

การวิจัยเชิงประเมิณผล ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อประเมินการถ่ายโอนโรงเรียนแม่อาววิทยาคม เข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1.1) การดำเนินการถ่ายโอนสถานศึกษาเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 1.2) ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาภายหลังการถ่ายโอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 1.3) ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาภายหลังการถ่ายโอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการถ่ายโอนสถานศึกษาเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนแม่อาววิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้มีทั้งสิ้น 4 ฉบับ ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน 2) แบบสอบถามสำหรับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) แบบสอบถามสำหรับบุคลากรกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4) แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระและหัวหน้างาน ซึ่งเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพทั้งความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเชื่อมั่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้จำแนกตามแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ผลการประเมินปรากฏดังนี้

ผลการประเมินตามความเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนแม่อาววิทยาคมส่วนใหญ่เห็นว่าไม่ผ่านเกณฑ์และ ที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้มี 3 ข้อ คือ 1. ผลการประเมินการถ่ายโอนสถานศึกษา ด้านการถ่ายโอนบุคลากร 2. ผลการประเมิน ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาภายหลังการ

ถ่ายโอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านการบริหารงบประมาณ 3. ผลการประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาภายหลังการถ่ายโอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ผลการประเมินตามความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่เห็นว่าผ่านเกณฑ์ และที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินที่กำหนดไว้ มีเพียง 1 ข้อ คือ ผลการประเมินการถ่ายโอนสถานศึกษา ด้านการถ่ายโอนทรัพย์สินและหนี้สิน

ผลการประเมินตามความเห็นของบุคลากรกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมส่วนใหญ่เห็นว่าผ่านเกณฑ์ และที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ มี 3 ข้อ คือ 1. ผลการประเมินการถ่ายโอนสถานศึกษา ด้านการถ่ายโอนทรัพย์สินและหนี้สิน 2. ผลการประเมินผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาภายหลังการถ่ายโอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านการบริหารงานวิชาการ 3. ผลการประเมิน ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาภายหลังการถ่ายโอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านการบริหารบุคคล

ปัญหาในการถ่ายโอนสถานศึกษาเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เกิดขึ้นมากที่สุดคือ การดำเนินการถ่ายโอน และหลังการดำเนินการถ่ายโอนเสร็จสิ้นช่วงเปลี่ยนถ่ายด้านสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาสู่องค์การบริหารส่วนจังหวัด จากผลการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องปัญหาที่พบคือการขาดแคลนครูผู้สอนในช่วงเวลาดังกล่าว เนื่องจากการสรรหาครูมาทดแทนอัตราที่ขาดแคลนมีความล่าช้าเพราะกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นไม่มีการสอบบรรจุครู จึงกระทบกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามากที่สุด รองลงมาคือกรณีที่ผู้บริหารและครูผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทย ซึ่งผู้บริหารและครูไม่มีความคุ้นเคย ดังนั้นแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวควรมีการกำหนดขั้นตอน ระยะเวลาในการดำเนินการ ผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำคู่มือบอกแนวทางการปฏิบัติ ก่อนถ่ายโอน ระหว่างถ่ายโอน และหลังถ่ายโอน พร้อมทั้งอธิบายสิทธิประโยชน์ ของบุคลากรทั้งก่อนถ่ายโอน และหลังการถ่ายโอนให้ละเอียดชัดเจน สำหรับการแก้ไขปัญหาคาดแคลนครูในช่วงหลังการถ่ายโอนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คือ สถานศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นควรมีการประชุมระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ส่วนการเปลี่ยนแปลงแนวนโยบายในการดำเนินงานและระเบียบ กฎหมาย จากเดิม เป็นของกระทรวงมหาดไทยนั้น ควรมีการทำความเข้าใจและฝึกอบรมบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มทักษะและประสิทธิภาพในการทำงาน

The purposes of this evaluation research were: 1) To evaluate the transferring of Mae Ai school to Chiang Mai Provincial Administrative Organization in three separate components; the steps of transference, the resultant effect on the school and the impact after the transfer. 2) To investigate the problems and the solutions of the transfer. The population under study comprised; administrators, teachers, the basic school committees from Mae Ai school and the educational staff in Educational Regional Cultural Division. Questionnaires which come from administrators, The basic school committees and the educational staffs were used to collect the data which included content validity and reliability. The researcher analyzed the data in term of the percentage and mean scores. The research findings were as follow:

The evaluation from administrators and teacher : there are 3 items pass from the criterion; 1) The employee transfers 2) The budget managements 3) The impact after the transfer

The evaluation from the basic school committees: there is only one item failed from the criterion which is The Property and Liability transfers.

The evaluation from staff in educational Regional Cultured Division : there are 3 items failed from the criterion 1) The Property and liability transfers 2) The academic Managements 3) The Personal Managements.

The most problems that occurred with school transference to Chiang Mai Provincial Administrative Organization were the lack of instructors, due to the differing time line between Local Administrative Organization to Provincial Administrative Organization. The school could not find the teachers to teach in the school because they never sat the teacher selected examination. Another problem was changing the working system from The Ministry of Education. The Administrators and teachers have to follow the regulations from the Ministry of Interior. They did not accustom themselves with the same new system. Therefore, the solution of the problems was to clearly identify the step of transferring duration of conduct, the related people and providing the guideline book. The organization need to clarify to the staff about civil service welfare both before and after transferring. To solve the shortage of teacher's problem, The school, the Provincial Administrative Organization and the Department of Local administration should have discussed the problems and their subsequent solutions. Additionally, all new policies and regulations from the Ministry of Interior should be explained to employees who need to be trained to promote their skills and effectiveness of working.