

บทคัดย่อ

การประเมินการจัดการเรียนการสอนตามโครงการสอนแบบจุลภาค
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พัฒนา จันทนา และต่อพงศ์ วรรณวาที

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนตามโครงการสอนแบบจุลภาคด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และทักษะการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติทักษะการสอนและการประเมินผลการสอน ประชากรในการวิจัย คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา 058409 : การสอนจุลภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 58 คน และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สำหรับนักศึกษา 1 ฉบับ และอาจารย์ผู้สอน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาและอาจารย์ประเมินสอดคล้องกัน ดังนี้

1. การกำหนดวัตถุประสงค์และทักษะการสอนจุลภาค วัตถุประสงค์กำหนดได้ชัดเจน ครอบคลุมในด้านพุทธิพิสัย และทักษะพิสัย มีความสอดคล้องกันระหว่างวัตถุประสงค์กับทักษะการสอนต่างๆ มาก ในส่วนทักษะการสอนกำหนดได้เหมาะสมมากทั้งทักษะสำหรับฝึกปฏิบัติการสอน และทักษะสำหรับเสริมความรู้

2. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการได้เหมาะสมมาก คือ การกำหนดให้นักศึกษาผ่านการเรียนกระบวนวิชาการสอนก่อนการเรียนกระบวนวิชาการสอนจุลภาค การจัดการเรียนการสอนที่ประกอบด้วย การบรรยาย การประชุมกลุ่มย่อยและการฝึกปฏิบัติทักษะการสอน การจัดกิจกรรมพิเศษหลังการบรรยาย การให้นักศึกษาต้องฟังการบรรยายทักษะการสอน ต้องพบอาจารย์นิเทศก์ก่อนฝึกปฏิบัติทักษะการสอน ต้องกรอกแบบบันทึกการเตรียมสอนและแผนการสอน ต้องประเมินตนเองหลังการฝึกปฏิบัติทักษะการสอน ต้องทำหน้าที่นักเรียนและกรอกแบบข้อมูลย้อนกลับ ให้ได้รับข้อมูลย้อนกลับพร้อมคู่มือทัศนและพูดคุยเพื่อประเมินผลการสอนกับอาจารย์นิเทศก์ การปฏิบัติเกี่ยวกับการ Pre-conference และ Post-conference อาจารย์นิเทศก์จะปฏิบัติมากทุกวิธี และวิธีการนิเทศที่อาจารย์ใช้มากคือ การร่วมมือกันแก้ปัญหา นอกจากนี้แบบบันทึกทักษะการสอน สถานที่และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน การให้บริการในด้านต่างๆของเจ้าหน้าที่ประจำห้องฝึกปฏิบัติ มีความเหมาะสมมาก

3. การฝึกปฏิบัติทักษะการสอน มีความเหมาะสมและให้ประโยชน์มาก ได้แก่ การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยการ Pre-conference ก่อนฝึกปฏิบัติทักษะการสอน การจับเวลาและเตือนเวลาในขณะฝึกปฏิบัติทักษะการสอน ขณะฝึกปฏิบัติทักษะการสอน อาจารย์นิเทศก็จะทำหน้าที่ทั้งสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการสอน บันทึกวีดิทัศน์และจับเวลา การประเมินตนเองหลังการฝึกปฏิบัติทักษะการสอนสิ้นสุด และการ Post-conference กับ อาจารย์นิเทศก็หลังการฝึกปฏิบัติทักษะการสอน เป็นต้น

4. การประเมินผลการสอน กำหนดเกณฑ์การประเมินงานและวิธีการประเมิน ผลการสอนจุลภาคได้เหมาะสมมาก ได้แก่การประเมินจะประเมินจากผลงานต่างๆที่นักศึกษา ปฏิบัติโดยไม่มีการสอบ การประเมินจากการฝึกทักษะการสอนและการบันทึกวีดิทัศน์ การ ประเมินโดยให้ ลำดับชั้น ผลการเรียนรู้เป็น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D และ F และให้อาจารย์ นิเทศกในสายวิชานั้นๆ เป็นผู้ประเมิน การประเมินที่กำหนดให้นักศึกษาเลือกเทปวีดิทัศน์เพื่อรับ การตรวจให้คะแนน การประเมินการจัดกิจกรรมพิเศษ 20% ซึ่งให้แต่ละสายวิชากำหนดน้ำหนัก คะแนนและกิจกรรมเอง