

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ทั้ง 6 คุณลักษณะ คือ วิสัยทัศน์ ความสามารถทางการบริหาร ความรู้ทางวิชาการ มนุษยสัมพันธ์ คุณธรรมและจริยธรรม และ บุคลิกภาพ โดยจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคลของบุคลากรวิทยาลัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก โดยแบ่งเป็นอาจารย์ 162 คน ข้าราชการ 79 คน และลูกจ้าง 76 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยสถิติ ANOVA

ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามความคิดของบุคลากรวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกสามารถเรียงตามลำดับได้ ดังนี้ 1) ด้านบุคลิกภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ บุคลิกภาพที่รู้จัก และเข้าใจความต้องการของผู้ร่วมงาน 2) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ ความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงาน 3) ด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ ความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก 4) ด้านวิสัยทัศน์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ ทรรศนะคติที่ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเทคโนโลยี 5) ด้านความรู้ทางวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ การพัฒนาตนเองทั้งในการศึกษาหาความรู้ และการศึกษาดูงาน 6) ด้านความสามารถทางการบริหาร คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ ความมุ่งมั่นในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้น ผลการศึกษายังพบด้วยว่า บุคลากรวิทยาลัยที่มีอายุ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งงานแตกต่างกัน จะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการศึกษานำไปสู่ข้อเสนอว่า ผู้บริหารวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำของตนเอง และให้บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในการประเมินผู้บริหารในการสนองตอบความต้องการและความคาดหวังของผู้ได้บังคับบัญชาอยู่เสมอ

The purposes of this study were to explore and to compare the desirable characteristics of college administrators affiliated with Praboromarajchanok Institute as perceived by college personnel. The emphasis was on 6 characteristics: vision, administrative abilities, academic knowledge, human relations, morality and ethics, and personality.

The samples consisted of 162 instructors, 79 government officers, and 76 college employees. Questionnaires were used as research instrument. The data collected were analyzed and presented by frequency, percentage, means, standard deviation, and ANOVA.

The result revealed that the characteristics could be ranked according to the subjects desire as the following 1) personality : the most desirable attribute was administrators' understanding of colleagues' needs 2) ethics and morality: the most desirable attribute was honesty 3) human relations: the most desirable attribute was the ability to coordinate with external organizations. 4) vision: the most desirable attribute was the attitude towards social changes and technologies 5) academic knowledge: the most desirable attribute was self development through academic education and official observational study 6) administrative capability: the most desirable attribute was commitment to develop their own efficiency in work. The result also revealed that the difference in age, education, and position of the subjects had impact on the differences of their opinion with significant difference at .05 level. The researcher suggested that the college administrators should put the emphasis on their leadership development, and the college personnel should have the opportunity to participate in administrators' appraisal particularly in the administrators' ability to respond to subordinate needs and expectations.