.97)	2 (1.68)	3.19	.79	ปานกลาง
	รวม					3.18	.75	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	36 (30.25)	67 (56.30)	14 (11.77)	2 (1.68)	3.15	.68	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	34 (28.57)	67 (58.23)	13 (10.92)	2 (1.68)	3.07	.67	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	47 (33.49)	53 (44.54)	15 (12.61)	4 (3.36)	3.20	.79	ปานกลาง
	รวม					3.14	.66	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	50 (42.02)	53 (44.54)	13 (10.92)	3 (2.52)	3.26	.75	มาก
	ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	51 (42.85)	50 (42.2)	15 (12.61)	3 (2.52)	3.25	.83	ปานกลาง
	รวม					3.26	.75	มาก
	รวม					3.19	.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 37 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีฟ้า ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายในระดับปานกลาง และมีความพึงพอใจด้านสีสีนในระดับมาก

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย พบว่ามีความพึงพอใจทุกรายการ ในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสันมีความพึงพอใจ ความสวยงามของสีสันในระดับมาก และมีความพึงพอใจความเหมาะสมของสีสันที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับปานกลาง

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีเหลือง

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบ และลักษณะ การตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	47 (39.50)	45 (37.81)	23 (19.33)	4 (3.36)	3.13	.84	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	35 (29.41)	56 (47.06)	25 (21.01)	3 (2.52)	3.03	.78	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	43 (36.13)	49 (41.18)	24 (20.17)	3 (2.52)	3.11	.81	ปานกลาง
	ภาพรวม	40 (36.61)	55 (46.22)	19 (15.97)	5 (4.20)	3.09	.81	ปานกลาง
	รวม					3.09	.78	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	34 (28.57)	60 (50.42)	21 (17.65)	4 (3.36)	3.04	.77	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	30 (25.21)	66 (55.46)	19 (15.97)	4 (3.36)	3.03	.74	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ ลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	43 (36.13)	51 (42.86)	20 (16.81)	5 (4.20)	3.11	.83	ปานกลาง
	รวม					3.06	.74	ปานกลาง

ตารางที่ 38 (ต่อ)

N = 119

ปัจจัยที่ พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
3. สีสนั	ความสวยงามของสีสนั	40 (33.61)	43 (36.14)	28 (23.53)	8 (6.72)	2.97	.92	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของ สีสนัสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	42 (35.30)	40 (33.61)	29 (24.37)	8 (6.72)	2.97	.93	ปานกลาง
	รวม					2.97	.91	ปานกลาง
	ความพึงพอใจรวม					3.04	.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 38 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีเหลือง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย และด้านสีสนัในระดับปานกลาง

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายและด้านสีสนั พบว่ามีความพึงพอใจ ทุกรายการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง

N = 119

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ใช้ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		4	3	2	1			
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	49 (41.18)	45 (37.81)	21 (17.65)	4 (3.36)	3.17	.84	ปานกลาง
	รูปแบบการตกแต่ง	42 (35.29)	50 (42.02)	24 (20.17)	3 (2.52)	3.10	.81	ปานกลาง
	ความสวยงามเหมาะสม	45 (37.82)	50 (42.01)	20 (16.81)	4 (3.36)	3.14	.82	ปานกลาง
	ภาพรวม	44 (36.97)	54 (45.38)	17 (14.29)	4 (3.36)	3.16	.79	ปานกลาง
	รวม					3.14	.78	ปานกลาง
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	30 (25.21)	69 (57.98)	16 (13.45)	4 (3.36)	3.05	.72	ปานกลาง
	รูปแบบของลวดลาย	32 (26.89)	68 (57.14)	15 (12.61)	4 (3.36)	3.08	.73	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ	46 (36.97)	55 (46.22)	13 (10.92)	5 (4.20)	3.19	.79	ปานกลาง
	รวม					3.11	.71	ปานกลาง
3. สีสีน	ความสวยงามของสีสีน	56 (47.06)	46 (38.66)	12 (10.08)	5 (4.20)	3.29	.81	มาก
	ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	54 (45.38)	45 (37.82)	15 (12.60)	5 (4.20)	3.24	.83	ปานกลาง
	รวม					3.26	.81	มาก
	รวม					3.17	.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 39 จะเห็นว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายผกากรองสีแดง ในภาพรวมระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลายในระดับปานกลาง และมีความพึงพอใจด้านสีสีนในระดับมาก

สำหรับความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้านลวดลาย พบว่ามีความพึงพอใจทุกรายการในระดับปานกลาง สำหรับด้านสีสันมีความพึงพอใจความสวยงามของสีสันในระดับมาก และมีความพึงพอใจความเหมาะสมของสีสันที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนในระดับปานกลาง

ตารางที่ 40 สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C

ปัจจัยที่พิจารณา	รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ								
		ลายพิกุล			ลายลูกแก้ว			ลายผกากรอง		
		สีฟ้า	สีเหลือง	สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีแดง	สีฟ้า	สีเหลือง	สีแดง
1. รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ตำแหน่งการตกแต่ง	3.28	3.14	3.19	3.19	3.08	3.18	3.21	3.13	3.17
	รูปแบบการตกแต่ง	3.23	3.05	3.08	3.09	2.98	3.08	3.13	3.03	3.10
	ความสวยงามเหมาะสม	3.23	3.08	3.16	3.20	3.04	3.13	3.21	3.11	3.14
	ภาพรวม	3.24	3.05	3.14	3.18	3.04	3.15	3.19	3.09	3.16
	รวม	3.24	3.08	3.14	3.17	3.04	3.13	3.18	3.09	3.14
2. ลวดลาย	ขนาดของลวดลาย	3.13	2.94	3.08	2.98	2.82	2.93	3.15	3.04	3.05
	รูปแบบของลวดลาย	3.10	2.97	3.10	2.97	2.83	2.94	3.07	3.03	3.08
	ความเหมาะสมของ	3.24	3.12	3.18	3.12	2.97	3.06	3.20	3.11	3.19
	ลวดลายตกแต่งบนตัวเสื้อ									
	รวม	3.16	3.01	3.12	3.02	2.87	2.98	3.14	3.06	3.11
3. สีสัน	ความสวยงามของสีสัน	3.33	3.01	3.29	3.25	2.92	3.30	3.26	2.97	3.29
	ความเหมาะสมของสีสันสำหรับเสื้อผ้าเด็ก	3.30	3.02	3.28	3.21	2.96	3.26	3.25	2.97	3.24
	รวม	3.32	3.01	3.29	3.23	2.94	3.28	3.26	2.97	3.26
ความพึงพอใจรวม		3.24	3.03	3.18	3.14	2.95	3.13	3.19	3.04	3.17

จากตารางที่ 40 จะเห็นว่าโดยภาพรวมผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขอลายพิกุลสีฟ้าสูงสุด รองลงมาคือ ลายผกากรองสีฟ้า ลายพิกุลสีแดง ลายผกากรองสีแดง ลายลูกแก้วสีฟ้า ลายลูกแก้วสีแดง ลายผกากรองสีเหลือง ลายพิกุลสีเหลือง และลายลูกแก้วสีเหลือง ตามลำดับ เมื่อพิจารณาด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง พบว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ที่ทำจากผ้าทอลายพิกุลสีฟ้าสูงสุด และมีความพึงพอใจลายลูกแก้ว

สีเหลืองต่ำสุด ด้านลวดลาย พบว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ที่ทำจากผ้าทอลายพิกุลแดงสูงสุด และมีความพึงพอใจลายลูกแก้วสีเหลืองต่ำสุด ด้านสีสัน พบว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจสีสันของผ้าทอลายพิกุลสีฟ้าสูงสุด สำหรับลายลูกแก้ว พบว่าสีแดงมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด และลายผกากรองพบว่า สีฟ้าและสีแดง มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่มีรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ลวดลายและสีสันแตกต่างกัน

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยคะแนนและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนด้วยผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา ทั้ง 3 รูปแบบ

รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ชุดเด็กหญิงแบบ B	3.24	ปานกลาง
ชุดเด็กหญิงแบบ C	3.14	ปานกลาง
ชุดเด็กหญิงแบบ A	3.01	ปานกลาง

จากตารางที่ 41 ซึ่งแสดงค่าเฉลี่ยคะแนนและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขย ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง พบว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจ ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่งทั้ง 3 แบบในระดับปานกลาง โดยชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจสูงสุด รองลงมาคือชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C และแบบ A ตามลำดับ

รูปแบบการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ได้รับความพึงพอใจในระดับสูงสุดทั้งนี้ อาจเป็นเพราะมีระบายที่วงแขน ทำให้ดูอ่อนหวานน่ารักเหมาะสมกับเด็กหญิงเมื่อเปรียบเทียบกับแบบอื่นที่เป็นแบบเรียบ ๆ จึงทำให้มีคะแนนความพึงพอใจสูงสุด นอกจากนี้ยังตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขยบริเวณเหนืออก ซึ่งเป็นตำแหน่งที่สามารถมองเห็นลวดลายผ้าได้อย่างชัดเจน ซึ่งอัจฉรา (2527) กล่าวว่า ส่วนตกแต่งช่วยสร้างความเด่นสะดุดตาให้กับเสื้อผ้าและเสริมให้เสื้อผ้ามีความสวยงามขึ้น

ตารางที่ 42 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ทั้ง 3 รูปแบบ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	P
ระหว่างกลุ่ม	3.568	2	1.784	.028
ภายในกลุ่ม	174.207	354	.492	
รวม	177.775	356		

จากตารางที่ 42 ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน พบว่ารูปแบบและลักษณะการตกแต่งที่แตกต่างกันมีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ตั้งไว้ว่ารูปแบบและลักษณะการตกแต่งมีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครอง

ตารางที่ 43 ผลการวิเคราะห์ Least Significant Difference (LSD) เพื่อวัดความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อรูปแบบและลักษณะการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ทั้ง 3 รูปแบบ

รูปแบบและลักษณะการตกแต่ง	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย	P
รูปแบบ A กับรูปแบบ B	3.01-3.24	-.23	.008
รูปแบบ A กับรูปแบบ C	3.01-3.14	-.13	.128
รูปแบบ B กับรูปแบบ C	3.24-3.14	.10	.247

จากตารางที่ 43 ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ Least Significant Difference (LSD) เพื่อวัดความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ทั้ง 3 รูปแบบ พบว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจ ชุดเด็กหญิงรูปแบบ B มากกว่า รูปแบบ A อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ยคะแนนและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อลวดลายผ้าทอเกาะยอ
จังหวัดสงขลา ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ทั้ง 3 ลวดลาย

ลวดลายผ้าทอเกาะยอ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ลายพิกุล	3.09	ปานกลาง
ลายผกากรอง	3.06	ปานกลาง
ลายลูกแก้ว	2.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 44 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อลวดลายผ้าทอเกาะยอที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน จังหวัดสงขลา ทั้ง 3 ลวดลาย พบว่าผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจลวดลายผ้าทอเกาะยอทั้ง 3 ลวดลายในระดับปานกลาง

ตารางที่ 45 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อลวดลายผ้าทอเกาะยอที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ทั้ง 3 ลวดลาย

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	P
ระหว่างกลุ่ม	.740	2	.370	.267
ภายในกลุ่ม	98.804	354	.279	
รวม	99.544	356		

จากตารางที่ 45 ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อลวดลายผ้าทอเกาะยอที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ทั้ง 3 ลวดลาย พบว่า ลวดลายผ้าทอเกาะยอไม่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ตั้งไว้ว่าลักษณะลวดลายผ้าที่ใช้ตกแต่งมีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ยคะแนนและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสีส้นของผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ทั้ง 3 สี

สีส้นผ้าทอเกาะยอ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
สีฟ้า	3.26	มาก
สีแดง	3.25	ปานกลาง
สีเหลือง	2.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 46 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนและระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสีส้นของผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนทั้ง 3 สี พบว่า ผ้าทอเกาะยอสีฟ้า มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจสูงสุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมาก รองลงมาคือสีแดงและสีเหลืองตามลำดับ โดยได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอสีเหลืองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจต่ำสุด ทั้งนี้เพราะผ้าทอเกาะยอสีเหลือง เมื่อนำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนซึ่งเป็นสีครีม ทำให้ความสดของสีเหลืองเจือจางลง สีครีมซึ่งมีน้ำหนักใกล้เคียงกับสีเหลืองจะลดค่าความจัดของสีเหลืองลง ทำให้ดูกลมกลืนไปกับชุดเด็กซึ่ง ทวีเดช (2536) และชะลูุด (2539) ได้กล่าวว่า สีครีมที่เป็นสีพื้นจะทำให้สีเหลืองเปลี่ยนเป็นสีครีมอ่อน ๆ ทำให้ดูกลมกลืนไปกับชุด และเมื่อมองไกล ๆ สีเหลืองจะถูกกลืนหายไป การใช้สีที่กลมกลืนกันมากเกินไปจะทำให้จืดชืดน่าเบื่อ และเห็นลวดลายไม่ชัดเจน ส่วนผ้าทอเกาะยอสีฟ้าและสีแดง เมื่อนำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่มีพื้นสีครีมทำให้สีส้น ดูนุ่มนวล อ่อนหวาน สบายตาไม่ดูฉูดฉาดเกินไป

