

**หัวข้อวิทยานิพนธ์** ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานภาษาอังกฤษที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความพึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

**ชื่อและนามสกุล** นางศิริพร อำพันธ์ศรี

**แขนงวิชา** หลักสูตรและการสอน

**สาขาวิชา** ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**อาจารย์ที่ปรึกษา** 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิตา เข็มขันติถาวร  
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรักษ์ มีแจ้ง

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2560

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ฐิตาภา สินธุรัตน์

(อาจารย์ ดร.ฐิตาภา สินธุรัตน์)

ประธานกรรมการ

ศิตา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิตา เข็มขันติถาวร)

กรรมการ

อารีรักษ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรักษ์ มีแจ้ง)

กรรมการ

สมคิด

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

สมคิด

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานภาษาอังกฤษที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน  
ภาษาอังกฤษ และความพึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34  
**ผู้วิจัย** นางศิริพร อำพันธ์ศรี รหัสนักศึกษา 2572100051 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(หลักสูตรและการสอน) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร.ศิตา เขี่ยมขันติถาวร  
(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรักษ์ มีแจ่ม **ปีการศึกษา** 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจในการอ่าน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนภายใต้การจัดการเรียนรู้  
โดยใช้นิทานภาษาอังกฤษ และ (2) ศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 39 คน ของโรงเรียนห้องสอน  
ศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่  
ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานภาษาอังกฤษ (2) แบบทดสอบ  
วัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียน สถิติที่ใช้  
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) คะแนนเฉลี่ยความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) ความ  
พึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

**คำสำคัญ** นิทานภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความพึงพอใจ มัธยมศึกษา

**Thesis title:** The Effects of Learning Management with the Use of English Fairy Tales on English Reading Comprehension and Satisfaction with Learning of Mathayom Suksa II Students in Schools under the Secondary Education Service Area Office 34

**Researcher:** Mrs. Siriporn Umpansre; **ID:** 2572100051;

**Degree:** Master of Education (Curriculum and Instruction);

**Thesis advisors:** (1) Dr.Sita Yiemkuntitavorn, Associate Professor;  
(2) Dr.Areerug Meejang, Assistant Professor; **Academic year:** 2016

### Abstract

The purposes of this research were (1) to compare English reading comprehension scores of Mathayom Suksa II students before and after learning under the learning management with the use of English fairy tales; and (2) to study the satisfaction with learning of Mathayom Suksa II students.

The research sample consisted of 39 Mathayom Suksa II students at Hong Son Suksa School in Mae Hong Son province during the second semester of the 2016 academic year, obtained by cluster sampling. The employed research tools were (1) learning management plans with the use of English fairy tales, (2) an English reading comprehension test, and (3) a questionnaire to assess the satisfaction with learning. The data were analyzed using the mean, standard deviation, and t-test.

The research findings showed that (1) the post-learning mean score on English reading comprehension of Mathayom Suksa II students was significantly higher than its pre-learning counterpart at the .05 level of statistical significance; and (2) the overall satisfaction with learning of Mathayom Suksa II students was at the high level.

**Keywords:** English Fairy Tales, English Reading Comprehension, Satisfaction, Mathayom Suksa

## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะได้รับความเมตตากรุณาอย่างสูงยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ศิตา เขี่ยมขันติถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารีรักษ์ มิแจ้ง ที่ได้ให้คำปรึกษา เสนอแนะข้อคิดเห็น และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมถึงให้ข้อคิดและกำลังใจที่ดีแก่ผู้วิจัย นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตากรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์จรินทร์ คันธีสาร อาจารย์ศิริพร ศิริยุทธสาร และอาจารย์อัมพวรรณ อิ่มเอมทรัพย์ ที่ได้กรุณาสละเวลาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสอนภาษาอังกฤษในการพิจารณาตรวจสอบ ให้ข้อเสนอนแนะ ข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

ขอขอบพระคุณคณาจารย์แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อนักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ที่ให้คำปรึกษา และเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา

ขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนห้องสอนศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ได้ให้ความร่วมมือและตั้งใจเป็นอย่างดีในการทดลองเพื่อเก็บข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบทดแทนพระคุณต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้การศึกษาดูแลอบรมสั่งสอนศิษย์มาตลอดและช่วยเหลือจนสามารถประสบความสำเร็จในการศึกษา

