

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน Synectics ซึ่งประกอบไปด้วย 3 กิจกรรมหลัก คือ 1) การเปรียบเทียบโดยตรง 2) การเปรียบเทียบโดยสมมติตนเป็นสิ่งอื่น 3) การสร้างคู่คำขัดแย้ง โดยกิจกรรมทั้ง 3 ดำเนินไปตามขั้นตอนการสอนภาษา เพื่อการสื่อสาร โดยนักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนความคิดสร้างสรรค์เฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และมีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองบัวควงรัฐประชาสรรค์ ตำบลหนองบัว อำเภอหนองกงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 11 คน การวิจัยนี้ใช้รูปแบบการวิจัยแบบที่ไม่ถึงขั้นทดลอง (Pre-experimental Design) แบบศึกษา โดยวิธีวัดครั้งเดียว (One-shot Case Study) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอน Synectics ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้ 18 แผนการจัดการเรียนรู้ เวลา 18 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 3) แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 3 ชุด คือ ชุดเขียนคำศัพท์ จากภาพ ชุดตั้งชื่อเรื่อง และชุดเดาเหตุการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าคะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรม TAP (Test Analysis Program)

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ 75.91 และมีนักเรียนจำนวน 9 คน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 81.82 ส่วนคะแนนด้านความคิดสร้างสรรค์นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.37 และมีนักเรียนจำนวน 8 คนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 72.72 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ คือ นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนความคิดสร้างสรรค์เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และมีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป ซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้

The purpose of the research was to study the achievement in English and the creative thinking of Mathayomsuksa III students using Synectics Instructional Model. They were stipulated that at least 70% of the target group passed the criterion of 70% in all the aspects of the achievement in English and creative thinking. Learning activities were based on Synectics instructional model which were 3 metaphoric activities; direct analogy, personal analogy and compressed conflict while 3 Ps of communicative approach was applied in this study. The target group consisted of 11 Mathayomsuksa III students in Nongbuakururatprachasan School, under the Office of Kalasin Provincial Education Service Area 2 during the second semester of 2008 academic year. The pre-experimental design was used in this study in the form of one shot case study. The instruments used in the research were 1) 18 lesson plans for 6 learning units. 2) an English language learning achievement test and 3) creative thinking test consisted of 3 parts of lexical test, title making test and predicting the next event. Data were analyzed by mean of percentage, arithmetic mean and standard deviation using TAP program.

The findings:

The findings showed that the students made an average mean score of 75.91% of the achievement in English and 81.82% of the students passed the prescribed criterion of 70% and the students made an average creative thinking mean score of 81.37% and 72.72% of the students passed the prescribed criterion of 70% which met the objective of the study.