ตารางที่ 47 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสีส้นของผ้าทอเกาะยอที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ทั้ง 3 สี

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	P
ระหว่างกลุ่ม	11.004	2	5.502	.000
ภายในกลุ่ม	237.789	354	.672	
รวม	248.793	356		

จากตารางที่ 47 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสีสนของผ้าทอเกาะยอ ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ทั้ง 3 สี พบว่า สีสนของผ้าทอเกาะยอที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งยอมรับสมมติฐานข้อ 3 ที่ตั้งไว้ว่า ลักษณะสีสนผ้าที่ใช้ตกแต่งมีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน

ตารางที่ 48 ผลการวิเคราะห์ Least Significant Difference (LSD) เพื่อวัดความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสีสน ผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ทั้ง 3 สี

สีสนผ้าทอเกาะยอ	ค่าเฉลี่ย	ผลต่างค่าเฉลี่ย	P
สีฟ้า กับสีเหลือง	3.26-2.93	0.33	.001
สีฟ้า กับสีแดง	3.26-3.25	0.01	.958
สีเหลือง กับสีแดง	2.93-3.25	-0.32	.000

จากตารางที่ 48 แสดงผลการวิเคราะห์ Least Significant Difference (LSD) เพื่อวัดความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสีสนของผ้าทอเกาะยอ ที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน พบว่า ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจผ้าทอเกาะยอ สีฟ้าและสีแดงมากกว่าสีเหลือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ลักษณะพื้นฐานของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน โรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน และความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ลวดลายและสีสันทันที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จำนวน 3 รูปแบบ ลวดลายผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ที่ใช้ตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมี 3 ลวดลายคือ ลายพิกุล ลายลูกแก้วและลายผกากรอง สีสันทันของผ้าทอเกาะยอที่ใช้ตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมี 3 สีคือ สีฟ้า สีเหลือง และสีแดง รวมชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนทั้งหมด 27 ชุด และแบบสอบถาม ลักษณะพื้นฐาน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ด้าน ลวดลายและสีสันทันของผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนโดยใช้ค่า F – test วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ Least Significant Difference (LSD) ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะพื้นฐานของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนผู้ประเมินชุดตัวอย่าง

ผู้ปกครองของนักเรียนหญิง โรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ซึ่งเป็นผู้ประเมินชุดตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี มีอาชีพรับราชการ รายได้ต่อเดือน 20,001 ขึ้นไป เป็นมารดาของเด็กหญิงอายุ 4 ขวบ นิยมซื้อเสื้อผ้ากับกระโปรง สิ่งที่พิจารณาเป็นอันดับแรก ๆ ในการซื้อเสื้อผ้าเด็กคือ ความสบายในการสวมใส่ ลักษณะการตกแต่งเสื้อผ้าเด็กที่ชอบคือ การจีบระบายและ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เคยใช้ผ้าทอเกาะยอ

2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา พบว่าโดยภาพรวม ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ A ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอลายพิกลสีฟ้าสูงสุด รองลงมาคือ ลายผกากรองสีฟ้า ลายพิกลสีแดง ลายผกากรองสีแดง ลายลูกแก้วสีฟ้า ลายลูกแก้วสีแดง ลายผกากรองสีเหลือง ลายลูกแก้วสีเหลือง และลายพิกลสีเหลือง ตามลำดับ

สำหรับชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B โดยภาพรวม ผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีความพึงพอใจการตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอลายพิกลสีฟ้าสูงสุด รองลงมาคือ ลายผกากรองสีฟ้า ลายพิกลสีแดง ลายลูกแก้วสีฟ้า ลายผกากรองสีแดง ลายลูกแก้วสีแดง ลายพิกลสีเหลือง ลายผกากรองสีเหลือง และลายลูกแก้วสีเหลือง ตามลำดับ และมีความพึงพอใจชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอลายพิกลสีแดงสูงสุด รองลงมาคือ ลายพิกลสีฟ้า ลายผกากรองสีแดง ลายลูกแก้วสีฟ้า ลายลูกแก้วสีแดง ลายพิกลสีเหลือง ลายผกากรองสีเหลือง และลายลูกแก้วสีเหลือง ตามลำดับ

3. เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน ด้านรูปแบบและลักษณะการตกแต่ง ลวดลาย และสีสันทัน

3.1 เปรียบเทียบผลความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่มีต่อชุดเด็กหญิงรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง 3 รูปแบบ พบว่า ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือ ชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน แบบ B รองลงมาคือชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ C และชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน แบบ A ตามลำดับ โดยทั้ง 3 รูปแบบได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจชุดแบบ B มากกว่าชุด แบบ A อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 เปรียบเทียบผลความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่มีต่อลวดลายผ้าทอเกาะยอ ทั้ง 3 ลวดลาย พบว่า ลวดลายผ้าทอเกาะยอที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือลายพิกล รองลงมาคือ ลายผกากรอง และลายลูกแก้ว ตามลำดับ ซึ่งทั้ง 3 ลวดลายได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า ลวดลายผ้าไม่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียน

3.3 เปรียบเทียบผลความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่มีต่อสีสันทอเกาะยอ ทั้ง 3 สี พบว่า สีสันทอเกาะยอที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือสีฟ้า โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมาก รองลงมาคือ สีแดง และสีเหลือง ตามลำดับ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจสันทอเกาะยอสีฟ้า และสีแดงมากกว่าสีเหลืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 รูปแบบการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนแบบ B ได้รับความพึงพอใจสูงสุด เนื่องจาก เป็นแบบที่มีส่วนระบายน่ารักเหมาะกับเด็กหญิงและตกแต่งด้วยสันทอเกาะยอบริเวณเหนืออกและตามแนวขวางของตัวเสื้อ ทำให้ทำให้เสื้อดูสวยงาม หุหุหุหุ มีราคา เพราะฉะนั้นในการตัดเย็บชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าไทย ควรออกแบบให้มีการตกแต่งบริเวณหน้าอกจะทำให้ผู้สวมใส่ดูน่ารักสวยงาม

1.2 สันทอเกาะยอลายพิกุลได้รับความพึงพอใจสูงสุด เนื่องจากลายพิกุลมีลักษณะลวดลายที่สวยงาม และเห็นลวดลายชัดเจน เมื่อนำมาตกแต่งชุดเด็ก หรือตัดเย็บเครื่องใช้ในบ้านและเครื่องใช้สำนักงานทำให้ดูโดดเด่น สะดุดตา สวยงาม เพราะฉะนั้นจึงควรส่งเสริมให้มีการทอและนำไปใช้ในการออกแบบตกแต่งเสื้อผ้าเด็กให้มากขึ้น

1.3 ลวดลายสันทอเกาะยอที่ใช้ตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนมีลักษณะลวดลายขนาดเล็ก เมื่อนำมาตกแต่งชุดเด็กซึ่งมีขนาดเล็กทำให้มองเห็นลายไม่ชัดเจน ดังนั้นการนำลวดลายผ้ามาตกแต่งชุดเด็กควรคำนึงถึงขนาด และตำแหน่งของส่วนที่จะตกแต่งด้วย

1.4 สันทอเกาะยอสีฟ้าได้รับความพึงพอใจสูงสุด เนื่องจากสันทอเกาะยอสีฟ้าที่นำมาตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนได้กำหนดให้เส้นด้ายเป็นขาว เพื่อลดความสดใสลง ทำให้สีฟ้าดูนุ่มนวล กลมกลืน สบายตา ไม่หือหาว เพราะฉะนั้นในการทอผ้าควรคำนึงถึงสีของเส้นด้ายที่จะนำมาทอเป็นเส้นด้ายยืน และเส้นพุ่ง เมื่อทอเป็นผืนผ้าจะได้ผ้าที่มีสีมืด สีสว่าง สีสดใส สีซีดจาง หรือสีหม่นหมอง เพราะสีเป็นสิ่งที่ดึงดูดสายตาไม่ว่าจะนำผ้าไปตัดเย็บเสื้อผ้า ทำวัสดุตกแต่งหรือทำเป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ

1.5 ควรใช้ผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา ที่ทอส่วนพื้นและส่วนลายจากเส้นด้ายพุ่งและเส้นด้ายยืนชุดเดียวกัน ตัดเย็บชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน เนื่องจากผ้าพื้นที่เป็นสีครีมจะสกปรกง่าย และทำให้สีติดกับผ้าทอเกาะยอสีฟ้า สีเหลือง และสีแดง มากเกินไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรพัฒนาและศึกษาความพึงพอใจของผลิตภัณฑ์จากผ้าทอเกาะยอชนิดอื่น ๆ ด้วย เช่น ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้สำนักงาน เครื่องใช้ในตกแต่งบ้านหรือของที่ระลึกอื่น ๆ

2.2 จากข้อมูลพื้นฐาน พบว่า ลักษณะเสื้อผ้าที่ผู้ปกครองนิยมซื้อมากที่สุดคือเสื้อกับกระโปรง ดังนั้นการวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาเสื้อและกระโปรงเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ทำจากผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคใต้. ม.ป.ป. อุตสาหกรรมในครัวเรือน.
ม.ป.ท.

