

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การประเมินความจำเป็นในการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอน
ของคณาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวชลันดา พันธุ์พานิช

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เปลิยนผดุง กรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความจำเป็นในการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนของคณาจารย์ ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1) ความรู้พื้นฐานเพื่อการสอนที่อาจารย์ผู้สอนนำไปใช้มากคือ การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม และความรู้พื้นฐานที่มีความต้องการฝึกอบรมมากคือ ความรู้ด้านพัฒนาการของเทคโนโลยีทางการศึกษา และการสร้างแรงจูงใจ (2) วิธีการสอนที่มีการนำไปใช้มาก คือ การสอนแบบบรรยาย และการสอนแบบศึกษาเฉพาะกรณี ส่วนวิธีการสอนที่อาจารย์ผู้สอนต้องการฝึกอบรมมาก คือ การสอนแบบแก้ปัญหา และปัญหาด้านการใช้ทักษะการสอนที่มี คือ ทักษะการสร้างความสนใจ และทักษะการกระตุ้นให้คิด และยังขาดการฝึกอบรมในเรื่องเทคนิคการสอนแบบใหม่ๆ

(3) สื่อการสอนที่อาจารย์ผู้สอนนำไปใช้มากที่สุด คือ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ และเครื่องฉายสไลด์ อาจารย์ผู้สอนมีความต้องการฝึกอบรมในเรื่องการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ การใช้คอมพิวเตอร์ในระบบบริหาร และปัญหาที่พบ คือ การฝึกอบรมในเรื่องคอมพิวเตอร์นั้นมีน้อย

(4) อาจารย์ผู้สอนมีความต้องการฝึกอบรมในเรื่อง การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ ส่วนปัญหาที่พบ คือ อาจารย์ผู้สอนยังมีความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลไม่ดีพอ การฝึกอบรมด้านการวัดและประเมินผลให้อาจารย์ใหม่ไม่ได้จัดทำทุกปี ทำให้อาจารย์บางท่านขาดความรู้ในเรื่องนี้