

10.12557/CMU.res.2007.496
10.12557/CMU.res.2007.496
10.12557/CMU.res.2007.496

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญ	ณ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความเข้มแข็งในการมองโลก	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การปรับตัว	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มแข็งในการมองโลกกับการปรับตัว	25
กรอบแนวคิดในการวิจัย	28
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	29
รูปแบบการวิจัย	29
ประชากร	29
กลุ่มตัวอย่าง	29
ตัวแปรที่ศึกษาในการวิจัย	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	33	
การวิเคราะห์ข้อมูล	33	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34	
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	40	
สรุปผลการวิจัย	40	
อภิปรายผลการวิจัย	41	
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	45	
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	46	
บรรณานุกรม	47	
ภาคผนวก	51	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบวัดการปรับตัวของ นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่	52
ภาคผนวก ข	แบบสอบถามเรื่อง ความเข้มแข็งในการมองโลกและ การปรับตัวของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	54
ประวัติผู้เขียน	63	

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ ชั้นปี กลุ่มสาขาที่เรียน	35
2	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามระดับคะแนนความเข้มแข็ง ในการมองโลก	36
3	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามระดับการปรับตัว	36
4	ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มแข็งในการมองโลกและการปรับตัว ของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	37
5	เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลกและการปรับตัวของนักศึกษา ที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ	38
6	เปรียบเทียบความเข้มแข็งในการมองโลกและการปรับตัวของนักศึกษา ที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามระดับ ชั้นปี	39