

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดภูเก็ต

ผู้วิจัย นางชลิดา ไชยพันธ์กุล รหัสนักศึกษา 2552500643 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(การประเมินการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา (1)** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นลินี ฌ นคร
(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจจวรรณ ังคระโทก **ปีการศึกษา** 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาตัวชี้วัดจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดภูเก็ต 2) พัฒนาเกณฑ์การประเมินจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดภูเก็ต และ 3) ตรวจสอบความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดภูเก็ต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2558 จำนวน 520 คน โดยเลือกมาด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นมาตรประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ตัวชี้วัดจิตวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นมี 28 ตัวชี้วัด ครอบคลุมองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ ความมีเหตุผล ประกอบด้วย 11 ตัวชี้วัด ความอยากรู้อยากเห็น ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ความใจกว้าง ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด ความซื่อสัตย์และมีใจเป็นกลางพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด โมเดลการวัดจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ น้ำหนักองค์ประกอบของตัวชี้วัดทั้ง 28 ตัวมีค่าเป็นบวกและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความเที่ยงขององค์ประกอบมีค่าระหว่าง 0.82 ถึง 0.94 (2) คะแนนจุดตัดสำหรับประเมินจิตวิทยาศาสตร์มีค่าเท่ากับ 85 คะแนน และ (3) เกณฑ์การประเมินจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมีความเหมาะสม โดยมีค่าความไวและค่าความจำเพาะเท่ากับ 85.13 และ 82.22 ตามลำดับ

คำสำคัญ ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน จิตวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษา

Thesis title: The Development of Indicators and Criteria for Evaluation of Scientific Mind of Lower Secondary Students in Phuket Province

Researcher: Mrs. Chalida Chaipunkul; **ID:** 2552500643;

Degree: Master of Education (Educational Evaluation);

Thesis advisors: (1) Dr. Nalinee Na Nakorn, Assistant Professor;

(2) Dr. Sungworn Ngudgratoke, Assistant Professor; **Academic year:** 2016

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop indicators of scientific mind of lower secondary students in Phuket province; (2) to develop evaluation criteria of scientific mind of lower secondary students in Phuket province; and (3) to verify appropriateness of evaluation criteria of scientific mind of lower secondary students in Phuket province.

The research sample consisted of 520 lower secondary students in schools under the Secondary Education Service Area Office 14 in Phuket province during the 2015 academic year, obtained by stratified random sampling. The tool being used for this research was a scale for assessment of scientific mind, which was a 5-scale rating questionnaire. The statistical procedure for data analysis was the confirmatory factor analysis.

The research results showed that (1) the developed indicators of scientific mind consisted of 28 indicators covering 4 factors as follows: rationality, with 11 indicators; curiosity, with 5 indicators; open-mindedness, with 4 indicators; honesty and suspended judgment, with 8 indicators; the measurement model of student's scientific mind was consistent with empirical data; the factor weightings of all 28 indicators showed positive values and were significant at the .05 level; and the reliability coefficients of the factors ranged from .82 to .94; (2) The cut-off score for evaluation of scientific mind was the score of 85; and (3) Evaluation criteria of student's scientific mind were appropriate, with sensitivity index and specificity index of 85.13 and 82.22, respectively.

Keywords: Indicator, Evaluation criteria, Scientific mind, Secondary education