จันทร์เพ็ญ ศรีมันตะ. ม.ป.ป. คู่มือดูแลลูกกรก. แปลนพับลิชชิงจำกัด, กรุงเทพฯ.

จิตรพิ ขวาลาวัณย์. 2539. เสื้อเด็กเบื้องต้น. เอส พี เอฟ พรินติ้งกรุ๊ป, กรุงเทพฯ.

จินดา นัยผ่องศรี. 2546. คู่มือการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน. ม.ป.ท.

จุฑาพันธุ์ จูทะพล. 2524. ศิลปการตกแต่งเสื้อ. หน่วยงานนิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ.

จุฬาลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2541. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าเด็กก่อนวัย
เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จุฑา จิตพิทักษ์. 2527. ผ้าทอเกาะยอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชูชีพ อ่อนโลกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.

ชะลูด นิ่มเสมอ. 2539. องค์ประกอบของศิลปะ. พิมพ์ครั้งที่ 4. ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.

คุณฤ สุนทรารชุน. การออกแบบลายพิมพ์ผ้า. โอ เอส พรินติ้ง เฮ้า, กรุงเทพฯ.

ทัศนีย์ จิยะจันทร์. 2530. วิธีสร้างและตัดเย็บเสื้อเด็ก. ก่อ่งพัฒนา, กรุงเทพฯ.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2534. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. พี เอ็ม การพิมพ์, กรุงเทพฯ.

ปิยะพร รักษ์เจริญ. 2535. การศึกษาสภาวะการผลิตการตลาดผ้าทอพื้นบ้านเกาะยอ. ม.ป.ท.

ประคอง กรรณสูต. 2528. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. บริษัทศูนย์หนังสือดร.ศรีสง่า
จำกัด, ปทุมธานี.

ประคินันท์ อุปรมัย. 2531. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. หน่วยที่ 14.
พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

พรรณี ช. เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการจูใจ. อมรินทร์การพิมพ์, กรุงเทพฯ.

วารุณี วงษา. 2542. การจัดการบ้านเรือน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.

วีรวรรณ เชื้อกิตติศักดิ์. 2535. การศึกษาความสามารถในการใช้เครื่องเกาะเกี่ยวของเด็กอายุ 2-5 ปี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิรินทรา นวิวงศ์ไพศาล. 2546. ความคิดเห็นที่มีต่อชุดสภาพสตรีที่ตกแต่งด้วยผ้าจากเมืองลอง
จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรีสกุล คุณิพงษ์. 2546. ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่กรมพัฒนาที่ดินที่มีต่อวารสารพัฒนาที่ดิน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. 2529. สารานุกรมวัฒนธรรม
ภาคใต้. อมรินทร์การพิมพ์, กรุงเทพฯ.

สาคร ชลสาคร. 2545. วัสดุที่ใช้ผลิตและตกแต่งเสื้อผ้า. คณะเกษตรศาสตร์, สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล, ปทุมธานี.

สุชาติ อินทรโชติ เสาวรีย์ ราชภูมิพล เกลิมพล ปั่นขาว ชีระพงศ์ สุขเสงี่ยม และจิรสุพร มานะโส.
2546. ผ้าพิมพ์ไหมไทย. ส่วนอุตสาหกรรมสิ่งทอ สำนักพัฒนาอุตสาหกรรมรายสาขา.
กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, กระทรวงอุตสาหกรรม.

สำนักงานพาณิชย์จังหวัดสงขลา. 2532. ผ้าทอเกาะยอ สงขลา. ม.ป.ท.

หุลย์ จำปาเทศ. 2533. จิตวิทยาการจูใจ. สำนัคดีสาสน์จำกัด, กรุงเทพฯ.

