

T 141014

การศึกษครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษาจังหวัดลำพูน โดยใช้ CIPP Model ในด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่/ผู้รักษาการ ครูผู้สอน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2544 จำนวน 680 คน

ผลการศึกษาพบว่า การประเมินการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ มีการปฏิบัติและมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านผลผลิต วิถีชีวิตประชาธิปไตย ด้านการยอมรับ ด้านปัญญารวม นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับด้านสามัคคีธรรม นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ปัญหาพบว่าชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกฝนวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนน้อย งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ บุคลากรไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการจัดกิจกรรม นักเรียนไม่กล้าแสดงออก และขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม แนวทางเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมประชาธิปไตย ควรมีการวิจัยกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยของโรงเรียนประถมศึกษาทุกภาคของประเทศ และวิจัยแนวทางจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

Abstract

TE 141014

This independent study was aimed at the evaluation of democratic way of life-promoting activities of primary school students in Lamphun province. Using CIPP Model, the Context, Inputs, Processes, and Products were the subjects to evaluate. The sample composed of 680 school administrators, classroom teachers and grade 6th students of small schools in Lamphun province.

The findings indicated that the Products, Inputs, and Processes were rated at high level/very appropriate. As regarding, the Products of democratic way of life-promoting activities which the principle of wisdom, and principle of respectfulness were rate at moderate level but the principle of esprit de corps was rated at high level.

Regarding the problems, small numbers of the participated people in the community, inadequate of budget, the roles understanding of those personnel and lack of cooperation of the students were found. For suggestions, research concerning the efficient activities should be conducted.