

10.14457/STOU.the.2016.135
เมื่อ 23/03/2562 17:26:36



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2557). *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ไตรรงค์ เจนการ. (2550). *การประเมินผลเพื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2550, มกราคม). *สภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แนวปฏิรูปหลักสูตรวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานตามการรับรู้ของครูวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย*. การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 45.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2554). *ทฤษฎีการประเมิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2557). *ประกาศและรายงานผลการทดสอบ O-NET*. Retrieved. สืบค้นจาก <http://www/niets.or.th/>
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). *เอกสารสำหรับผู้รับการอบรมโครงการอบรมครูด้วยระบบทางไกลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาหลักสูตรมาตรฐานการอบรมครูปีที่ 2*. สืบค้นจาก www.jokedarunee.com/master/work/train.doc
- สังวรรณ ังคระโทก. (2555). *หลักสูตรอิงมาตรฐานการเรียนรู้*. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้*. หน่วยที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3. (2557). *ประกาศและรายงานสรุปผลการทดสอบ O-NET*. Retrieved. สืบค้นจาก <http://www.cmarea3.go.th>

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อาภรณ์ อ่อนคง. (2556). *ประสิทธิผลสำหรับกลุ่มสาขาการบริหารการศึกษา*. (ปริญญาปรัชญาคุษฎีบัณฑิต ไม้ได้ดีพิพม์). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, นครศรีธรรมราช,
- Black, P., & William, D. (1998). Assessment and classroom learning. *Assessment in Education: principles, policy & practice*, 5(1), 7-74.
- CERI. (1968-2008). *Assessment for learning formative assessment Organization for Economic Co-Operation And Development*. Retrieved from <http://www.oecd.org/site/educeri21st/40600533.pdf>
- Harm Tillemaa, Martijn Leenknechta and Mien Segers. (2011). Assessing assessment quality: Criteria for quality assurance in design of (peer) assessment for learning – A review of research studies. *Studies in Educational Evaluation*, 37(1), 25-34. Retrieve from <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191491X11000174>
- OECD. (2005). *Formative Assessment: Improving Learning in Secondary Classrooms Policy Brief*. Retrieved from <http://www.oecd.org/edu/ceri/35661078.pdf>
- Robbins, S. P., Coulter, M. (2005). *Management*. New jersey: Prentice Hall.
- Robert, M. C. (2002). Measures of efficiency and effectiveness as indicators of quality: A systems approach. *Journal of Institutional Research South East Asia (JIRSEA)*.
- Stiggins, R. (2006). *Assessment for Learning – A Key to Motivation and Achievement*. Retrieved from <http://jaymctighe.com/wordpress/wp-content/uploads/2011/04/Assessment-for-Learning.pdf>
- Stiggins, R., & Chappus, J. (2012). *An Introduction to Student Involved Assessment for Learning*. Boston, Person.
- Wiggins, G., J. (2005). *Understanding by Design*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development. Retrieved from <https://books.google.co.th/books?>