



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กัญจนา ลินท์ตันศิริกุล. (2552). การวัดความรู้ความคิด. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการประเมินและ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน*. หน่วยที่ 2. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จันตรี คุปตะวาทีน, กัญจนา ลินท์ตันศิริกุล และอุษาวดี จันทรสนธิ. (2554). การรวบรวมข้อมูลการ วิจัย. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 2*. หน่วยที่ 1. นนทบุรี: สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2551). ชุดการเรียนการสอน. ใน *เอกสารการสอนชุด วิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน*. หน่วยที่ 14. นนทบุรี: สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 5(1). สืบค้นจาก <http://inno-sawake.blogspot.com/2008/07/1.html>
- ซารินา พลสา. (2553). *การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบสืบ เสาะหาความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปริญญาานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์)*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ทิตนา แคมมณี. (2541). การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. ใน *การปฏิบัติการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี*. กรุงเทพฯ: ไอเดียเนสแควร์.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). *นวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เจริญวิทยการพิมพ์.
- บุญศรี พรหมมาพันธุ์.(2535). การสร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาในระดับ มัธยมศึกษา. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเฉพาะ*. หน่วยที่ 3. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประภาพร สุรินทร์. (2554). ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 ทรงพลวิทยา จังหวัดราชบุรี. *ว.ศึกษาศาสตร์*, 4(2) 22-28.
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภชาติ. (2552). แนวคิดและรูปแบบการสอน. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการ การจัดการเรียนรู้*. หน่วยที่ 2. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฝ่ายวัดและประเมินผล. (2557). *สารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ*. นครศรีธรรมราช: โรงเรียนเบญจมราชูทิศ.
- _____. (2558). *สารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 โรงเรียน เบญจมราชูทิศ*. นครศรีธรรมราช: โรงเรียนเบญจมราชูทิศ.

- พรรณพิศ พลรัฐธนาสิทธิ์. (2552). ผลการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่องงานและพลังงาน และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2552). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนชิตา เรืองรัมย์. (2556). การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- มัสยา แสสนสม. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ (ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- รัชนีกุล ภิญญานานวัฒน์. (ม.ป.ป.). การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัย:ข้อมูลเชิงปริมาณ. ใน เอกสารการสอนชุดฝึกอบรมทางไกล. หน่วยที่ 3. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รีนา ภูมิระวี. (2554). ผลการใช้ชุดฝึกกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิบัติการศึกษไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มติชน.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วันวิสาข์ ศรีวิล. (2556). การสร้างและตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การสอนแบบผสมผสานระหว่างวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) กับการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD. วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, 9(2), 116-126.
- วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2558). ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสรร. หน่วยที่ 3. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). คู่มือครู รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ สำหรับนักเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- _____. (2556). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ สำหรับนักเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พศ.2550-2554). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำรวย อรรถบุตร. (2549). *รายงานการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ระบบนิเวศ โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยา อําเภอสครีราช จังหวัดชลบุรี*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- อมรรัตน์ ภิญโญอนันตพงษ์. (2558). *ประเภทของเครื่องมือด้านพุทธิพิสัย. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย. หน่วยที่ 3. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*.
- อรพิน ควรสุวรรณ. (2551). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ที่มีต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ฟิสิกส์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชาราชาวิทยา จังหวัดลำปาง (การศึกษา ค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์)*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- Best, John W. (1970). *Research in Education*. 2nd Ed. New Jersey: Prentice Hall.
- Eisenkraft, A. (2003). Expanding the 5E Model: A proposed 7E model emphasizes “transfer of learning” and the importance of eliciting prior understanding. *The Science Teacher*, 70(6), 56-59.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd Ed. New York: Mc.Graw-Hill Book.
- Madhu Gupta and Parvesh Lata. (2014). Effectiveness of IT-ENABLED INSTRUCTIONAL PACKAGE (ITEIP) on science achievement of X class students in relation to their gender. *British journal of Education*, 2(4), 17-30.
- Meeks, Elija Bruce. (1971). Learning Packages Versus Conventional Methods of Instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(8), 4295-A.
- Naglaa Fathy Mahmoud. (2015). The effect of Self-Learning Package versus Lecture method on students’ intended learning outcome. *World Journal of Nursing Science*, 1(3), 89-99
- Vivas, David A. (1985). The Design And Evaluation of a Course in “Thinking Operations” for First Graders in Venezuela. *Dissertation Abstracts International*, 46(3), 603-A.