

10.14457/STOU.res.2009.10
เมื่อ 23/03/2562 17:40:47

ภาคผนวก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
แบบสอบถาม

ภาคผนวก 1

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบศูนย์การเรียนรู้และชุดการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิคม ทาแดง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา |
| 3. รองศาสตราจารย์ สัมประสงค์ น่วมบุญลือ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านคุณธรรมจริยธรรม |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการระดมความเห็น

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา

1. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยงค์ พรหมวงศ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิคม ทาแดง
3. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ ส่องสว่าง
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอำไพ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิต ภูศิริ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร

2. ผู้เชี่ยวชาญด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. พระมหาสมบุญ จารุณะ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล
3. รองศาสตราจารย์ สมประสงค์ น่วมบุญถือ
4. รองศาสตราจารย์ สมจิตร วัฒนคุลัง
5. รองศาสตราจารย์ อมรา รอดคารา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ เนาวบุตร
7. อาจารย์สุคนธ์ สินธพานนท์

3. ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรรณ เอี่ยมสุภามิต
2. รองศาสตราจารย์ ธีรยุทธ์ เสนิงวงศ์ ณ อยุธยา
3. รองศาสตราจารย์ ผุสดี ภูอินทร์
4. อาจารย์ ดร.สุวรรณิ ชะหะกร
5. อาจารย์นุชวินทร์ บุญสมบัติ
6. อาจารย์นุชนาถ เต๋วนุญสม

สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน

แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่อง

ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์คุณธรรมจริยธรรม
สำหรับเด็กประถมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน มีจำนวน 5 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านการบริหารและการจัดการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรม
จริยธรรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในด้านวิชาการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นในด้านการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

คำนิยาม ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง สถานที่ที่ให้เด็กมาศึกษาหาความรู้
เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม โดยเสนอในรูปแบบของสื่อ (หนังสือภาพ หนังสือนิทาน ซีดีรอม ซีดี และ
วีซีดี) โดยมีครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน วิทยุ และเจ้าหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และเติมข้อความในช่องว่าง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร

ครูผู้สอน

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี

- ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านมีประสบการณ์ในการสอน/บริหาร

- 1-5 ปี
 5 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านการบริหารและการจัดการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมที่จะจัดตั้งขึ้นควรอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด

- เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่
 องค์การบริหารส่วนตำบล กรมการศาสนา
 องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักพุทธศาสนา
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม ควรตั้งอยู่ที่ใด

- วัด
 โรงเรียนประถมศึกษาประจำจังหวัด
 ที่ว่าการจังหวัด
 ที่ว่าการอำเภอ
 ห้องสมุดประชาชน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรได้รับงบประมาณจากองค์กรใด

- รัฐบาล
 เอกชน
 มูลนิธิ/สมาคม
 วัด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมมีวัตถุประสงค์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำสู่การสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีต่อไป
- เป็นแหล่งความรู้ที่เด็กสามารถเรียนด้วยตนเองตามความสะดวก ตามความสนใจ และความสามารถได้ตลอดเวลาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
- เป็นแหล่งให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม
- เป็นแหล่งให้เด็กได้แสดงความสามารถเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เช่น วาดภาพเกี่ยวกับหลักธรรม เล่าเรื่องในพระไตรปิฎก ฯลฯ
- เป็นแหล่งให้เด็กมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เช่น มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ฯลฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรประกอบด้วยใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครูผู้สอน
- ผู้ปกครอง
- พระภิกษุสงฆ์
- ประชาชนทั่วไป
- ผู้นำชุมชน
- บุคคลตัวอย่างในชุมชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรประกอบด้วยส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มุมสื่อสิ่งพิมพ์
- มุมสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ห้องสมุด
- ห้องเสวนาธรรม
- ห้องประชุม
- คูหารายบุคคล
- ลานปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา
- ศาลาพักผ่อน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในด้านวิชาการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมข้อความในช่องว่าง

1. ในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรให้ความรู้กับเด็กในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เมตตา | <input type="checkbox"/> การให้อภัย |
| <input type="checkbox"/> กรุณา | <input type="checkbox"/> การข่มใจ |
| <input type="checkbox"/> การให้ทาน | <input type="checkbox"/> ความอดทน |
| <input type="checkbox"/> การเสียสละ | <input type="checkbox"/> การพึ่งพาตนเอง |
| <input type="checkbox"/> การพูดจาดี | <input type="checkbox"/> การมีสติ |
| <input type="checkbox"/> การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ | <input type="checkbox"/> การมีน้ำใจ |
| <input type="checkbox"/> กตัญญูกตเวที | <input type="checkbox"/> ความขยัน |
| <input type="checkbox"/> การไม่โลภ | <input type="checkbox"/> การทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน |
| <input type="checkbox"/> การทำความดี | <input type="checkbox"/> การซื่อสัตย์สุจริต |
| <input type="checkbox"/> การเกรงกลัวต่อบาป | <input type="checkbox"/> ความชื่นชมยินดีต่อผู้อื่น |
| <input type="checkbox"/> การสวดมนต์ | <input type="checkbox"/> การนั่งสมาธิ |
| <input type="checkbox"/> พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า | <input type="checkbox"/> พุทธประวัติของพระสาวกของพระพุทธเจ้า |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

2. สื่อที่ใช้ในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรประกอบด้วยอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หนังสือภาพ
- หนังสือนิทาน
- หนังสือการ์ตูน
- ซีดี
- วีซีดี
- ชุดการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในกรณีที่สื่ออยู่ในรูปชุดการเรียนควรมีส่วนประกอบอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การตอบคำถามก่อนเรียน
- มีกิจกรรมให้ทำหลังจากเรียนจากสื่อในลักษณะ
- เกม

- การถาม/ตอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- การตอบคำถามหลังเรียน
- มีเฉลยคำถามที่ถาม
4. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมมีวิธีการเรียนในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- นักเรียนเรียนที่ศูนย์การเรียนรู้
- นักเรียนยืมสื่อไปเรียนที่บ้านแล้วนำมาส่งคืน
- นักเรียนเรียนที่ศูนย์การเรียนรู้และยืมสื่อไปเรียนที่บ้านแล้วนำมาส่งคืน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรมีรูปแบบการเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เรียนกับครู/ผู้ปกครอง/พระภิกษุสงฆ์/ผู้นำชุมชน
- เรียนกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
- เรียนด้วยตนเอง
- เรียนกับบุคคลตัวอย่างทางจริยธรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรมีการประเมินที่เรียนในลักษณะใด
- ควรมีการประเมิน
- ก่อนเรียน
- ระหว่างเรียน
- หลังเรียน
- ไม่ควรมีการประเมิน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม ควรให้คำแนะนำและความช่วยเหลือแก่นักเรียนในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ขั้นตอนการเรียน
- การใช้สื่อในแต่ละศูนย์
- อธิบายเมื่อเรียนจากสื่อแล้วไม่เข้าใจ
- การลงทะเบียนเรียนในแต่ละศูนย์
- การประเมินการเรียนในแต่ละศูนย์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม ควรให้ใครทำหน้าที่ให้ความรู้และคำปรึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พระภิกษุสงฆ์
- ผู้ปกครอง
- ครูผู้สอน
- ผู้นำชุมชน
- บุคคลในชุมชนที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้ประพฤติดี
- เจ้าหน้าที่/นักวิชาการที่มีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เมื่อนักเรียนศึกษาศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมจบแล้ว จะนำผลไปใช้ในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้เป็นคะแนนสะสมในวิชาศีลธรรม
- ให้เป็นคะแนนสะสมในวิชาลูกเสือ/อนุศาสนาจารย์/ยุวกาชาด
- ให้ใบรายงานผลการเรียนในศูนย์การเรียนรู้
- มอบวุฒิบัตรหรือประกาศว่าได้ผ่านการเรียนในศูนย์การเรียนรู้แล้ว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นในด้านการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และเติมข้อความในช่องว่าง

1. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรให้บริการในวันใด

- ทั้ง 7 วัน
- เฉพาะวันจันทร์ถึงวันศุกร์
- เฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรให้บริการเวลาใด

- เวลา 08.30-17.00 น.
- เวลา 08.30-12.00 น.