อุไรวรรณ ไทรย้อย. 2545. ความพึงพอใจที่มีต่อเสื้อนอกตกแต่งด้วยผ้าจิด บ้านคำพระ จังหวัด
อำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อัญรา วรรณสถิตย์. 2527. การออกแบบเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายสตรี. สามเจริญพานิช, กรุงเทพฯ.

อัมพร รอดเรืองศรี. 2526. โฉมหน้าใหม่ในอุตสาหกรรมผ้าทอเกาะยอ. ฝ่ายและสิ่งทอ,
6(17): 25-32.

อัมพิกา นพสุวรรณ และ ประไพ นวลแสง. ม.ป.ป. การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก. ม.ป.ท.



แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขย
จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนที่ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา ของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงรูปแบบ ลวดลายและสีสันทนของผ้าทอเกาะขย และเป็นแนวทางสำหรับการออกแบบชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ลักษณะพื้นฐานของผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะขย จังหวัดสงขลา

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่เป็นผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนในโรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลทุก ๆ เรื่องจะเก็บเป็นความลับและจะใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ละเมียด แก้วสุวรรณ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ
จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ

() 21 – 30 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() 51 – 60 ปี

() 60 ปีขึ้นไป

2. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. อาชีพ

() แม่บ้าน

() รับราชการ

() ธุรกิจส่วนตัว

() พนักงานบริษัทเอกชน

() พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() รับจ้างทั่วไป

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. รายได้ปัจจุบันต่อเดือน

() 7,500 บาท หรือน้อยกว่า

() 7,501 – 10,000 บาท

() 10,001 – 12,500 บาท

() 12,501 – 15,000 บาท

() 15,001 – 17,500 บาท

() 17,501 – 20,000 บาท

() 20,001 ขึ้นไป

5. ความสัมพันธ์กับเด็ก

- () บิดา () มารดา
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. อายุเด็กในความปกครองของท่าน

- () 3 ขวบ () 4 ขวบ
() 5 ขวบ () 6 ขวบ

7. ลักษณะชุดเด็กหญิงที่ท่านนิยมซื้อ (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ เรียงตามความนิยม)

- () ชุดติดกัน () เสื้อกับกระโปรง
() เสื้อกับกางเกง () ชุดหมี
() อื่น ๆ โปรดระบุ

8. สิ่งที่ท่านพิจารณาเป็นอันดับแรก ๆ ในการซื้อเสื้อผ้าเด็ก (โปรดเรียงลำดับ 1 – 5)

- () โอกาสในการใช้ () เนื้อผ้า
() การดูแลรักษา () การตกแต่ง
() ฝีมือการตัดเย็บ () ราคา
() ความเรียบร้อยของตะเข็บ () สีสันทนและลวดลาย
() ความสบายในการสวมใส่ () คุณภาพและความคงทน
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ลักษณะการตกแต่งเสื้อผ้าเด็กหญิงที่ท่านชอบ

- () การจีบระบาย () การปักจักร
() การถัก () การติดลูกไม้
() การตัดผ้าเป็นรูปต่าง ๆ มาเย็บปะบนชุดเด็กเช่นรูปสัตว์, รูปดอกไม้ () การนำผ้าที่มีลวดลายมาตกแต่งบนชุดเด็กที่เป็นผ้าพื้น
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. การใช้ผ้าทอเกาะยอ

- () เคยใช้ () ไม่เคยใช้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีเส้น				
3.1 ความสวยงามของสีเส้น				
3.2 ความเหมาะสมของสีเส้นสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีเส้น				
3.1 ความสวยงามของสีเส้น				
3.2 ความเหมาะสมของสีเส้นสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสีน				
3.1 ความสวยงามของสีสีน				
3.2 ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสีน				
3.1 ความสวยงามของสีสีน				
3.2 ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด

☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสีน				
3.1 ความสวยงามของสีสีน				
3.2 ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันทัน				
3.1 ความสวยงามของสีสันทัน				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทันสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีเส้น				
3.1 ความสวยงามของสีเส้น				
3.2 ความเหมาะสมของสีเส้นสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

