

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการจัดกิจกรรมชมรมเสียงตามสายของนักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 2 45 คน ผู้บริหาร 15 คน และนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 621 คน ผู้ศึกษาได้ทำการประเมินตามรูปแบบของ CIPP วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อม การกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมโดยให้โอกาสนักเรียนที่มีความสนใจและความรักที่จะเข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสมมาก แต่สิ่งที่ควรปรับปรุง คือ การส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการการใช้ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมให้ดีกว่านี้
2. ด้านปัจจัย การประชาสัมพันธ์กิจกรรมชมรมเสียงตามสายมีความเหมาะสมมาก แต่สิ่งที่ควรปรับปรุง คือ การจัดห้องชมรมเสียงตามสายและการติดตั้งลำโพงภายในโรงเรียนยังไม่เหมาะสม
3. ด้านกระบวนการ ความเหมาะสมในการดำเนินงานของการจัดกิจกรรมชมรมเสียงตามสายมีความเหมาะสมมาก แต่สิ่งที่ควรปรับปรุง คือ ควรหาเทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
4. ด้านผลผลิต การจัดกิจกรรมชมรมเสียงตามสายส่งเสริมความเข้าใจอันดีร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีความเหมาะสมมาก แต่สิ่งที่ควรปรับปรุง การเพิ่มเนื้อหาสาระในการออกอากาศ การขยายผลของกิจกรรมไปทุกช่วงชั้นและกลุ่มสาระอื่นๆ ตลอดจนติดตามผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

The study aimed at evaluating the DJ Club activity of Prothom Suksa 4-6 students, Montfort College Primary Section, Muang District of Chiang Mai Province. They were attending the first semester of primary program of 2549 B.E. academic year at Montfort College Primary Section. The population of this study consisted of 15 administrators 45 Prathom Suksa 4-6 teachers and 621 Prathom Suksa 4 - 6 students. The data derived was then presented in terms of percentage, mean and standard deviations. The result showed that:

1. Environmental Factor – DJ. Club Activity was very appropriate to this study due to the activity is designed to give students who are interested and fond of DJ. Club Activity the chances to develop their skills. However, some weak point is their activities to use Thai Language should be improved.
2. Basic Factor – DJ. Club Activity was suitable. Some improvements are to arrange the DJ. Club room and to install the speakers that were appropriate to the students.
3. Process Factor – DJ. Club Activity was very appropriate in good planning. Another point is to find new techniques and approaches to do this activity.
4. Production Factor – The evaluation at the final showed that this activity helps to promote a good understanding between parents, teachers and students. More suggestions were to increase more content on this activity extend the results of this activity to other grades and other subjects and follow up the results of the students continually as well.