ศิริพร อัมพันธ์ศรี

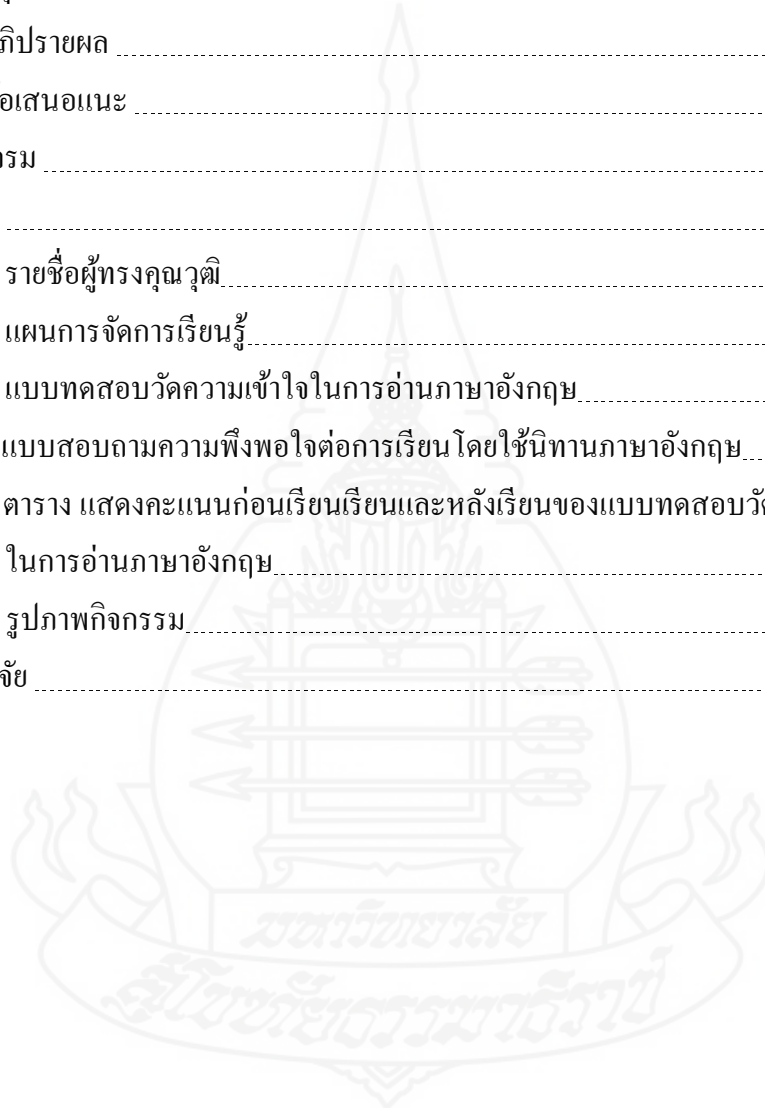
สิงหาคม 2560

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	9
เอกสารเกี่ยวกับการอ่าน .....	11
เอกสารเกี่ยวกับนิทาน .....	24
ความพึงพอใจต่อการเรียน .....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	57
สรุปการวิจัย .....	57
อภิปรายผล .....	57
ข้อเสนอแนะ .....	61
บรรณานุกรม .....	61
ภาคผนวก .....	71
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ .....	72
ข แผนการจัดการเรียนรู้ .....	77
ค แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ .....	91
ง แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้นิทานภาษาอังกฤษ .....	101
จ ตาราง แสดงคะแนนก่อนเรียนเรียนและหลังเรียนของแบบทดสอบวัดความเข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษ .....	106
ฉ รูปภาพกิจกรรม .....	111
ประวัติผู้วิจัย .....	121



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 รูปแบบกิจกรรมตามขั้นตอนการสอนอ่านของวัชรภรณ์ แสงพันธ์.....	19
ตารางที่ 4.1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนภายใต้การจัดการเรียนรู้ โดยใช้นิทานภาษาอังกฤษ .....	54
ตารางที่ 4.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้นิทานภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	55

