

ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินการใช้และประสิทธิผลของการประเมินเพื่อการเรียนรู้
ของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ผู้วิจัย นางปราณี พรหมพันธ์ รหัสนักศึกษา 2552500825 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(การประเมินการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นลินี ฌ นคร
(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจจวรรณ ังคกระโทก **ปีการศึกษา** 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการใช้การประเมินเพื่อการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) ประเมินผลการใช้การประเมินเพื่อการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ (3) ศึกษาแนวทางการส่งเสริมการใช้การประเมินเพื่อการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

กลุ่มตัวอย่างคือ ครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 157 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 785 คน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 ปีการศึกษา 2557 โดยเลือกมาด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามการใช้การประเมินเพื่อการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า (1) การใช้การประเมินเพื่อการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ในภาพรวมมีการใช้อยู่ในระดับน้อย (2) ผลการใช้การประเมินเพื่อการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิผล คือ สามารถทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) แนวทางการส่งเสริมการใช้การประเมินเพื่อการเรียนรู้ คือ ควรพัฒนาความรู้และศักยภาพการใช้การประเมินเพื่อการเรียนรู้ของครู

คำสำคัญ การประเมินเพื่อการเรียนรู้ ประสิทธิภาพ คณิตศาสตร์

Thesis title: The Assessment of Utilization and Effectiveness of Assessment for Learning Practices by Prathom Suksa VI Mathematics Teachers in Chiang Mai Primary Education Service Area 3

Researcher: Mrs. Pranee Prompan; **ID:** 2552500825;

Degree: Master of Education ((Educational Evaluation);

Thesis advisors: (1) Dr. Nalinee Na Nakorn, Assistant Professor;

(2) Dr. Sungworn Naudgratoke, Assistant Professor; **Academic year:** 2016

Abstract

The objective of this research were to (1) Studies using of Assessment for Learning Practices by Prathom Suksa VI Mathematics Teachers, (2) Evaluation results after using of Assessment for Learning Practices by Prathom Suksa VI Mathematics Teachers, and (3) Study the way to promote using Assessment for Learning Practices by Prathom Suksa VI Mathematics Teachers in Chiang Mai Primary Education Service Area 3.

The information data sampling were used in this study, 157 mathematic teachers and 785 students were collected by Stratified random sampling in schools to be subordinate to Chiang Mai Primary Education Service Area 3, 2014 were representative. The specific data instrument used questionnaire were related with using assessment for learning in mathematic teachers and mathematic achievement tests for students in Prathom Suksa VI which data were analyzed by frequency, percentage, standard deviation and multiple regression analysis.

The results of this research revealed that (1) in the schools under Chiang Mai Primary Education Service Area 3, Prathom Suksa VI Mathematics Teachers mostly use of assessment for learning in less level. (2) using assessment for learning in Prathom Suksa VI Mathematics Teachers has capability to predict efficacy for learning mathematic achievement were consistent at the .05 level of significant statistically. And (3) this overviews has result to guideline teacher was supported to promote and improve using of assessment for learning for education program or applied in teaching in schools.

Keywords: Assessment for learning, Effective, Mathematic