

การศึกษาเชิงพรรณนาคครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความต้องการเทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพในศูนย์การเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพในหมู่ 2 ตำบลทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่ 2 ตำบลทุ่งยั้งอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 280 คน คัดเลือกตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบง่าย รวบรวมข้อมูลความสนใจในการไปใช้บริการเทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพในศูนย์การเรียนรู้ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ และประชากรบุคลากรสาธารณสุขจำนวน 40 คน ที่ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ 2 อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ รวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของบุคลากรสาธารณสุขเกี่ยวกับการให้เทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา

การศึกษาค้นครั้งนี้ประยุกต์โมเดลพฤติกรรมผู้บริโภคของหลักการตลาดในการสร้างแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่มีเนื้อหาคู่ขนานกัน ความต้องการเทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพประเมินจากผลที่ได้จากการวิเคราะห์ความสนใจของกลุ่มตัวอย่างประชาชนในการไปใช้

บริการเทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพ และผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชากร
บุคลากรสาธารณสุขเกี่ยวกับการให้เทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้น

ผลการศึกษาความต้องการมากที่สุดของแต่ละรายการของเทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพ พบว่าสถานที่ในการบริการเทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ สถานีอนามัยและศูนย์สุขภาพชุมชน ช่วงเวลาในการบริการ ได้แก่ วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.30 – 12.00 น. ส่วนระยะเวลาในการบริการมี 2 ระยะเวลา ได้แก่ ไม่เกิน 1 ชั่วโมง และมากกว่า 1 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 2 ชั่วโมง รูปแบบการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้โดยมีผู้ให้คำแนะนำ สื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ ได้แก่ โปสเตอร์ เนื้อหาเกี่ยวกับสุขภาพ ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง/หัวใจ/เบาหวาน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ด้านกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ กิจกรรมเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพ และการออกกำลังกาย สื่อในการประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ เสียงตามสาย ส่วนลักษณะบริการที่ควรจัดเพื่อส่งเสริมการใช้บริการ ได้แก่ บริการตรวจรักษาโรค และการมีเจ้าหน้าที่/บุคลากรสาธารณสุขประจำ

การประเมินความต้องการเทคโนโลยีทางสุขภาพจากการศึกษาครั้งนี้เป็นข้อมูลพื้นฐาน
ส่วนหนึ่งให้ผู้บริหารพิจารณาร่วมกับปัจจัยอื่น ๆ ในการจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
ให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนผู้ใช้บริการ