

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาระบบควบคุมคุณภาพมหาดบัณฑิต วิชาเอก การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในองค์ประกอบด้านสมรรถนะและตัวบ่งชี้ สมรรถนะมหาดบัณฑิต แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะมหาดบัณฑิต และวิธีการประเมิน สมรรถนะมหาดบัณฑิต

กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย ประกอบด้วย (1) กลุ่มตัวอย่างผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ ข้อมูลตามขั้นตอนของเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย จำนวน 20 คน และ (2) กลุ่มตัวอย่างผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมในการสนทนากลุ่ม เพื่อวิพากษ์ความเหมาะสมในการใช้ระบบควบคุมคุณภาพ มหาดบัณฑิต จำนวน 20 คน โดยทั้งสองกลุ่มใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนด เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด แบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า และแบบวิพากษ์เพื่อการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์ ค่าความถี่ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ระบบควบคุมคุณภาพมหาดบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีลักษณะที่สำคัญ คือ (1) สมรรถนะและตัวบ่งชี้สมรรถนะ มหาดบัณฑิต ประกอบด้วย 3 ด้านรวม 16 สมรรถนะ 108 ตัวบ่งชี้ (2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สมรรถนะมหาดบัณฑิต ในแต่ละสมรรถนะมีแนวทางที่สำคัญ 3-5 แนวทาง และ (3) วิธีการประเมิน สมรรถนะมหาดบัณฑิต มีวิธีการที่สำคัญ 5 วิธี ผลการวิพากษ์ความเหมาะสมในการใช้ระบบควบคุม คุณภาพมหาดบัณฑิต สรุปได้ว่า มีความเหมาะสมในระดับมาก

The objective of this research was to develop the quality control system for the Master's Degree Program in Educational Evaluation of Sukhothai Thammathirat Open University in the factors of competence and competence indicator of Master's Degree graduates, ways to develop and promote the competence of Master's Degree graduates, and the methods for assessment of the competence of Master's Degree graduates.

The samples for this study consisted of (1) a group of 20 experts using Delphi technique and (2) a group of 20 stake-holders for the focus group discussion on the suitability of using the quality control system for Master's Degree graduates. Both groups were obtained by the purposive sampling method. Data were collected through interviews, rating scale questionnaires, and question cards for group discussion. The statistical methods employed were the median, interquartile rang, frequency, and content analysis.

The study found that the quality control system for the Master's Degree Program in Educational Evaluation of Sukhothai Thammathirat Open University included: (1) Competences and competence indicators of Master's degree graduates included 3 aspects comprising 16 competences and 108 indicators. (2) Ways to develop and promote the competences of Master's Degree Graduates. There were 3-5 important developing ways for each competence. (3) There were 5 important methods for assessment of the competences of Master's degree graduates. The focus group concluded that the quality control system for the Master's Degree Program in Educational Evaluation of Sukhothai Thammathirat Open University was highly appropriate.