

การศึกษาเรื่อง การประเมินความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิชัยวิทยา อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) วิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิชัยวิทยา อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่ (2) เพื่อวิเคราะห์ถึงความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรและเนื้อหาสาระ องค์ความรู้ที่บุคลากรต้องการได้รับการเพิ่มพูนเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) เพื่อสำรวจหารูปแบบและวิธีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน จำนวน 82 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพปัญหาการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิชัยวิทยาอยู่ในระดับมาก โดยปัญหาที่พบคือ การขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนในการศึกษาต่อ การขาดการฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อทราบถึงความก้าวหน้าของโรงเรียนอื่น ๆ และการขาดแคลนแหล่งวิทยากรในการฝึกอบรมสัมมนา
2. บุคลากรในโรงเรียนวิชัยวิทยามีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เนื้อหาสาระ องค์ความรู้ที่บุคลากรต้องการได้รับการเพิ่มพูนคือความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรและผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอนและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานที่ไม่แตกต่างกัน
3. รูปแบบและวิธีการพัฒนาที่บุคลากรของโรงเรียนวิชัยวิทยาต้องการคือการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อทราบถึงจุดเด่นจุดด้อยของตนเองและผู้อื่น และรูปแบบและวิธีการพัฒนาที่บุคลากรของโรงเรียนวิชัยวิทยาต้องการเป็นรูปแบบการพัฒนาเป็นรายบุคคลมากกว่าการพัฒนาเป็นหมู่คณะ

The independent study entitled, "Need Assessment of Personnel Development at Wichai Wittaya Bilingual School, Mueang District, Chiang Mai Province", is designed 1) to analyze the problems of personnel development in Wichai Wittaya Bilingual School, Muang District, Chiang Mai Province, 2) to analyze the necessity for personnel development and the context of knowledge they need for enable to work more efficiently, and 3) to survey for the patterns and methods for developing the personnel of the school which are appropriate and consistent with their requirement.

The 82 samples were administrators, instructors and other officers supporting the teaching process. The instrument was a questionnaire.

Results of the study turned out as follows:

1. The problems of personnel development in Wichai Wittaya Bilingual School was at the high level. The problems were lack of budget to support further study, training, seminars, field trip for knowing the progress of other schools and lack of resources for training and seminar.
2. The necessity for personnel development of Wichai Wittaya Bilingual School was at the high level. There were no differences of their requirement for the context and knowledge which included the knowledge of developing in curriculum, working skills and working capacity.
3. The patterns and methods for developing the personnel of Wichai Wittaya Bilingual School were as follows: they want to have field trips in order to know the strong and weak points of themselves and the others and they preferred individual development to group development.