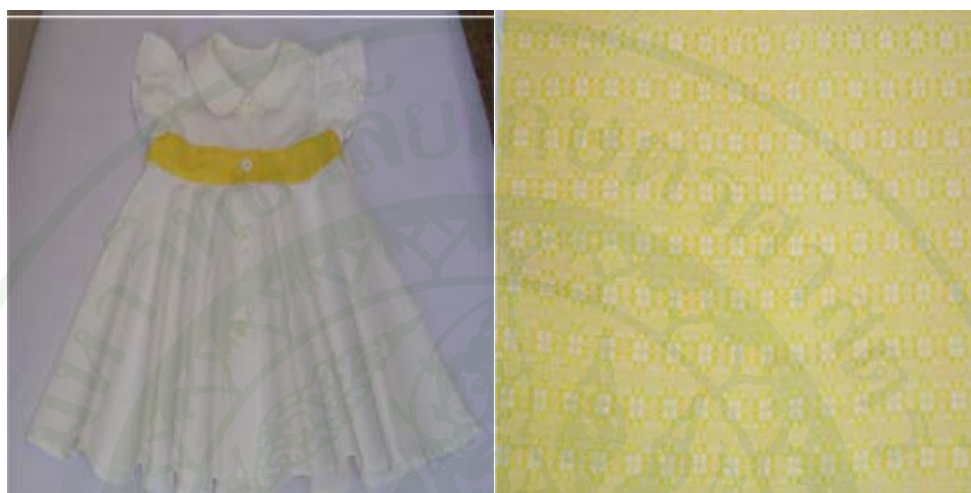


รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

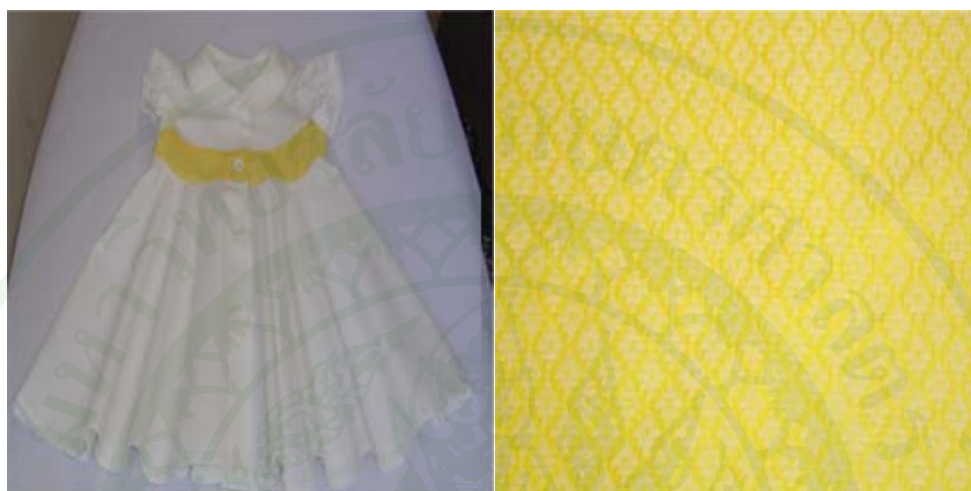


รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีเส้น				
3.1 ความสวยงามของสีเส้น				
3.2 ความเหมาะสมของสีเส้นสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสีน				
3.1 ความสวยงามของสีสีน				
3.2 ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสีน				
3.1 ความสวยงามของสีสีน				
3.2 ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสีน				
3.1 ความสวยงามของสีสีน				
3.2 ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสีน				
3.1 ความสวยงามของสีสีน				
3.2 ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสีน				
3.1 ความสวยงามของสีสีน				
3.2 ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสันท				
3.1 ความสวยงามของสีสันท				
3.2 ความเหมาะสมของสีสันทสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียนตกแต่งด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลา



รหัสชุด ☐ ☐ ☐

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พึงพอใจ
1. ลักษณะการตกแต่ง				
1.1 ตำแหน่งการตกแต่ง				
1.2 รูปแบบการตกแต่ง				
1.3 ความสวยงามเหมาะสม				
1.4 ภาพรวม				
2. ลวดลาย				
2.1 ขนาดของลวดลาย				
2.2 รูปแบบของลวดลาย				
2.3 ความเหมาะสมของลวดลายในการตกแต่งบนตัวเสื้อ				
3. สีสีน				
3.1 ความสวยงามของสีสีน				
3.2 ความเหมาะสมของสีสีนสำหรับเสื้อผ้าเด็ก				

ข้อเสนอแนะ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงการตกแต่งชุดเด็กหญิงก่อนวัยเรียน
ด้วยผ้าทอเกาะยอ จังหวัดสงขลาต่อไป

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

ประวัติการศึกษาและการทำงาน

ชื่อ	นางสาวละเมียด แก้วสุวรรณ
เกิดวันที่	28 มีนาคม 2500
สถานที่เกิด	อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
ประวัติการศึกษา	คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี

