

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวอลิศรา ศรีสมบูรณ์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาหลักสูตรและการสอน		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของศูนย์ กับความต้องการของผู้รับบริการ การดำเนินงานของศูนย์และผลการดำเนินงานของศูนย์ ผู้ให้ข้อมูลคือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอผู้รับผิดชอบงานระดับก่อนประถมศึกษา 20 คน ครูประจำศูนย์ 20 คน ครูผู้สอน 235 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม แบบบันทึกรายการ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยแสดงความถี่ ร้อยละ สำหรับ แบบสัมภาษณ์ ข้อมูลที่ได้นำมาจัดหมวดหมู่ของความคิดเห็น

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

- 1) วัตถุประสงค์ของศูนย์ด้านการพัฒนาบุคลากร การจัดศูนย์เป็นแหล่งวิชาการ การนิเทศการศึกษา มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- 2) การดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร ศูนย์รับนโยบายจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด แล้วกำหนดแผนงานไว้ในแผนปฏิบัติงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ กิจกรรมที่ใช้พัฒนาบุคลากรคือ การฝึกอบรม โดยมีศึกษานิเทศก์อำเภอ / กิ่งอำเภอ เป็นวิทยากรหลัก และประเมินงานการพัฒนาบุคลากรจากกระบวนการปฏิบัติงาน การจัดศูนย์เป็นแหล่งวิชาการ ใช้การประชุมปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนงาน และกำหนดแผนงานไว้ในแผนปฏิบัติงานของศูนย์ โดยให้ความสำคัญกับการจัดศูนย์สื่อและห้องเรียนตัวอย่าง ศูนย์ประเมินการจัดแหล่งวิชาการโดยประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน การนิเทศการศึกษา ศูนย์ดำเนินการโดย

รับนโยบายจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และกำหนดแผนงานไว้ในแผนปฏิบัติงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ บุคลากรหลักในการวางแผนคือศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ กิจกรรมหลักในการนิเทศคือการเยี่ยมชั้นเรียน โดยผู้บริหารโรงเรียน ศูนย์ประเมินการนิเทศการศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ของงาน

3) ผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามแผน โดยมีการพัฒนาบุคลากรประมาณปีละ 1 ครั้ง และสามารถพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กตามตารางกิจกรรมมากที่สุด ส่วนการจัดศูนย์เป็นแหล่งวิชาการ ศูนย์ได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในอำเภอ/กิ่งอำเภอ แต่ครูผู้สอนมาใช้บริการต่ำกว่า ร้อยละ 50 การนิเทศการศึกษาไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนงานที่วางไว้ การนิเทศที่ปรากฏเป็นการนิเทศภายในโรงเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียน กิจกรรมที่ใช้คือการเยี่ยมชั้นเรียน ประมาณ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา และนิเทศการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนเป็นหลัก