

10.14457/STOU.the.2016.134
เมื่อ 26/03/2562 09:33:33



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ กมลสุทธิ. (2555). ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์ตามแนวมอนเตสซอรี. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.
- กุลา ตันติผลาชีวะ. (2551). การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 10(2),
37-40.
- เชอริ์ อยู่ดี. (2554). เจาะลึก เด็กปฐมวัยเรียนรู้อะไรในคณิตศาสตร์. สืบค้นจาก www.ipst.ac.th.
- เทพกัญญา พรหมชาติแก้ว. (2556). คณิตปฐมวัย. นิตยสาร สสวท, 42(185), 34-35.
- นพมล บัวซ้อน. (2551). พฤติกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยของครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาล
บ่อพลอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- นราศักดิ์ ไชยเรือง. (2558). ผลกระทบของความไม่สอดคล้องระหว่างมาตรฐานการประเมินกับ
การประเมินของครูต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- นลินี ฦ นคร. (2555). การวัดความสอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้กับการจัดการเรียนการสอน
และการประเมิน. ใน เอกสารการประกอบการสอนชุดวิชา การวัดและประเมินอิง
มาตรฐานการเรียนรู้. หน่วยที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิตา พนมตั้ง. (2554). การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์โดยใช้นิทานคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลวิศิษฐ์อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงกาฬ. (ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- เบญจวรรณ รัตนะ. (2555). การประเมินความสอดคล้องของการจัดการเรียนการสอนกับมาตรฐาน
การเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพัทลุง.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ปณิชา มโนสิทธิ์ยากร. (2553). ทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษา
เน้นเศษส่วนของรูปเรขาคณิต. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

- ปิ่นพงษ์ พายัพ ติตสุนทรโรทยาน. (2557). การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาตนเองของครูตาม
มาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย. วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 34(6), 62-71.
- รุ่งนภา นุตราวงศ์. (2552). หลักสูตรอิงมาตรฐาน การพัฒนาสู่คุณภาพ. วารสารวิชาการ, 12(4),
57-61.
- ลัทธมี ชุมภูธร. (2550). การศึกษาสภาพการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, สุราษฎร์ธานี.
- วสุรี ทิพมนตรี. (2555). ความรู้และเจตคติที่มีต่อการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยของครูผู้สอน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- วรรณช นิลเขต. (2554). ผลการเรียนรู้จากกิจกรรมปฏิบัติจริงที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ของเด็กปฐมวัย. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.
- วิษณุ ทรัพย์สมบัติ. (2555). การวัดความสอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้กับการจัดการเรียน
การสอนและการประเมิน. ใน เอกสารการประกอบการสอนชุดวิชา การวัดและ
ประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้. หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). กรอบ
มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
2546. กรุงเทพฯ: สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี.
- _____. (2554). คู่มือกรอบมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช 2546. สมุทรปราการ: แอดวานซ์ พรินติ้ง เซอร์วิส.
- สังวรรณ ังคกระโทก. (2555). หลักสูตรอิงมาตรฐานการเรียนรู้. ใน เอกสารการประกอบการสอนชุด
วิชา การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้. หน่วยที่ 6. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.(2546). คู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย.
กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2554). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*.
กรุงเทพฯ: อรุณสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: อรุณสภาลาดพร้าว.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. (2550). *เลือก โรงเรียนอนุบาลให้ลูกรัก*. กรุงเทพฯ: ฐานการพิมพ์.
- สุชาดา นทีตานนท์. (2550). *ผลการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติจริงที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย*. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อรพรรณ บุตรกตัญญู. (2553). *การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย*. *วารสาร
สสวท.*, 38(167), 37-39.
- อรพรรณ บุตรกตัญญู และศศิเทพ ปิติพรเทพิน. (2557). *การประเมินทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย*.
สืบค้นจาก <http://www.EDUCA 2014.com>.
- อรุณี เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์. (2546). *เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์*. ราชบุรี:
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- อัญชลี ไสยวรรณ. (2553). *ทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย*. สืบค้นเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม
2558 จาก <http://www.e-child-edu.com/youthcenter/content/articles/math-for-child.html>.
- Mimi Engle, & Amy Claessens, & Maida A. Finch. (2013). *Teaching Students What They Already Know ? The (Mis) Alignment Between Mathematics Instructional Content and Student Knowledge in Kindergarten*. สืบค้นจาก <http://epa.sagepub.com>.
- Porter, A.C. (2001). *Defining Developing and using Curriculum Indicators*. Consortium for Policy Research in Education. University of Pennsylvania. CPRE research report series. No. RR-048.
- Porter, A.C. (2002). Measuring the content of instructions: uses in Research and Practice. *Educational Researcher*, 31(7), 3-14.