- เวลา 13.00-17.00 น.
- เวลา 18.00-21.00 น.
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม ควรให้บริการอะไรแก่นักเรียน (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- การยืมสื่อในศูนย์การเรียนรู้
- การประเมินความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- การให้คำปรึกษาในการเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
- การให้บริการสืบค้นความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม
- การจัดการประกวดการวาดภาพ การเขียนเรียงความ หรือการสร้างชิ้นงานในรูปแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรมีสิ่งอำนวยความสะดวกอะไรให้บริการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ลานสร้างบุญ
- เครื่องถ่ายเอกสาร
- โทรศัพท์สาธารณะ
- ร้านอาหาร/เครื่องดื่ม
- ร้านซีดีและวีซีดีเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม
- ลานจอดรถ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับผู้ปกครอง

แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่อง

ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้คุณธรรม
จริยธรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับผู้ปกครองมีจำนวน 5 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านการบริหารและการจัดการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรม
จริยธรรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในด้านวิชาการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นในด้านการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

คำนิยาม ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง สถานที่ที่ได้เปิดมาศึกษาหา
ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม โดยเสนอในรูปแบบของสื่อ (หนังสือภาพ หนังสือนิทาน ซีดี วีซีดี)
โดยมีครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน วิทยุ และเจ้าหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และเติมข้อความในช่องว่าง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. โปรดระบุอาชีพของท่าน

ข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างราชการ

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

พนักงานบริษัทเอกชน

ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ

นักการเมือง

เกษตรกร

แม่บ้าน/พ่อบ้าน

ผู้ใช้แรงงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โปรดระบุวุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> อนุปริญญา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

5. ท่านเป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้น

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 4 | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 5 |
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านการบริหารและการจัดการศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมที่จะจัดตั้งขึ้นควรอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา | <input type="checkbox"/> องค์การบริหารส่วนตำบล |
| <input type="checkbox"/> องค์การบริหารส่วนจังหวัด | <input type="checkbox"/> โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> กรมการศาสนา | <input type="checkbox"/> สำนักพุทธศาสนา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

2. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม ควรตั้งอยู่ที่ใด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> วัด | <input type="checkbox"/> โรงเรียนประถมศึกษาประจำจังหวัด |
| <input type="checkbox"/> ที่ว่าการจังหวัด | <input type="checkbox"/> ที่ว่าการอำเภอ |
| <input type="checkbox"/> ห้องสมุดประชาชน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

3. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรมีวัตถุประสงค์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำสู่การสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีต่อไป
- เป็นแหล่งความรู้ที่เด็กสามารถเรียนด้วยตนเอง ตามความสะดวก ความสนใจ และสามารถเรียนได้ตลอดเวลาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
- เป็นแหล่งให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อเสริมสร้างให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม
- เป็นแหล่งให้เด็กได้แสดงความสามารถเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เช่น วาดภาพเกี่ยว

กับหลักธรรม เล่าเรื่องในพระไตรปิฎก ฯลฯ

เป็นแหล่งให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ฯลฯ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรประกอบด้วยใครบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ครูผู้สอน

ผู้ปกครอง

พระภิกษุสงฆ์

ประชาชนทั่วไป

ผู้นำชุมชน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรประกอบด้วยส่วนใดบ้าง

มุมสื่อสิ่งพิมพ์

คู่มือรายบุคคล

มุมสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ลานปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา

