

10.14457/STOU.the.2016.136  
เมื่อ 23/03/2562 17:28:23



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: สหกรณ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิตติพงษ์ คงสมบูรณ์. (2557). *วิจัยทางระบาควิทยา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2557). *ผลการประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์ นักเรียนรู้อะไร และทำอะไรได้บ้าง*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ชัยวิชิต เขียรชนะ. (2558). *การใช้สถิติหลายตัวแปรเพื่อการวิจัย: การออกแบบ การวิเคราะห์ และการตีความหมาย*. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- ทรายทอง พวกสันเทียะ. (2553). *การพัฒนาแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Lisrel) สถิติวิเคราะห์สำหรับ การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน บทความประกอบการบรรยายในการประชุมวิชาการเปิดขอบฟ้า คุณธรรมจริยธรรม*. เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551 ณ ห้องคอนเวนชั่น A โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร.
- นารีนารถ นาคหลวง. (2548). *การพัฒนาแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ด้านความสนใจใฝ่รู้ ความมีเหตุผล และความใจกว้าง ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์.
- นลินี ณ นคร. (2555). *การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้*. หน่วยที่ 4 . นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

บาลินท์ ท้ามตัน. (2546). การสร้างเกณฑ์ประเมินงานส่งเสริมวิชาการในสถาบันราชภัฏ  
เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

บุญศรี พรหมมาพันธุ์. (2551). สัมมนาการประเมินหลักสูตร. ใน *ประมวลสาระวิชาสัมมนา  
การประเมินการศึกษา*. หน่วยที่ 12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

พยนต์ งามทอง. (2552). *การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นของ  
โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี*. (วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
นนทบุรี.

มณฑนา ชูไกรไทย. (2551). *การพัฒนาตัวชี้วัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

มยุรี เจริญศิริ. (2558). การสร้างชุดการเรียนรู้เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ เพื่อพัฒนาความสามารถใน  
การทำโครงงานและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
*วารสาร Veridian E-Journal มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 8(1), 1035.

วรรณดี แสงประทีปทอง. (2554). การออกแบบการเลือกกลุ่มตัวอย่าง. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา  
การวิจัยและสถิติทางการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2555). การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมิน.  
ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา*. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิชุดา โชคภูเขียว. (2553). *การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ดีสำหรับโรงเรียนแกนนำจัดการ  
เรียนร่วมในจังหวัดเครือข่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 9*. (วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
นนทบุรี.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2556). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2544). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

\_\_\_\_\_. (2550). *ทฤษฎีการประเมิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุกัญญา มงคล. (2553). การพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39. (การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สังวรณี ังคระโทก. (2555). การกำหนดเกณฑ์การประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้. ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาการวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือการวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สนิท ยูจันทร์. (2550). การพัฒนาเครื่องมือประเมินจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษางขลา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- สุวธิดา ล้านสา และศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย. (2559). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วารสาร *Veridian E-Journal* มหาวิทยาลัยศิลปากร, 9(2), 1343.
- สุวิทย์ คงภักดี. (2553). ผลของการสอนดาราศาสตร์แบบสืบเสาะ โดยใช้นวัตกรรมแบบจำลองระบบโลก ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์(EMS-Model). (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุวิมล ศิริกานนท์ และ วรณดี แสงทองประทีป. (2555). การกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ*. หน่วยที่ 7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา. สืบค้นจาก <https://data.bopp-obec.info>
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: สหกรณ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.

- อังคณา สายยศ.(2525). การกำหนดคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์. *วารสารการวัดผลทางการศึกษา*, 3(3), 70-84.
- อิสรา สีทธิสาร. (2546). การพัฒนาเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ประชากรพิมพ์.
- Berk, R.A. (1986). *A consumer's guide to setting performance standards on criterion-referenced texts*. *Review of Educational Research*, 56, 138.
- Billeh, V. and A. Zakhariades. (1975) .The Development and Application of a Scale of Measuring Scientific Attitudes. *Science Education*. 155-166.
- Carmines, E.J. and McIver, J.P. (1981). *Analyzing models with unobserved variables*, in Bohrnstedt, G.W. and Borgatta, E.F. (Eds), *Social Instrument: Current Issues*, Sage Publications, Beverly Hills, CA, p. 24.
- Gordon Rowland. (2005). *Guiding the Evolutionary Human*. Retrieve from [www.learndev.org/dl/BtSM2005-Rowland-v2.pdf](http://www.learndev.org/dl/BtSM2005-Rowland-v2.pdf).
- Hu, L. & Bentler,P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1-55.
- Jan Visser. (2000). *Learning development institute. The Scientific Mind in Context*. Retrieved from [www.learndev.org/dl/Tsm](http://www.learndev.org/dl/Tsm).
- Janice M. Morse. (1994). *Critical Issues in Qualitative Research Methode*. Retrieved from <https://books.google.co.th/books>.
- Johnstone, J.N. (1981). *Indicators of Education System*. London: Unesco.
- MacCallum, R.C., Browne, M.W., and Sugawara, H., M. (1996), "Power Analysis and Determination of Sample Size for Covariance Structure Modeling, *Psychological Methods*, 1(2), 130-49.
- R. K. Penney and B. Mccann. (1964). The Children's Reactive Curiosity Scale. *Psychological Reports*, 15, 323-334.

Tanaka, J. S. (1990). Book Review: Structural Equations with Latent Variables Kenneth A. *Applied Psychological Measurement*, 14(2), 213.

Wheaton, B., Muthen, B., Alwin, D., F., and Summers, G. (1977), Assessing Reliability and Stability in Panel Models. *Sociological Methodology*, 8 (1), 84-136.

