

การศึกษาเรื่อง การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลท่าข้ามในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ และ (2) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษานี้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 444 ราย ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารเทศบาลตำบลท่าข้าม สมาชิกสภาเทศบาลตำบลท่าข้าม พนักงานเทศบาลตำบลท่าข้าม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน พ่อ แม่ และผู้ปกครองนักเรียน

ผลการศึกษา พบว่า เทศบาลตำบลท่าข้ามมีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อเสนอแนะพบว่า ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีความชำนาญการในการจัดการศึกษาเพื่อมาดูแลรับผิดชอบในด้านการศึกษา และจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะงบประมาณด้านการลงทุน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และควรจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทศบาลฯ ควรมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ การพัฒนา และแนวนโยบายในการพัฒนาการศึกษา โดยยึดแนวปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และมีแผนปฏิบัติการรองรับเป็นขั้นตอน นอกจากนั้น รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนในทุกด้าน เพราะถ้ามีการถ่ายโอนภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจมีปัญหบ้างในระยะแรกแต่ในอนาคตจะสามารถดำเนินการได้ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายด้วย

The study entitled “Evaluation of Readiness in the Basic Education Management of Takham Municipality, Hot District, Chiang Mai Province” had the following objectives: (1) to investigate the readiness of Takham Municipality in personnel, budget, materials and management in the basic education management and (2) to study problems and obstacles of the basic education management of Takham Municipality and provide guideline for the solutions.

A sample of 444 respondents was included in this study, consisting of local administrators, council members and officials of Takham Municipality, school directors, teachers and educational officers, school committee, village headmen, and students’ parents.

The study found that the readiness in the basic education management of Takham Municipality in personnel, budget, materials and management was at the moderate level in all aspects. Regarding suggestions and recommendations, the study suggested that the Municipality employ more education specialists to take direct responsibilities in the education section. Sufficient budget should be provided for investment and administrative matters as modern materials and technologies were in great need. Moreover, The Takham Municipality should provide means to allow more people’s participation to assure transparency and accountability in municipal expenditure. In order to prepare for these newly decentralized activities, the Takham Municipality should have a vision, missions, strategies, policies and actions plans in accordance with the 1999 National Education Act. Besides, the government should provide full support to the local government organizations in this initial stage of decentralization as problems and obstacles are inevitable. However, to guarantee future success, the Municipality should continually adjust and improve its operation and try to seek cooperation from all stakeholders in the community.