ห้องสมุด

ศาลาพักผ่อน

ห้องเสวนาธรรม

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ห้องประชุม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในด้านวิชาการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และเติมข้อความในช่องว่าง

1. ในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรให้ความรู้แก่เด็กในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เมตตา

การให้อภัย

กรุณา

การข่มใจ

การให้ทาน

ความอดทน

การเสียสละ

การพึ่งพาตนเอง

การพูดจาที่ดี

การมีสติ

การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

การมีน้ำใจ

กตัญญูกตเวที

การไม่โลภ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. เมื่อเด็กมาศึกษาในศูนย์คุณธรรมจริยธรรมจบตามหลักสูตรแล้ว ศูนย์การเรียนควรดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ให้เป็นคะแนนสะสมในวิชาศีลธรรม

ให้เป็นคะแนนสะสมในวิชาลูกเสือ หรืออนุภาษาด/ยุวกาชาด

ให้ใบรายงานผลการเรียนเมื่อเรียนจบแล้ว

มอบวุฒิบัตรหรือประกาศว่าได้ผ่านการเรียนในศูนย์แล้ว

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นในด้านการให้บริการของศูนย์การเรียนคุณธรรมจริยธรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. การเปิดให้บริการศูนย์การเรียนคุณธรรมจริยธรรม ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนมาใช้บริการกับใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

มากับผู้ปกครอง

มากับเพื่อน

มากับโรงเรียน

มาเอง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ศูนย์การเรียนคุณธรรมจริยธรรมควรเปิดบริการในวันใด

ทั้ง 7 วัน

เฉพาะวันจันทร์ถึงวันศุกร์

เฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ศูนย์การเรียนคุณธรรมจริยธรรมควรเปิดบริการเวลาใด

เวลา 08.30-17.00 น.

เวลา 08.30-12.00 น.

เวลา 13.00-17.00 น.

เวลา 18.00-21.00 น.

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับนักเรียน

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น

เรื่อง

ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา

แบบสัมภาษณ์ มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านบริหารของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในด้านวิชาการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นในด้านการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ.....ปี
2. ระดับชั้นประถมศึกษาที่ศึกษา.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านบริหารของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

1. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรตั้งอยู่ที่ใด (วัด โรงเรียนประถมศึกษา ห้างสรรพสินค้า ที่ว่าการจังหวัด ที่ว่าการตำบล)

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์สำคัญของศูนย์คุณธรรมจริยธรรม

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในด้านวิชาการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

1. เนื้อหาสาระเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ควรมีในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมมีอะไรบ้าง (เมตตา กรุณา ให้อภัย การเสียสละ การพูดจาที่ดี การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสันติ กตัญญู การให้อภัย การข่มใจ การอดทน การพึ่งพาตนเอง การมีสติ การมีน้ำใจ ความขยัน การไม่โลภ การทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน การทำความดี ความซื่อสัตย์สุจริต การเกรงกลัวต่อบาป ความชื่นชมยินดีต่อผู้อื่น พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า พระพุทธประวัติของพระสาวกของพระพุทธเจ้า การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ)

.....

.....

.....

.....

.....

2. รูปแบบการเรียนในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม (เรียนกับครู ผู้ปกครอง พระภิกษุ ผู้นำชุมชน เรียนกับเพื่อน เรียนด้วยตนเอง เรียนกับบุคคลตัวอย่างทางจริยธรรม)

.....

.....

.....

.....

.....

3. ควรมีสื่อใดบ้างในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม (หนังสือภาพ หนังสือนิทาน หนังสือการ์ตูน ซีดี วีซีดี ชุดการเรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

4. ใครควรทำหน้าที่ให้ความรู้และคำปรึกษาในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม (ครูผู้สอน ผู้ปกครอง พระภิกษุสงฆ์ ประชาชนทั่วไป ผู้นำชุมชน บุคคลตัวอย่างในชุมชน)

.....

.....

.....

.....

5. วิธีการเรียนในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรมีลักษณะอย่างไร (มาเรียนที่ศูนย์ ยืมสื่อไปเรียนที่บ้านแล้วนำมาส่งคืน)

.....

.....

.....

.....

6. ควรมีการประเมินการเรียนในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมหรือไม่ ควรประเมินในลักษณะใด (ก่อนเรียนระหว่างเรียน หลังเรียน)

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในด้านการให้บริการของศูนย์คุณธรรมจริยธรรม

1. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรเปิดให้บริการในวันและเวลาใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรมีบริการอะไร (การให้ยืมสื่อ การให้คำปรึกษาในการเรียน
ด้านคุณธรรมจริยธรรม การประเมินความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม การให้บริการสืบค้นความรู้
การจัดประกวดกิจกรรมหรือผลงานต่าง ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่ควรมีในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมมีอะไรบ้าง (ศาลาพักผ่อน
สร้างบุญ เครื่องถ่ายเอกสาร โทรศัพท์สาธารณะ ร้านอาหาร เครื่องดื่ม ร้านซักรีดและรีไซเคิล ตานจอด
รถ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับพระภิกษุ

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น

เรื่อง

ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา

แบบสัมภาษณ์ มี 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านการบริหารและการจัดการศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในด้านวิชาการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นในด้านการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. วัด.....
2. จำนวนปีที่จำพรรษา.....
3. การสอนศีลธรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา
 - เคย จำนวน.....ปี
 - ไม่เคย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านการบริหารและการจัดการศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

1. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม ควรอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด (เขตพื้นที่การศึกษา องค์การบริหาร โรงเรียน กรมการศาสนา สำนักพุทธศาสนา) และควรได้รับงบประมาณจากองค์กรใด (รัฐบาล เอกชน มูลนิธิ วัด)

.....

.....

.....

2. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมในชุมชนนี้ควรตั้งอยู่ที่ใด (วัด โรงเรียน ประถมศึกษา ที่ว่าการ จังหวัด ที่ว่าการ

ตำบล ห้องสมุดประชาชน) เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. วัตถุประสงค์ที่สำคัญของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมคืออะไร (ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถเรียนด้วยตนเอง ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม เด็กได้แสดงความสามารถเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เช่น วาดภาพเกี่ยวกับหลักธรรม เด็กมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เช่น มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

4. บุคลากรในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรประกอบด้วยใครบ้าง (ครูผู้สอน ผู้ปกครอง พระภิกษุสงฆ์ ประชาชนทั่วไป ผู้นำชุมชน บุคคลตัวอย่างในชุมชน)

.....

.....

.....

.....

5. พระภิกษุควรมีบทบาทสำคัญในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในด้านวิชาการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

1. เนื้อหาสาระอะไรบ้างที่ควรสั่งสอนให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม (เมตตา กรุณา ให้อภัย การเสียสละ การพูดจาที่ดี การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสันติ กตัญญู การให้อภัย การข่มใจ การอดทน การพึ่งพาตนเอง การมีสติ การมีน้ำใจ ความขยัน การไม่โลภ การทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน การทำความดี ความซื่อสัตย์สุจริต การเกรงกลัวต่อบาป ความชื่นชมยินดีต่อผู้อื่น พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า พระพุทธประวัติของพระสาวกของพระพุทธเจ้า การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ)

.....

2. สื่อที่ควรมีในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมอะไรบ้าง (หนังสือภาพ หนังสือนิทาน หนังสือการ์ตูน ซีดี วีซีดี ชุดการเรียน)

.....

3. ใครควรทำหน้าที่ให้ความรู้และคำปรึกษาในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม (พระภิกษุสงฆ์ ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้นำชุมชน บุคคลในชุมชนที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้ประพฤติดี เจ้าหน้าที่ นักวิชาการที่มีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม)

.....

4. ควรมีการประเมินการเรียนในศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมหรือไม่อย่างไร

.....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นในด้านการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

1. ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมควรเปิดให้บริการในวัน เวลาใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนควรมีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกอะไรให้แก่เด็กที่มาใช้บริการ (ศาลาพักผ่อน ลานสร้างบุญ เครื่องถ่ายเอกสาร โทรศัพท์สาธารณะ ร้านอาหาร/เครื่องดื่ม ร้านซีดีและวีซีดี ลานจอดรถ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10.14457/STOU/res.2009.10
เมื่อ 23/03/2562 17:40:47

แบบสอบถามความคิดเห็น
เกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุความชอบของตน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความชอบ
 ของนักเรียน

รายการ	ชอบมาก	ชอบปานกลาง	ชอบน้อย
1. ชอบการจัดมุมสื่อสิ่งพิมพ์			
2. ชอบการจัดมุมสื่ออิเล็กทรอนิกส์			
3. ชอบ โต๊ะและเก้าอี้ที่ใช้เรียนศูนย์การเรียนรู้			
4. ชอบชุดการเรียน			
5. ชอบหนังสือนิทาน			
6. ชอบวีซีดี			
7. ชอบซีดีเสียง			
8. ชอบกิจกรรม			
9. ชอบแบบทดสอบ			
10. ชอบวิทยากร			
11. ชอบเรียนในศูนย์การเรียนรู้			
12. ชอบที่สอนให้เป็นคนดี			
13. ชอบที่ได้ความรู้ไปใช้ในการเรียน			
14. ชอบที่ได้ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

ให้นักเรียนบอกคุณธรรมจริยธรรมที่ได้จากการเรียนในศูนย์นี้

- | | | | | |
|-------------|-------------|---------------|------------|-----------------|
| () กล้าหาญ | () เสียสละ | () อุตุน | () กตัญญู | () พุดจาไพเราะ |
| () มีน้ำใจ | () มีสติ | () ประหยัด | () ขยัน | () ไม่โกหก |
| () ไม่โลภ | () มีศีล | () ซื่อสัตย์ | () เมตตา | () สามัคคี |

ตอบเสร็จแล้วให้ส่งคืนวิทยากรประจำศูนย์

แบบประเมินคุณภาพศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดประเมินโดยตรวจสอบและรับรองคุณภาพของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม
สำหรับเด็กประถมศึกษา โดยประเมินในตารางในแต่ละข้อ ๆ มี 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี
ปานกลาง และปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
ตอนที่ 1 บทนำ				
1.1 หลักการและเหตุผล				
1.2 วัตถุประสงค์				
1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ				
ตอนที่ 2 รายละเอียดของศูนย์ คุณธรรมจริยธรรม				
2.1 ปรัชญา				
2.2 วิสัยทัศน์				
2.3 จุดมุ่งหมาย				
2.4 นโยบาย				
2.5 เป้าหมาย				
2.6 มาตรการ				
2.7 โครงสร้างของศูนย์				
2.8 ระบบบริหาร				
2.9 บุคลากร				
2.10 ส่วนประกอบของศูนย์				
2.11 เนื้อหาสาระในศูนย์				
2.12 ขั้นตอนการเรียนในศูนย์				
2.13 การจัดกิจกรรมในศูนย์				
2.14 การประเมินและการติดตาม				
2.15 สิ่งอำนวยความสะดวก				

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
2.16 โครงสร้างพื้นฐาน				
2.17 งบประมาณ				
ตอนที่ 3 การนำศูนย์การเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรมไปใช้				
3.1 เจื่อนใจ				
3.2 การเตรียมการ				
3.3 แนวทางการใช้				

โดยภาพรวมคุณภาพของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับใด

() ดีมาก () ดี () ปานกลาง () ปรับปรุง.....

.....

ลงชื่อ.....

ผู้ประเมินด้าน.....

โปรดระบุรายละเอียดในกรณีที่ต้องปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

10.14457/STOU.res.2009.10
เมื่อ 23/03/2562 17:40:47